



教學計劃表 Syllabus

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 教育政策之倫理學專題研究 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 113/1 |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Research Seminar on Ethics of Educational Policies | | | |
| 科目代碼 Course Code | COE_73400 | 系級 Department & Year | 博士 | 開課單位 Course-Offering Department |
| 修別 Type | 選修 Elective | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | |
| 授課教師 Instructor | /張志明 | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | |
| 本課程主要先透過討論現有案例後、講授相關理論內容、再由學生發展相關案例進行其與理論的探討，期使學生具有分析的理論架構及能力，對於行政現場倫理問題進行有效的處理。 | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | |
| 教育政策或學校行政常面臨倫理上的兩難困境，其中大都亦是人類群居生活中，長期所需要解決的問題。例如自由、均等、正當程序等議題，本課程目標主要介紹這些議題的內涵和發展，並透過實際兩難議題的論辯，讓學生瞭解倫理判斷的本質及抉擇，使學生在理論上梳理相關概念，在實務上能具體做出較理想的決策。 | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A | 具備卓越教育學術研究的知識與能力。To demonstrate the excellent intelligence and ability in educational academic research | | | ○ |
| B | 具備卓越教育行政領導的知識與能力。To demonstrate the intelligence and ability of excellent educational administration and leadership. | | | |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | |
| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註 Remarks |
| 1 | 1. 課程簡介 2. 評分簡介 3. 倫理的基本概念 4. 真、善、美、自由、平等、與正義 | | | |
| 2 | 一、倫理的本質 1. 倫理的本質現有案例探討 | | | |
| 3 | 2. 倫理的本質之理論基礎 | | | |
| 4 | 3. 學生發展之倫理的本質案例探討 | | | |
| 5 | 二、道德認識論 1. 道德認識論現有案例探討 | | | |
| 6 | 2. 道德認識論之立論基礎 | | | |
| 7 | 3. 學生發展之道德認識論案例探討 | | | |

| | | |
|----|-----------------------------------|--|
| 8 | 三、自由論 1. 自由論現有案例探討 | |
| 9 | 2. 自由論之理論基礎 | |
| 10 | 3. 自由論學生發展之案例探討 | |
| 11 | 四、正義論 1. 正義論現有案例探討 | |
| 12 | 2. 正義論之理論基礎 | |
| 13 | 3. 學生發展之 正義論案例探討 | |
| 14 | 五、正當程序 1. 正當程序現有案例探討 | |
| 15 | 2. 正當程序之理論基礎 | |
| 16 | 3. 學生發展之正當程序案例探討 | |
| 17 | 六、多元文化主義 1. 多元文化主義之理論基礎及現有案例探討 | |
| 18 | 2. 學生發展之多元文化主義案例探討 | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 40% | | | ✓ | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | | | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 60% | | | ✓ | ✓ | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | | |
| 評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions | | | | | | | | | |
| 依照教科書章節主題，逐一進行教科書案例討論、背景理論介紹、學生發展案例討論。 上課參與40%，發展案例60%。 | | | | | | | | | |
| 教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) | | | | | | | | | |
| 學校行政倫理。學富文化出版。 | | | | | | | | | |
| 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) | | | | | | | | | |
| 其他補充說明 (Supplemental instructions) | | | | | | | | | |