



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	編織知識與走讀敘事			學年/學期 Academic Year/Semester	113/1			
課程名稱(英文) Course Name in English	Weaving knowledges, Narratives and Walking							
科目代碼 Course Code	DDS_31070	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0					
授課教師 Instructor	/高怡安Wasiq Silan/張容嘉							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

這是一門結合歷史田野調查及地方書寫走讀的實作課程，教師將帶領同學從走讀開始，嘗試田野調查方法以及口述歷史的訪談與紀錄，實作練習蒐集、整理及分析資料，呈現部落的故事。

本課程深入探討以社群共作的基礎的質性研究取徑，作為解殖學術和促進公義與包容性知識典範的手段。同學將在半學期上完理論之餘，參加可以應用知識的工作坊，以裝備同學挑戰主流論述並接納多元觀點。通過一系列系統介紹與循序漸進的練習，同學將學習如何將質性方法應用於日常中面對的斷裂經驗，並透過走讀，放大被壓迫的弱勢者聲音，並打破傳統的權力結構。

亮點包括：

- 走讀工作坊：先導式理論與練習將使同學能夠在其研究工作中應用質性方法，從而加深對多元知識框架的理解。
- 與原住民部落的互動：三天的深入新竹泰雅族部落之行將讓同學第一手體驗協作知識生產和文化交流。通過積極的參與，同學將深入泰雅族的傳統領域、認識部落梳理知識的方式，並以此為骨幹挑戰學術中的殖民遺緒。
- 批判性反思：在整個課程中，學生將對自己的立場和研究者的責任進行批判性反思，培養道德和反身性的研究實踐。
- 知識編織的向度：透過課程，學生將學習如何將不同的知識典範編織在一起，促進跨文化和跨學科的對話，從而拓展知識的範疇並促進更深層次的理解和啟發。

通過本課程，同學將對質性方法取徑有深入的理解，將其作為解殖學術空間和促進認識正義的工具。同學將具備與弱勢者站在一起的實務與理論工具，厚植展開往後深度研究工作的核心能力與素養。

課程目標 Course Objectives

本課程旨在培養學生具備以社群共作為基礎的質性研究能力，學生將掌握質性研究方法的基本原理和應用技巧，包括田野調查、口述歷史收集、訪談和紀錄等技能。並應用於解殖學術和知識典範促進中，從而促進多元觀點的接納和尊重，實現知識正義與共融的目標。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族發展與社會工作的基礎知識及執行能力。	●
B	具備倡導民族永續發展及社會正義的能力。	●
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力。	○
D	具備人文關懷與獨立思考及尊重多元文化的素養及服務能力。	●
E	具備政策分析、實務技巧、資訊科技及方案規劃與執行的知能。	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課程介紹	
2	認識編織與走讀	
3	原住民族方法論：我們是誰？	
4	原住民族方法論：甚麼是研究？面向部落研究的倫理與方法	
5	介紹走讀	
6	口述歷史	
7	口述傳統與集體記憶	
8	傳統文化實作與照護	
9	紀錄片影像實作（一）	
10	全校運動會（停課）	
11	紀錄片影像實作（二）	
12	田野調查實作I	
13	田野調查實作I	
14	田野調查實作I	
15	田野調查實作I	
16	期末成果發表分享	
17	元旦放假	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

課堂講授 Lecture

分組討論 Group Discussion

參觀實習 Field Trip

其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

問題導向學習 (PBL)

團體合作學習 (TBL)

解決導向學習 (SBL)

翻轉教室 Flipped Classroom

磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

在地實踐 Community Practice

產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

跨界教學 Transdisciplinary Teaching

跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%							
期中考成績 Midterm Exam								
期末考成績 Final Exam								
作業成績 Homework and/or Assignments	30%							
其他 Miscellaneous (期末成果發表)	40%							

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)