

請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。

Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.



## 教學計劃表 Syllabus

|                                    |                   |                             |                                 |                                    |      |
|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese | 社會哲學              |                             | 學年/學期<br>Academic Year/Semester | 113/1                              |      |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English | Social Philosophy |                             |                                 |                                    |      |
| 科目代碼<br>Course Code                | SD_20900          | 系級<br>Department & Year     | 學一                              | 開課單位<br>Course-Offering Department | 社會學系 |
| 修別<br>Type                         | 學程 Program        | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0                         |                                    |      |
| 授課教師<br>Instructor                 | /黃華彥              |                             |                                 |                                    |      |
| 先修課程<br>Prerequisite               |                   |                             |                                 |                                    |      |
| 課程描述 Course Description            |                   |                             |                                 |                                    |      |

教師姓名：黃華彥  
Email: hwayenhuang@gms.ndhu.edu.tw  
Office Hours: 星期二 12:30-14:30 (請先聯絡)

課程助教：許真毓  
41104b042@gms.ndhu.edu.tw

學期成績計算方式：

1. 課前作業(24 分)

- (一) 分成 A組 和 B組 (每組不得超過 25 人)。請在第一週結束前到 e學院 登記。
- (二) 課前閱讀Memo：兩個「必答題」(滿分3分) + 一個「加分題」(滿分2分)
- (三) 每週上課前一天(星期日)中午前，上傳至 e 學院 課前作業區
- (四) 第二週(A組同學) Memo：自動加分3分，因為是勇者
- (五) 遲繳：扣分 3 分

2. 課後作業 (16 分)

- (一) 由上，自動分成 A 組 和 B 組
- (二) 共 4 次，每次最高 4 分
- (三) 每週(星期日)結束前上傳至e學院 課後作業區
- (四) 第二週(A組同學)作業：自動加分2分，因為是勇者
- (五) 遲繳：扣分 3 分

3. 期中考：20分 (考試開始50分鐘後，不得進入教室受測)

4. 期末考：20分 (考試開始 50 分鐘後，不得進入教室受測)

5. 期末報告(滿分 20 分)

- (一) 每組3人
- (二) 訪談對象：對於性別議題有興趣或感到困擾的東華男性同學(最好是不同系的、其次是同系但不熟。若是「國際同學」期末成績加 5 分)
- (三) 目的：
  - i. 理解受訪者的社會位置(階級、族群、性向、手足排序...)、成長經驗(家庭、學校、休閒...)
  - ii. 哪些人生事件讓生活常態，讓您感覺女性在社會上的「弱勢」或「優勢」處境
  - iii. 哪些人生事件或生活常態，讓您覺得被自己因為男性的身份「被傷害」或是「獲利」
  - iv. 那些讓您覺得受傷的處境，您有跟他人(不論是諮商或精神科專業、陌生人、朋友、家人...)談過嗎？您有覺得「被理解」或甚至「有所成長」嗎？
  - v. 請問您覺得女性和男性在社會上的基本關係是什麼？比方說，一方是壓迫者另一方是受壓迫者，共患難的盟友...
- (四) 請先找一位有意願接受兩小時訪談的同學，「訪談進行過程」和「研究倫理守則」，包括簽訂知情同意書、保護匿名、在同意下才能進行錄音、受訪者有權閱讀(修正或刪除)訪談逐字稿以及ppt報告
- (五) 參與「期末報告之前與教師的面對面討論」(三人都要到，最高 5 分)
- (六) 期末報告：準備 20 分鐘的 ppt口頭報告(三人都要講，最高10 分)
- (七) 口頭報告當天，小組成員請分別準備一個信封，裡面裝對另兩位同學參與程度的評分(滿分 5 分)以及具體評語(比方說，「他不但總是遲到，什麼話都不講，還要我們請他吃飯」)。

課程目標 Course Objectives

本課程將針對不同社會型態(或生活方式)背後所可能隱含的社會觀，進行解析。試圖突顯「社會」建構過程中所可能隱含於其間，或做為建構依據、或做為指導原則的思想、理路，並藉此說明相異的「社會型態或生活方式」的衝突，常可追溯至背後社會觀的差異。

課程中將以分析集體主義(以烏托邦的理想觀點為例)及個人主義(以盧梭及彌勒等人的自由主義傳統為例)兩種不同社會觀的論述，展現社會哲學對於「社會」如何可能此一議題的各種思考

| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes |   | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives |
|----------------------------------|---|--|
| A                                | 關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.                          | ●  |
| B                                | 培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals. | ●  |
| C                                | 培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .       | ○  |

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

#### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

| 週次Week | 內容 Subject/Topics   | 備註Remarks |
|--------|---|-----------|
| 1      | 9/10 導論   |           |
| 2      | 9/17 放假：中秋節   |           |
| 3      | 9/24 社會本體（一）：父權社會與資格感的性別化分配<br>Kate Manne - 'Ch 2 - Involuntary - On the Entitlement to Admiration'         |           |
| 4      | 10/1 停課：颱風假   |           |
| 5      | 10/8 停課：教師出公差   |           |
| 6      | 10/15 社會本體（二）：父權社會與（性）暴力（以及尊重受害者證詞）之性別化分配<br>Kate Manne, 'Ch 3 - Unexceptional - On the Entitlement to Sex' |           |
| 7      | 10/22 社會群體（一）：男性身體和規範性實作<br>Connell, 'Ch. 2 Men's Bodies'   |           |
| 8      | 10/29 社會群體（二）：男性之間的異質性和不平等<br>Connell, 'Ch. 3 The Social Organization of Masculinity'                       |           |
| 9      | 11/5 期中考  |           |
| 10     | 11/12 社會自我（一）：失業勞工階級青年男性的「男性氣質成本」和「男性氣質紅利」<br>Connell, 'Ch. 4 Live Fast and Die Young'                      |           |
| 11     | 11/19 社會自我（二）：性少數男性的「男性氣質成本」和「男性氣質紅利」<br>Connell, 'Ch. 6 A Very Straight Gay'                               |           |
| 12     | 11/26 期末報告初步討論（一）   |           |
| 13     | 12/3 期末報告初步討論（二）  |           |
| 14     | 12/10 社會身體（一）：女體和男體圖像的二元主義和異性戀主義建構<br>Iris M. Young, 'Breasted Experience'                                  |           |
| 15     | 12/17 社會身體（二）：對於女性（與生殖相關）生理過程的社會性無知（忽視和賤斥）<br>Iris M. Young, 'Menstrual Meditation'                         |           |
| 16     | 12/24 期末報告（一）   |           |
| 17     | 12/31 期末報告（二）   |           |

## 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

## 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

## 創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

## 社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

## 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目<br>Items                       | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |          |    |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
|                                     |                    | 測驗<br>會考           | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他 |
| 平時成績 General<br>Performance         |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 期中考成績 Midterm Exam                  |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 期末考成績 Final Exam                    |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 作業成績 Homework and/or<br>Assignments |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 其他 Miscellaneous<br>(_____)         |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

R. W. Connell, Masculinities (2005)

Kate Manne, Entitled (2020)

Iris M. Young, Female Body Experience (2005)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)