

請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。

Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會哲學		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Philosophy				
科目代碼 Course Code	SD_20900	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/黃華彥				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					

教師姓名：黃華彥
Email: hwayenhuang@gms.ndhu.edu.tw
Office Hours: 星期二 12:30-14:30 (請先聯絡)

課程助教：許真毓
41104b042@gms.ndhu.edu.tw

學期成績計算方式：

1. 課前作業(24 分)

- (一) 分成 A組 和 B組 (每組不得超過 25 人)。請在第一週結束前到 e學院 登記。
- (二) 課前閱讀Memo：兩個「必答題」(滿分3分) + 一個「加分題」(滿分2分)
- (三) 每週上課前一天(星期日)中午前，上傳至 e 學院 課前作業區
- (四) 第二週(A組同學) Memo：自動加分3分，因為是勇者
- (五) 遲繳：扣分 3 分

2. 課後作業 (16 分)

- (一) 由上，自動分成 A 組 和 B 組
- (二) 共 5 次，每次最高 4 分
- (三) 每週(星期日)結束前上傳至e學院 課後作業區
- (四) 第二週(A組同學)作業：自動加分2分，因為是勇者
- (五) 遲繳：扣分 3 分

3. 期中考：20分 (考試開始50分鐘後，不得進入教室受測)

4. 期末考：20分 (考試開始 50 分鐘後，不得進入教室受測)

5. 期末報告(滿分 20 分)

- (一) 每組3人
- (二) 訪談對象：對於性別議題有興趣或感到困擾的東華男性同學(最好是不同系的、其次是同系但不熟。若是「國際同學」期末成績加 5 分)
- (三) 目的：
 - i. 理解受訪者的社會位置(階級、族群、性向、手足排序...)、成長經驗(家庭、學校、休閒...)
 - ii. 哪些人生事件讓生活常態，讓您感覺女性在社會上的「弱勢」或「優勢」處境
 - iii. 哪些人生事件或生活常態，讓您覺得被自己因為男性的身份「被傷害」或是「獲利」
 - iv. 那些讓您覺得受傷的處境，您有跟他人(不論是諮商或精神科專業、陌生人、朋友、家人...)談過嗎？您有覺得「被理解」或甚至「有所成長」嗎？
 - v. 請問您覺得女性和男性在社會上的基本關係是什麼？比方說，一方是壓迫者另一方是受壓迫者，共患難的盟友...
- (四) 請先找一位有意願接受兩小時訪談的同學，「訪談進行過程」和「研究倫理守則」，包括簽訂知情同意書、保護匿名、在同意下才能進行錄音、受訪者有權閱讀(修正或刪除)訪談逐字稿以及ppt報告
- (五) 參與「期末報告之前與教師的面對面討論」(三人都要到，最高 5 分)
- (六) 期末報告：準備 20 分鐘的 ppt口頭報告(三人都要講，最高10 分)
- (七) 口頭報告當天，小組成員請分別準備一個信封，裡面裝對另兩位同學參與程度的評分(滿分 5 分)以及具體評語(比方說，「他不但總是遲到，什麼話都不講，還要我們請他吃飯」)。

課程目標 Course Objectives

本課程將針對不同社會型態(或生活方式)背後所可能隱含的社會觀，進行解析。試圖突顯「社會」建構過程中所可能隱含於其間，或做為建構依據、或做為指導原則的思想、理路，並藉此說明相異的「社會型態或生活方式」的衝突，常可追溯至背後社會觀的差異。

課程中將以分析集體主義(以烏托邦的理想觀點為例)及個人主義(以盧梭及彌勒等人的自由主義傳統為例)兩種不同社會觀的論述，展現社會哲學對於「社會」如何可能此一議題的各種思考

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.	●
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.	●
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9/10 導論	
2	9/17 放假：中秋節	
3	9/24 社會本體論（一）：父權社會與資格感的性別化分配 Kate Manne - 'Ch 2 - Involuntary - On the Entitlement to Admiration'	
4	10/1 社會本體論（二）：父權社會與（性）暴力（以及尊重受害者證詞）之性別化分配 Kate Manne, 'Ch 3 - Unexceptional - On the Entitlement to Sex'	
5	10/8 停課：公差	
6	10/15 社會知識論（一）：身體圖示（身體部位的不對稱凸顯和忽視） Iris M. Young, 'Breasted Experience'	
7	10/22 社會知識論（二）：對於女性（與生殖相關）生理過程的社會性無知（忽視和賤斥） Iris M. Young, 'Menstrual Meditation'	
8	10/29 期中考	
9	11/5 期末報告初步討論（一）	
10	11/12 期末報告初步討論（二）	
11	11/19 社會實作論（一）：男性身體和規範性實作 Connell, 'Ch. 2 Men's Bodies'	
12	11/26 社會實作論（二）：男性之間的異質性和不平等 Connell, 'Ch. 3 The Social Organization of Masculinity'	
13	12/3 社會實作論（二）：失業勞工階級青年男性的「男性氣質成本」和「男性氣質紅利」 Connell, 'Ch. 4 Live Fast and Die Young'	
14	12/10 社會實作論（三）：性少數男性的「男性氣質成本」和「男性氣質紅利」 Connell, 'Ch. 6 A Very Straight Gay'	
15	12/17 期末考	
16	12/24 期末報告（一）	

17	12/31 期末報告(二)	
18	1/7 彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

R. W. Connell, Masculinities (2005)

Kate Manne, Entitled (2020)

Iris M. Young, Female Body Experience (2005)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)