



教學計劃表 Syllabus

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------|--|--|--|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 教育政策與學校實務 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | | 113/1 | | | |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Educational Policies and School Practices | | | | | | | |
| 科目代碼 Course Code | EP_22000 | 系級 Department & Year | 師培 | 開課單位 Course-Offering Department | 師資培育中心-中等教育 | | | |
| 修別 Type | 必修 Required | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 2.0/2.0 | | | | | |
| 授課教師 Instructor | /范熾文 | | | | | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | | | | |

課程描述 Course Description

本科目旨在探討教育行政的理論與實務發展，參考行政學之概念，包含計劃、決定、組織、溝通、領導、視導、激勵、興革、衝突管理、制度、人員、文化、氣氛等，應用於教育行政與學校組織領域，藉以糾合成員意志，運用各項資源，提升組織效能，有效達成教育目標。

課程目標 Course Objectives

本課程是中等教育學程的基礎課程，旨在培養修習中等教程的學生了解與分析國內外重要教育政策的能力，以及瞭解、分析與解決我國中學實務相關問題的能力。為了達成以上教學目標，授課內容以教育政策與學校實務為主，兼及相關學理，以期修課學生能夠將所學原理應用於分析與解決實際問題。

| 核心能力 Basic Learning Outcomes | | 課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | 具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice. | ● |
| A | 具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice. | ● |
| B | 具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs. | ○ |
| B | 具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs. | ○ |
| C | 具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling. | ○ |
| C | 具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling. | ○ |
| D | 具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics. | ● |
| D | 具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics. | ● |
| E | 具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning. | ● |

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| E | 具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning. | ● |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | 備註 Remarks |
|---------|-------------------------------------|------------|
| 1 | 介紹本課教學計畫 | |
| 2 | 教育行政與政策導論 案例討論 | |
| 3 | 教育行政理論的發展 議題寫作 | |
| 4 | 教育行政組織 案例討論 | |
| 5 | 教育影片評析 議題寫作 | |
| 6 | 教育人員專業倫理 議題寫作 | |
| 7 | 組織文化與氣氛 議題寫作 | |
| 8 | 期中考試週 Midterm Exam | |
| 9 | 分組:12年國教政策 議題寫作 | |
| 10 | 主講:學校實驗教育政策 | |
| 11 | 分組:3.教師社群與教師會與教師工會 +原住民) 議題寫作 | |
| 12 | 分組:5 AI數位教學政策 議題寫作 | |
| 13 | 組:7. 友善校園環境 議題寫作 | |
| 14 | 專題 | |
| 15 | 分組: 9. 海洋教育與戶外教育 議題寫作 | |
| 16 | 專題 | |
| 17 | 綜合討論 | |
| 18 | 期末考試週 Final Exam | |

教 學 策 略 Teaching Strategies

課堂講授 Lecture

分組討論 Group Discussion

參觀實習 Field Trip

其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

問題導向學習 (PBL)

團體合作學習 (TBL)

解決導向學習 (SBL)

翻轉教室 Flipped Classroom

磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

在地實踐 Community Practice

產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

跨界教學 Transdisciplinary Teaching

跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 |
| 平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record) | 20% | | | ✓ | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | 40% | ✓ | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 40% | ✓ | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | |

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績包含(20%):

1. 議題寫作 ~
2. 分組報告ppt

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績包含(20%):

1. 議題寫作 ~
2. 分組報告ppt

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書

謝文全(2011)。教育行政學。高等教育。

范熾文(民88)。教育行政研究:批判取向。台北五南

范熾文 張文權(2018)當代學校經營與管理新興議題

參考書

王如哲(民87)。教育行政學。台北市:五南。

王如哲等(民88)。教育行政。高雄市：麗文。

林明地、楊振昇、江芳盛等譯(民89)。教育組織行為。台北市：揚智。

林新發(民88)。教育與學校行政研究—原理和應用。台北市：師大書苑。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書

謝文全(2011)。教育行政學。高等教育。

范熾文(民88)。教育行政研究:批判取向。台北五南

范熾文 張文權(2018)當代學校經營與管理新興議題

參考書

王如哲(民87)。教育行政學。台北市:五南。

王如哲等(民88)。教育行政。高雄市：麗文。

林明地、楊振昇、江芳盛等譯(民89)。教育組織行為。台北市：揚智。

林新發(民88)。教育與學校行政研究—原理和應用。台北市：師大書苑。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

其他補充說明 (Supplemental instructions)