



教學計劃表 Syllabus

| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 跨域實踐的哲學基礎 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 113/1 | |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------|
| 課程名稱(英文) Course Name in English | The philosophical foundation of Cross-domain practice practice | | | | |
| 科目代碼 Course Code | RVIS10460 | 系級 Department & Year | 學一 | 開課單位 Course-Offering Department | 縱谷跨域書院學士學位學程 |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 2.0/2.0 | | |
| 授課教師 Instructor | /張蘭石 | | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | | |
| <p>本課程旨在探索跨領域實踐的哲學基礎，從存有論與認識論的異同與時代演變等課題，深入理解跨學科合作的新理論/新實踐模式的建構之道（當代研究/實踐之道）。學生將學習如何跨越學科界限，發展新的知識結構和創新思維。本課程將涵蓋跨領域研究所涉及的科學哲學以及其在解決複雜現實問題中的應用。通過課程學習，學生將能夠評估和整合來自不同學科的觀點，並在研究和實踐中應用這些跨領域方法。</p> | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| <p>圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated</p> | | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | | |
| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | | | | 備註 Remarks |
| 1 | 導論：跨領域實踐的意義與重要性 - 介紹跨領域的基本概念。失業與缺工，博士滿街與學術崩壞：數據悖論。 | | | | |
| 2 | 哲學基礎：實踐性知識的跨領域性質 - 探討當代生涯所需知識如何跨越學科界限。 | | | | |
| 3 | 理論架構：建立跨領域視角 - 學習建立跨領域研究的理論基礎。 | | | | |
| 4 | 方法論探討：整合不同學科的方法 - 分析如何結合不同學科的研究方法。 | | | | |
| 5 | 跨學科溝通：策略與技巧 - 探究有效的跨學科溝通方法。 | | | | |
| 6 | 創新思維的培養 - 學習如何在跨領域背景下培養創新思維。 | | | | |
| 7 | 案例分析：透過實例學習跨領域在科學中的應用。 | | | | |
| 8 | 批判性思維在跨領域的角色 - 探討批判性思維在跨領域研究中的重要性。 | | | | |
| 9 | 期中考試週 Midterm Exam | | | | |
| 10 | 倫理考量與責任 - 討論在跨領域研究中的倫理問題和社會責任。 | | | | |
| 11 | 技術與數據的跨領域應用 - 研究技術和數據如何在不同領域間轉移和應用。 | | | | |
| 12 | 跨領域研究中的創意與藝術 - 探索藝術與創意在跨領域研究中的作用。 | | | | |
| 13 | 全球化與跨領域挑戰 - 分析全球化背景下跨領域研究的挑戰與機遇。 | | | | |
| 14 | 未來趨勢與新興領域 - 探討跨領域研究的未來發展方向和新興領域。 | | | | |

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| 15 | 專題設計：規劃與提案 - 引導學生設計自己的跨領域研究項目。 | |
| 16 | 專題管理 - 管理和實施跨領域研究專題項目的技巧。 | |
| 17 | 總結與反思 - 回顧課程內容，學生對所學進行反思。 | |
| 18 | 期末考試週 Final Exam | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 30% | | ✓ | ✓ | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 40% | | | | ✓ | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 30% | | ✓ | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)