



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	語言復振		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Language Revitalization				
科目代碼 Course Code	LCI_30200	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/簡月真				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程首先由授課教師講解語言復振的意義與方法，並介紹世界各地語言復振實例。有了理論基礎知識後，同學需探討台灣原住民族所面臨的問題，並進一步思考台灣原住民語言復振的有效方法。					
課程目標 Course Objectives					
(一) 認識台灣原住民語言種類及其分布情形。 (二) 檢視語言流失現象。 (三) 確認原住民語言存續的原則。 (四) 體認原住民語言存續的價值。 (五) 創造語言復振的策略與步驟					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.			●	
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.			●	
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.				
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.				
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.			●	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks	
1	1. 課程介紹 2. 瀕危語言 3. 語言復振				
2	希伯來語語言復振				
3	希伯來語語言復振				
4	希伯來語語言復振測驗 愛爾蘭語語言復振				

5	愛爾蘭語語言復振	
6	愛爾蘭語語言復振測驗 毛利語言復振	
7	毛利語言復振	
8	毛利語言復振	
9	期中考—筆試	
10	語言復振相關理論	
11	客語語言復振	
12	台灣原住民族語語言復振	
13	台灣原住民族語語言復振	
14	台灣原住民族語語言復振	
15	期末報告提案報告	
16	期末報告準備週	
17	期末報告(影片、Podcast等)發表會	
18	期末報告繳交	

#### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

#### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

##### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

##### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

##### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%								出席率及課堂表現
期中考成績 Midterm Exam	25%	✓							
期末考成績 Final Exam	25%		✓			✓			
作業成績 Homework and/or Assignments	25%	✓	✓						
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 遲到兩次視同一次缺席。
2. 缺席三次即無法取得學分。
3. 上課禁止使用手機，違者無法取得學分。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

本課程使用教師自編教材

主要參考文獻:

Crystal, David. 2000. Language Death. Cambridge: Cambridge University Press. (周蔚譯 2001《語言的死亡》貓頭鷹出版社)

Hinton, Leanne and Ken Hale(eds.). 2001. The Green Book of Language Revitalization in Practice. San Diego: Academic Press.

張學謙2011《語言復振的理念與實務:家庭、社區與學校的協作》新新臺灣文教基金

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)