Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育政策之倫理	學專題研究			學年/學期 Academic Year/Semester			
課程名稱(英文) Course Name in English	Research Seminar on Ethics of Educational Policies							
科目代碼 Course Code	COE_73400	系級 Department 博士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	教育與潛能開發學系			
修別 Type	選修 Elective	學分數/時 Credit(s)/Hou		;	3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/張志明							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

本課程主要先透過討論現有案例後、講授相關理論內容、再由學生發展相關案例進行其與理論的探討,期使學生具有分析的理論架構及能力,對於行政現場倫理問題進行有效的處理。

課程目標 Course Objectives

教育政策或學校行政常面臨倫理上的兩難困境,其中大都亦是人類群居生活中,長期所需要解決的問題。例如自由、均等、正當程序等議題,本課程目標主要介紹這些議題的內涵和發展,並透過實際兩難議題的論辦,讓學生瞭解倫理判斷的本質及抉擇,使學生在理論上梳理相關概念,在實務上能具體做出較理想的決策。

		課程目標與系專業能 力相關性
	系專業能力	Correlation between
	Basic Learning Outcomes	Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備卓越教育學術研究的知識與能力。To demonstrate the excellent intelligence and ability in educational academic research	0
В	具備卓越教育行政領導的知識與能力。To demonstrate the intelligence and ability of excellent educational administration and leadership.	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	 課程簡介 評分簡介 倫理的基本概念 真、善、美、自由、平等、與正義 	
2	一、倫理的本質 1. 倫理的本質現有案例探討	
3	2. 倫理的本質之理論基礎	
4	3. 學生發展之倫理的本質案例探討	
5	二、道德認識論 1. 道德認識論現有案例探討	
6	2. 道德認識論之立論基礎	
7	3. 學生發展之道德認識論案例探討	

8	三、自由論1. 自由論現有案例探討					
9	2. 自由論之理論基礎					
10	3. 自由論學生發展之案例探討					
11	四、正義論 1. 正義論現有案例探討					
12	2. 正義論之理論基礎					
13	3. 學生發展之 正義論案例探討					
14	五、正當程序 1. 正當程序現有案例探討					
15	2. 正當程序之理論基礎					
16	3. 學生發展之正當程序案例探討					
17	六、多元文化主義1. 多元文化主義之理論基礎及現有案例探討					
18	2. 學生發展之多元文化主義案例探討					
	教學策略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講	授 Lecture					
其他Mis	scellaneous:					
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)					
✓ 問題導口	向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)					
翻轉教室 Flipped Classroom						
社會責任(Social Responsibility)						
■ 在地實踐Community Practice ■ 產學合作 Industy-Academia Cooperation						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
一 跨界教學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other	r: 					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目	配分比例					多元評量方式 Assessments				
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%			~						
期中考成績 Midterm Exam										
期末考成績 Final Exam										
作業成績 Homework and/or Assignments	60%			~	~					
其他 Miscellaneous			- H - L							

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

依照教科書章節主題,逐一進行教科書案例討論、背景理論介紹、學生發展案例討論。 上課參與40%,發展案例60%。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

學校行政倫理。學富文化出版。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)