



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	荀子		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Xunzi				
科目代碼 Course Code	CLL_22070	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	中國語文學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/程克雅				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程旨在為大學同學導讀戰國時期自覺進行人性批判與反思的典籍——《荀子》，並藉《荀子》認識儒家文化在亂世中的集體記憶、彝倫禮秩、自我實現、批判反思、核心價值等內在意蘊。以文獻閱讀與史傳評議為基礎，兼顧經典文本細讀和現當代生命處境、社會文化經驗與入世理念；培植閱讀古代經典文獻的語文能力，並進而探究荀子其人與其書在儒學思想史的評議，與當代倫理人文價值推闡之道。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養探究中國先秦思想的興趣。 2. 培養閱讀荀子原典能力。 3. 認識荀子思想及在思想史上的地位。 4. 認識荀子與儒學的關係。 5. 培養閱讀自修、深入研究以及討論的能 					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	掌握中國語文特質及發展脈絡，具備運用古典文獻的治學素養。Master the characteristics and development context for Chinese language and possess the scholar-literature ability of using classical literature.				●
B	具備閱讀、鑑賞與批評的能力。Possess reading, appreciating and criticizing capabilities.				○
C	具備書寫、創作與表達的能力。Possess writing, creating and expressing abilities.				
D	培養想像能力，豐富形象思維。Cultivate the ability of creative thinking and enrich visual thinking.				
E	具備獨立思考與解決問題的邏輯思維能力。Possess independent and problem-solving logical thinking ability.				○
F	拓展觀覽古今之人文視野，掌握文化脈動，實踐社會關懷。Expand the humanistic vision for ancient and modern Chinese and foreign literature, master cultural movement and practice affairs for social care.				●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	9月11日 課程概說 【《荀子》課程導論】：《荀子》的內容與性質；荀子其人與其思辨				

2	9月18日 【《荀子》課程導論】：《荀子》其書的文獻及版本	【作業一】《荀子》內容 篇題題解及專有術語釋義 各十則
3	9月25日 【《荀子》課程導論】：《荀子》論述的本質與源始	
4	10月2日 【《荀子》課程導論】：《荀子》引《詩》、《書》與詩書禮樂之論述	【作業二】《荀子》古今 注譯本或改編本閱讀評介 及心得
5	10月9日 【《荀子》語文知識】：《荀子》其書的校勘、訓詁特色及注解	
6	10月16日 【自身修持】：1. 〈勸學〉 2. 〈脩身〉 3. 〈不苟〉 4. 〈榮辱〉	
7	10月23日 【主體意識】：《荀子》論天、論地、論人：17. 〈天論〉18. 〈正論〉 19. 〈禮論〉20. 〈樂論〉27. 〈大略〉	【作業三】《荀子》的選 篇精讀與單篇論文，專著 評論
8	期中考試週 Midterm Exam(照常上課) 10月30日 【論述美學】：25. 〈成相〉 26. 〈賦〉	
9	11月6日 【社會實踐】：12. 〈君道〉13. 〈臣道〉 29. 〈子道〉 30. 〈法行〉	
10	11月13日 本週為校慶運動會，停課一次。	【作業四】《荀子》義理 與自我主體認知識題的闡 發
11	11月20日期中口頭報告 (采簡報形式，以課程所列出各篇章或相關主題自由選文，進行小組課堂報 告,注意時間限制) 【現世關懷】：10. 〈富國〉 11. 〈王霸〉 14. 〈致士〉 15. 〈議兵〉 16. 〈疆國〉	小組報告(一)開始週
12	11月27日 【文化觀照】：《荀子》論禮法、論禮、論法、論禮與法	小組報告(二)
13	12月4日 【歷史理念(一)】：法後王:21. 〈解蔽〉22. 〈正名〉23. 〈性惡〉	小組課堂口頭報告(三)完 成週
14	12月11日 【歷史理念(二)】：法後王:8. 〈儒效〉9. 〈王制〉24. 〈君子〉	
15	12月18日 【核心價值】：7. 〈仲尼〉28. 〈宥坐〉31. 〈哀公〉32. 〈堯問〉	交齊個人全部書面作業
16	12月25日 【批判反思】：5. 〈非相〉6. 〈非十二子〉 【《荀子》評議】：《荀子》其書的儒學史定位與評議	
17	元旦假期	
18	元月8日自主學習週 Final Exam 課程總回顧及小組報告互評	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%			✓					平時課堂心得及回饋於fb
期中考成績 Midterm Exam	20%		✓						書面作業單第1/第2
期末考成績 Final Exam	30%		✓	✓					口頭分組報告
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓						書面作業單第3/第4
其他 Miscellaneous (出席上課10分)	10%	✓	✓						未達成基本要求直接扣總分

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

作業包括：二次作業(20%)、報告30%。■其他Miscellaneous:出席上課10分與CWT系統參與和檢測成績10分(課內或課外現場活動及回饋)10分

無故曠課達四次(含四次)以上者均扣除10%學期成績，另備註事項如下：

1. 每篇作業需按進度繳交，請盡量撰擬完成，每篇約為1000字；演講時間會依實際講者到訪日期配合進行課堂演講。
2. 全學期有四篇作業單，字數各約1000字。
3. 每次上課均逐堂按全學期比例採計平時成績與作業成績，因故未到課同學務必向教師以書面或E-MAIL請假並記得補繳札記以免曠課扣分。
4. 作業請勿複製抄襲也不可用AI查詢替代，否則不予採計。課堂口頭報告切勿缺席，如有不可預料因素務必請假以便補足，才不致影響總成績。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- (戰國)荀況(313-238B.C.)著，梁啟雄：《荀子簡釋》，北京：中華書局，1983年。
 (戰國)荀況(313-238B.C.)著，李滌生：《荀子集釋》，臺北：臺灣學生書局，1986年。
 (戰國)荀況(313-238B.C.)著，王天海校釋：《荀子校釋》(修訂本)，上海：上海古籍出版社，2016年。
 (西漢)司馬遷：《史記·孟子荀卿列傳》，
 (漢)司馬遷著；(南朝宋)裴駟集解；(唐)司馬貞索隱；(唐)張守節正義：《新校本史記三家注》，臺北：鼎文書局，2002年。
 (東漢)班固：《漢書·儒林傳》，北京：中華書局，1962年。
 (清)胡元儀：《荀卿別傳》
 (清)汪中編撰；郭齊校點：《述學·補遺·荀卿子通論》附《荀卿子年表》一卷，成都市：四川大學出版社，2007年。
 孔繁：《荀子評傳》，南京：南京大學出版社，1997年。
 張亨：《荀子假借字譜》台北：台大文學院，1963年。
 陳修武編撰：《人性的批判——荀子》，臺北：時報出版公司，1981年。
 徐平章：《荀子與兩漢儒學》，台北：文津，1988年。
 陳昭瑛 著：《荀子的美學》，臺北：國立臺灣大學出版社，2016年。
 徐復觀：《中國人性論史》，台北：臺灣商務印書館，1999年。
 馬積高：《荀學源流》，上海：上海古籍，2000年。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

1. FB班版社團前三週為公開,加退選後改成私密社團，只接受修課同學和TA加入。
2. FB公告資料也會寄出學號電郵,同樣三週後改為只限修課同學閱覽。
3. 若採用線上課程會設在Google meet,上課前公告同學會議連結及提醒。只接受修課同學和TA以學號email加入。