

質性研究方法 (Introduction to Qualitative Research Methods)

2024 秋季

人二D311

授課教師:梁莉芳

時間:星期四 9:10 am-12:00 pm

E-mail: lfliang@gms.ndhu.edu.tw

辦公室時間:星期三13:00 m-15:00 pm(請先來信確認)或其他預約之時間

辦公室:人社二館A409

關於這門課

「質性研究就是說說故事嘛!」「質性研究者就是量化不好的人...。」這門課,將從拆解對質性研究的偏見和刻板印象開始。透過認識論(epistemology)的討論,我們將從世界觀與哲學觀討論質性與量性研究的根本差異,進而介紹質性研究的方法論、研究設計與資料搜集方法。課程的安排與課堂閱讀包含理論與技術/實作兩方面,以達成下列的學習目標:1. 養成質性研究的初步訓練,包括理論與方法論、形成研究問題、研究設計、資料的收集與分析等;2. 質性研究的應用以及貢獻;3. 質性研究的「科學性」以及倫理議題;4. 質性研究寫作。這門課強調「做中學」的精神,除了課堂的講授與討論外,更重視你的參與和實作經驗。隨著課堂的進行,我們將實地練習深度訪談與參與觀察等資料搜集方法,並完成一個小小的(進行中)質性研究。藉由分享彼此的田野歷程、資料分析、寫作以各種甘苦,一起經驗質性研究的迷人之處。

上課方式

課堂的進行包括兩階段。第一階段(80分鐘)為當週閱讀的討論,授課教師會講授基本概念並帶領討論。單元四的中文期刊文章,由同學負責導讀。第二階段(70分鐘)為工作坊的形式,練習與討論質性研究的設計與執行。每週有課前的作業與課堂分享,請充分準備。課堂作業如有書面討論資料,請於上課前一天中午13:00 pm前e-mail給同學。

課堂閱讀

* 畢恆達, 2020,《教授為什麼沒告訴我》(2020進化版),小畢空間出版社(建議自行取得)

* Maxwell, J. (2013). *Qualitative Research Design: An Interactive Approach*. 陳劍涵譯(2018),《質性研究設計:互動取向的方法》,台北:心理出版社。(建議自行取得)

* Strauss, A. & Corbin, J. (1990). *Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques*. Newbury Park: Sage Publication. 徐宗國譯(1998),《質性研究概論》(第一版),台北:巨流圖書公司。(建議自行取得)

* Rubin, H. J., & Rubin, I. S. (2011). *Qualitative interviewing: The art of hearing data*. Sage.

* Emerson, R. M., Fretz, R. I., & Shaw, L. L. (2011). *Writing ethnographic fieldnotes*. University of Chicago Press.

* 英文專章和其他閱讀材料可於e學苑下載

評分標準

* 課堂出席與參與 30 %

出席與課前準備：出席與閱讀教材是參與課堂的第一步，也是基本功課。參與課堂的方式不只是提問與發表意見，也包括用心聆聽其他人的聲音、思考，以及做筆記等等。請將每一次的課堂，看待為團體學習與合作，帶著準備好的自己來上課。

每週提問：

上課前一天13:00 pm以前，請就當週閱讀提出2-3個問題，註明出處與頁碼，並張貼於新版e學苑。

* 課堂作業 **40 %** (繳交時間皆為上課前一天13:00 pm以前，請上傳e學苑當週作業繳交區)

1. 繳交1-2頁的研究計畫(10/2日)

2. 繳交訪談大綱(10/23日)

3. 繳交逐字稿(11/7日)

4. 繳交田野筆記(11/20日)

5. 初步分析架構或理論(12/11日)

以上作業需同時e-mail給修課夥伴。

* 學期報告 **30 %**

完成學期報告，就你選擇的主題，你至少要進行2次訪談(不同訪談對象)，每次建議勿短於50鐘，以及至少2次參與觀察。

除口頭報告外，需繳交8000-10000字的書面報告(含參考書目)，可以是一未完成的研究報告，但需具備初步的資料分析和至少5筆文獻。請於**1/10 13:00 pm**前上傳至e學苑作業繳交區。

所有作業繳交，逾時不候。如有困難，務必事先告知和討論。

第一週 (9/12) 課程介紹與研究倫理

* 課程內容與作業介紹

* Ch.10, 教授為什麼沒告訴我

* 台灣社會學會研究倫理守則 (https://www.tsatw.org.tw/page.php?menu_id=78&p_id=126)

* 台灣社會學會社會調查師 (https://www.tsatw.org.tw/page.php?menu_id=70)

* * 人文社會課程之生成式AI指令集種子範例

(<https://nthuhssai.site.nthu.edu.tw/p/404-1535-254188.php>)

單元一：知識論與研究設計

第二週 (9/19) 認識世界的眼睛：質性研究的知識論與方法論

* Ch.2, *Qualitative interviewing: The art of hearing data*.

* DeVault, M. L. (1996). Talking back to sociology: Distinctive contributions of feminist methodology. *Annual review of sociology*, 22(1), 29-50.

* 工作坊：這是研究的第一步。出走，探索社會世界：1. 分享可能的研究主題、方向，2. 場域，以及3. 初步接觸「守門人」

第三週 (9/26) **Finding a Research Topic**

* Ch.2-Ch.4, 質性研究設計：互動取向的方法

* Ch.1-Ch.3, 教授為什麼沒告訴我(參考閱讀)

* 工作坊：將研究主題或方向發展成具體的提問/研究問題

第四週 (10/3) **Research Plans: Getting Start** (繳交研究計畫)

- * Ch.7, 質性研究設計: 互動取向的方法
- * 工作坊: 分享學期研究計畫,
- * 繳交作業1: 研究計畫, 需包含背景或動機、研究目的與問題以及研究設計和方法(1-2頁)。繳交截止時間為10/2日 13:00 pm
- * 繳交研究計畫前, 請至少和授課教師討論一次(實體或線上皆可)

單元二: 資料蒐集的方法

第五週 (10/10) 雙十放假

第六週 (10/17) **Interview I**

- * Ch.6 -8, *Qualitative interviewing: The art of hearing data.*
- * Ch.7-9, 教授為什麼沒告訴我(參考閱讀)
- * 工作坊: 訪談計畫與訪談大綱

第七週 (10/24) **Interviews II** (繳交訪談大綱)

- * Ch.9 -10, *Qualitative interviewing: The art of hearing data.*
- * 游美惠, 2010, 見人說人話, 見鬼說鬼話-跟研究新手談「訪談法」的技巧, 質性/別研究, 巨流出版社
- * 工作坊: 訪談計畫確定、訪談大綱修訂以及課堂分享
- * 作業2: 繳交修訂後的訪談大綱, 繳交時間為10/23日 13:00 pm之前

第八週 (10/31) **Observation of Institutional Life I**

- * Ch.1-Ch.2, *Writing Ethnographic Fieldnotes.*
- * 工作坊: 選擇田野(如何進入、尋找關鍵報導人、為什麼觀察與觀察什麼)

第九週 (11/7) 期中考週(不上課, 繳交逐字稿)

- * 作業3: 繳交至少一份完整的逐字稿, 繳交時間為11/7日 13:00 pm之前

第十週 (11/14)

Observation of Institutional Life II

- * Ch.3-Ch.4, *Writing Ethnographic Fieldnotes.*
- * 工作坊: 分享參與觀察的經驗以及完成第一次田野筆記

第十一週 (11/21) 參與觀察練習分享(繳交田野筆記)

- * 作業4: 分享第二次田野筆記(請依照課堂的學習, 提升觀察與撰寫田野筆記的技巧), 以及比較第一次與第二次的筆記。繳交至少一份完整的田野筆記, 截止時間為11/20日 13:00 pm之前。

單元三: 資料分析

第十二週 (11/28) **Analyzing Qualitative Data I**

- * Ch.12, *Qualitative interviewing: The art of hearing data.*
- * 工作坊: 發現、界定和發展範疇、概念與主題。

第十三週 (12/5) **Analyzing Qualitative Data II**

* Ch.5-8, 質性研究概論

* 工作坊:透過比較概念與主題,發展進一步的分析架構或分析理論

第十四週 (12/12) 資料分析練習與心得分享(繳交分析架構與初步分析)

* 初步資料分析分享

* 作業5:根據之前兩次課堂練習,修正並提出初步的分析架構或形成理論。書面繳交日期為12/11日13:00 pm之前。

單元四:質性研究多元典範與書寫

第十五週 (12/19) **Presenting the Results**

* Ch.13, *Qualitative interviewing: The art of hearing data.*

* Ch.11-12, 教授為什麼沒告訴我(參考閱讀)

* 梁莉芳(已接受),〈跨國/時做媽媽:印尼家庭看護移工的母職實作、協商策略和心理矛盾〉,《台灣社會學刊》。

第十六週 (12/26) 客座演講(TBA)

單元五:(未完成的)學期研究分享

第十七週 (1/2) 期末報告

* 延長上課時間(9:00-13:50)

* 一人帶一菜

* 採取報告人和評論人制度,報告和評論時間依照實際修課人數安排

第十八週 (1/9) 繳交期末報告

* 不上課,請按時繳交學期報告,截止時間為1月10日13:00前

授課大綱不是參考用,務必好好保存和詳讀