



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	刑事政策		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Criminal Policy				
科目代碼 Course Code	DOLI20270	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	法律學系原住民專班
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/簡至鴻				
先修課程 Prerequisite	/*刑法總則一/*刑法總則二				
課程描述 Course Description					
<p>*一般在論及刑事政策的相關議題時，多在「對抗犯罪」的脈絡下，就刑事政策的內涵進行扁平化、工具化的理解。事實上，相關刑事法律規範的實質內涵，亦即，作為社會控制機制的一環，所謂的犯罪防制對策，其理論基礎、將對社會產生什麼影響，乃至於對人性圖像可能形塑的改變與反省等面向，毋寧才是刑事政策學問所應有的觀照視野。基此，本學期課程將分成兩部分：(1)由授課教師針對刑事政策之基本概念、刑罰理論、刑事制裁、犯罪人處遇、刑事政策發展之趨勢等內容進行講授；(2)以描述當代犯罪控制策略的重要著作，David Garland教授所著《控制的文化：當代社會的犯罪與社會秩序》一書為指定文獻，由修課同學分組輪值導讀報告，並進行討論。</p> <p>*課程進度與要求視修課同學狀況共同討論調整。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程的目標在於使同學們了解刑事政策之內涵，包括抽象的刑罰目的與具體的刑罰制度。希望在此基礎上，同學們可以接續刑法的學習，了解我國刑法中有關主刑、從刑、沒收與量刑的相關規定及其內涵。以及接續刑事訴訟法的學習，思考刑事訴訟制度的設計。進而培養思考刑事政策走向，比較制度良窳的能力，最終形成自身對刑罰制度的看法。並期待學習刑事政策後，能夠用學得的知識與觀點，對刑法與刑事訴訟進行更近一步的思考。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備專業法律領域及原住民族法學知識能力				●
B	具多元文化關懷、服務熱誠與社會責任之內涵				○
C	具備獨立、理性及批判思考能力				●
D	具有探索跨學門議題之能力				●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	*課程導讀：從我國「寬嚴並進」刑事政策談起				
2	*〔導論〕刑事政策基本概念				
3	*〔主題1-1.〕犯罪原因論 I				
4	*〔主題1-2.〕犯罪原因論 II				

5	*〔主題2-1.〕刑罰論 I	
6	*〔主題2-2.〕刑罰論 II	
7	*〔主題2-3.〕刑罰論 III	
8	*〔主題3-1.〕保安處分論 I	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	*停課(全校運動會)	
11	*〔主題3-2.〕保安處分論 II	
12	*〔主題4.〕處遇論	
13	*分組報告	
14	*分組報告	
15	*分組報告	
16	*分組報告	
17	*元旦放假 *期末考試週 Final Exam	
18	*彈性授課週	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								出席狀況及課堂表現
期中考成績 Midterm Exam	30%			✓	✓				課堂發表報告
期末考成績 Final Exam	50%	✓							期末考
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- \*課堂報告：由修課同學分組輪值針對負責章節進行文獻導讀報告，導讀人須製作報告大綱PTT，最遲於上課前二日寄送給授課教師與修課同學。報告內容要求以文本的精確掌握為優先，更鼓勵在此前提下提出批判性之觀點。
- \*課堂討論：針對指定閱讀教材的內容參與討論，更鼓勵在精確掌握文本的基礎上，提出批判性之觀點。
- \*期末考：考核重點不在於背誦、記憶，而是針對相關刑事政策議題的問題意識掌握，以及分析、解決問題的嘗試與反思。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- \* 授課教師將製作講義教材，於課堂前提供給同學。
- \* Garland, David著—周盈成譯《控制的文化：當代社會的犯罪與社會秩序》(巨流、2005)。
- \* 王皇玉《刑罰與社會規訓：台灣刑事制裁新舊思維的衝突與轉變》(元照、2009)。
- \* 武內謙治—本庄武『刑事政策学』(日本評論社，2019)。
- \* 前田忠弘等『刑事政策がわかる〔改訂版〕』(法律文化社，2019)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)