



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	國際禮儀		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	International Etiquette			
科目代碼 Course Code	LC_61100	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/王蘭菁			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>課程第一週，請務必到班上課。教學大綱、教學計劃時程表、評量準則及上課點名相關規定，會有詳細說明。為求優化英語學習吸收品質，本課程採用英語教材內容，輔以中文相關解說。</p> <p>Please make sure you come to the first week of this course. Course outline, weekly schedule, course evaluation, participation, and related issues will be explained in details. Thanks.</p> <p>For better learning results, this course will be delivered in both English and Chinese Mandarin.</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>在全球化的趨勢浪潮中，人人都是國際社會的一份子，尤其是我國加入WTO後，已將台灣教育範疇與世界接軌。東華學子畢業後，無論是留學、開會、經商、或休閒旅遊，與世界各國人士接觸的機會日益增多。</p> <p>國際禮儀，是國際社會上人際間往來應對所通用之合宜禮節，也是現代國際人的重要課題。為避免東華學子畢業後再正式場合癩與舉止失當、衣著欠妥、引起無謂的誤會與困擾，也為增進人際間互動、提高應對進退的溝通品質，更為行塑個人優質形象及增加競爭力，東華學子有必要通曉國際禮儀。</p> <p>本課程為跨領域基礎入門課程(共同科目>與文教育>英語選修)，透過分門別類的國際外交文化交流勢力，深入淺出說明國際禮儀及介紹英美文化主要議題，並進行案例模擬演練</p>				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			○
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			○
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			○

F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: mini project, pair work, assignments and tests.

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)