

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

| | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|--|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 社會哲學 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 113/1 | | |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Social Philosophy | | | | | |
| 科目代碼 Course Code | SD_20900 | 系級 Department & Year | 學一 | 開課單位 Course-Offering Department | | |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | | | |
| 授課教師 Instructor | /黃華彥 | | | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | | | |

教師姓名：黃華彥

Email: hwayenhuang@gms.ndhu.edu.tw

Office Hours: 星期二 12:30-14:30 (請先聯絡)

助教姓名：蘇宥煊

61144b002@gms.ndhu.edu.tw

課程目標 Course Objectives

本課程將針對不同社會型態（或生活方式）背後所可能隱含的社會觀，進行解析。試圖突顯「社會」建構過程中所可能隱含於其間，或做為建構依據、或做為指導原則的思想、理路，並藉此說明相異的「社會型態或生活方式」的衝突，常可追溯至背後社會觀的差異。

課程中將以分析集體主義（以烏托邦的理想觀點為例）及個人主義（以盧梭及彌勒等人的自由主義傳統為例）兩種不同社會觀的論述，展現社會哲學對於「社會」如何可能此一議題的各種思考

| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
|----------------------------------|---|---|
| A | 關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society. | ● |
| B | 培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals. | ● |
| C | 培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis . | ○ |

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

| 週次Week | 內容 Subject/Topics | 備註Remarks |
|--------|-------------------|-----------|
| 1 | 9/10 導論 | |
| 2 | 9/17 放假：中秋節 | |

| | | |
|----|---|--|
| 3 | 9/24 社會本體（一）：父權社會與資格感的性別化分配 Kate Manne - 'Ch 2 - Involuntary - On the Entitlement to Admiratio' | |
| 4 | 10/1 停課：颱風假 | |
| 5 | 10/8 停課：教師出公差 | |
| 6 | 10/15 社會本體（二）：父權社會與（性）暴力（以及尊重受害者證詞）之性別化分配 Kate Manne, 'Ch 3 - Unexceptional - On the Entitlement to Sex' | |
| 7 | 10/22 社會群體（一）：男性身體和規範性實作 Connell, 'Ch. 2 Men's Bodies' | |
| 8 | 10/29 社會群體（二）：男性之間的異質性和不平等 Connell, 'Ch. 3 The Social Organization of Masculinity' | |
| 9 | 11/5 期中考 | |
| 10 | 11/12 社會自我（一）：失業勞工階級青年男性的「男性氣質成本」和「男性氣質紅利」 Connell, 'Ch. 4 Live Fast and Die Young' | |
| 11 | 11/19 社會自我（二）：性少數男性的「男性氣質成本」和「男性氣質紅利」 Connell, 'Ch. 6 A Very Straight Gay' | |
| 12 | 11/26 期末報告初步討論（一） | |
| 13 | 12/3 期末報告初步討論（二） | |
| 14 | 12/10 社會身體（一）：女體和男體圖像的二元主義和異性戀主義建構 Iris M. Young, 'Breasted Experience' | |
| 15 | 12/17 社會身體（二）：對於女性（與生殖相關）生理過程的社會性無知（忽視和貶斥） Iris M. Young, 'Menstrual Meditation' | |
| 16 | 12/24 期末報告（一） | |
| 17 | 12/31 期末報告（二） | |
| 18 | 1/7 期末考 | |

教 學 策 略 Teaching Strategies

課堂講授 Lecture

分組討論 Group Discussion

參觀實習 Field Trip

其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

問題導向學習 (PBL)

團體合作學習 (TBL)

解決導向學習 (SBL)

翻轉教室 Flipped Classroom

磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

在地實踐 Community Practice

產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

跨界教學 Transdisciplinary Teaching

跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 |
| 平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record) | | | | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | |

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

期末報告 : 20分

1. 訪談初步報告(13、14週) : 5 分 (全組參加 + 很可能需要近一步訪談)
2. 期末報告 (16、17 週) : 10 分 (全組參加) + 訪談同意書 + 訪談逐字稿
3. 組員表現互相評論 : 5 分 (保證保密!!)

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)