



教學計劃表 Syllabus

| | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------------------|---|--|--|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 公共管理 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 113/1 | | |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Public Management | | | | | |
| 科目代碼 Course Code | DDS_30400 | 系級 Department & Year | 學四 | 開課單位 Course-Offering Department 民族發展與社會工作學系 | | |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | | | |
| 授課教師 Instructor | /高怡安Wasiq Silan | | | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | | |

課程描述 Course Description

本課程旨在透過跨文化原住民族視角深入理解公共行政。課程將探討影響健康、土地、教育，厚植批判視角思考「管理」、「治理」以及政治與法律問題之間的相互關係。通過研究原住民族思考視角，思考傳統法律制度和實踐以及當代發展，同學將深入了解原住民族治理體系如何運作並與更廣泛的法律和政治框架互動。課程旨在培養同學批判性分析和參與原住民族部落在公共行政中面臨的挑戰和機遇的知識與技能。

理解跨文化視角

理解和尊重原住民族在健康、土地、教育等公共行政領域中的獨特視角和價值觀，並廣泛使用國際原住民族的觀點。

分析政治與法律問題

分析並評估影響原住民族的政治和法律問題，特別是涉及「管理」和「治理」的政策和法規。

探索傳統與當代制度

研究原住民族的傳統法律制度和實踐，並分析其在當代社會中的發展和應用。

評估治理體系的運作

評估原住民族治理體系的運作方式，並了解其如何與主流法律和政治框架互動。

培養批判性思維

培養學生以批判性視角思考和分析原住民族在公共行政中面臨的挑戰和機遇。

促進文化敏感度

提高對原住民族文化的敏感度，理解其在公共行政中的獨特需求和優先事項。

應用所學知識

鼓勵同學將所學知識應用於實際問題解決，尤其是在支持和推動原住民族權益和自治方面。

課程目標 Course Objectives

1. 介紹公共管理基本概念、理論及方法，建立公共管理基本素養。

2. 檢視相關個案，協助了解與認識公共管理之運作及實務。

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

| 週次Week | 內容 Subject/Topics | 備註Remarks |
|--------|-------------------|-------------------------|
| 1 | 課程介紹 | |
| 2 | 認識公共管理I | |
| 3 | 認識公共管理II | 實用技能工作坊（使用AI做筆記）、引導討論開始 |

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| 4 | 聯合國原住民族權利宣言 UNDRIP & 原住民族公共政策與管理 | |
| 5 | 「公共」與「管理」 | |
| 6 | 殖民主義 | |
| 7 | 交織性I：族群、年齡、性別 | |
| 8 | 交織性II：族群、年齡、性別 | |
| 9 | 公共管理的國際觀點：夏威夷與紐西蘭（講師：Peter Mataira） | |
| 10 | （全校運動會停課） | |
| 11 | 改11/22 上課 研討會見學 | |
| 12 | 部落參訪見學 (Sakul) | |
| 13 | 土地與健康I/ 校外講師：王信翰與黃洄 | |
| 14 | 土地與健康II | |
| 15 | 電影欣賞：薩米之血 | |
| 16 | 期末總複習與podcast大賞 | |
| 17 | 元旦放假 | |
| 18 | 期末考試週 Final Exam | |

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 |
| 平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record) | 40% | | | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 60% | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | |

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

團體與個人作業，60%：

引導討論 co-facilitation：每人負責兩次小組文獻討論（討論前給老師看過 討論重點 bullet points ，討論後上傳 討論摘要 與 出席名單）30%

期末作業：書面報告(個人)或podcast(1-3人小組) 30%

課堂討論、平時表現與出席，40%：

課堂參與(課堂練習、問題回覆、參與討論等) 20%、出席 20%

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

本課程沒有既定課本

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

請見 E 學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)