



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育政策之倫理學專題研究		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Research Seminar on Ethics of Educational Policies			
科目代碼 Course Code	COE_73400	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/張志明			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本課程主要先透過討論現有案例後、講授相關理論內容、再由學生發展相關案例進行其與理論的探討，期使學生具有分析的理論架構及能力，對於行政現場倫理問題進行有效的處理。				
課程目標 Course Objectives				
教育政策或學校行政常面臨倫理上的兩難困境，其中大都亦是人類群居生活中，長期所需要解決的問題。例如自由、均等、正當程序等議題，本課程目標主要介紹這些議題的內涵和發展，並透過實際兩難議題的論辯，讓學生瞭解倫理判斷的本質及抉擇，使學生在理論上梳理相關概念，在實務上能具體做出較理想的決策。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備卓越教育學術研究的知識與能力。To demonstrate the excellent intelligence and ability in educational academic research			○
B	具備卓越教育行政領導的知識與能力。To demonstrate the intelligence and ability of excellent educational administration and leadership.			
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	1. 課程簡介 2. 評分簡介 3. 倫理的基本概念 4. 真、善、美、自由、平等、與正義			
2	一、倫理的本質 1. 倫理的本質現有案例探討			
3	2. 倫理的本質之理論基礎			
4	3. 學生發展之倫理的本質案例探討			
5	二、道德認識論 1. 道德認識論現有案例探討			
6	2. 道德認識論之立論基礎			
7	3. 學生發展之道德認識論案例探討			

8	三、自由論 1. 自由論現有案例探討	
9	2. 自由論之理論基礎	
10	3. 自由論學生發展之案例探討	
11	四、正義論 1. 正義論現有案例探討	
12	2. 正義論之理論基礎	
13	3. 學生發展之 正義論案例探討	
14	五、正當程序 1. 正當程序現有案例探討	
15	2. 正當程序之理論基礎	
16	3. 學生發展之正當程序案例探討	
17	六、多元文化主義 1. 多元文化主義之理論基礎及現有案例探討	
18	2. 學生發展之多元文化主義案例探討	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%			✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	60%			✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
依照教科書章節主題，逐一進行教科書案例討論、背景理論介紹、學生發展案例討論。 上課參與40%，發展案例60%。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
學校行政倫理。學富文化出版。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									