



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	人因工程研究		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	The study of human factor engineering			
科目代碼 Course Code	AD_54300	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/黃成永			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本課程主要為教授人因工程研究相關之理論與方法，並搭配研讀國內外相關中英文論文，讓同學實際瞭解何謂行為觀察研究與其方風險因素進而加以應用。透過小組分組實驗與專題報告，培養學生之邏輯分析與撰寫論文之能力，為日後碩士論文及學術研究奠定基礎。				
課程目標 Course Objectives				
本課程主要為教授人因行為觀察與風險因素研究相關之理論與方法，並搭配研讀國內外相關中英文論文，讓同學實際瞭解何謂行為觀察研究與其方風險因素進而加以應用。透過小組分組實驗與專題報告，培養學生之邏輯分析與撰寫論文之能力，為日後碩士論文及學術研究奠定基礎。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備藝術與設計理論的專業基礎知識。Able to train the students to have the advanced knowledge of arts & design.			●
B	具備獨立思考與創新研究的能力。Able to train the students to have the capability of independent thinking, and creative research & development.			●
C	文化內涵與美學素養兼具的創作及研究能力。Able to train the students to have the creative and research ability with cultural insights and aesthetics accomplishment.			○
D	具備跨領域融合與應用及在地實踐的專業能力。Able to train the students to have the professional capability of across boundary cooperation and local practice.			○
E	具備國際視野及掌握藝術與設計發展的專業能力。Able to train the students to have global outlook and the knowledge of connecting trends of arts and design			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	人因工程簡介(1)			原理講授
2	人因工程簡介(2)			原理講授
3	人因工程之基本概念(1)			原理講授
4	人因工程之基本概念(2)			原理講授與研討
5	人因工程之專題研究(1)			原理講授

6	人因工程之專題研究(2)	個人(小組)報告/原理講授
7	人因工程行為觀察分析(1)	原理講授
8	人因工程行為觀察分析(2)	原理講授與研討
9	人因工程風險因素分析(1)	原理講授
10	人因工程風險因素分析(2)	原理講授與研討
11	人因行為觀察與風險因素之方法介紹(1)	原理講授
12	人因行為觀察與風險因素之方法介紹(2)	原理講授與研討
13	人因行為觀察與風險因素實作演練&論文研討(1)	個人(小組)報告/原理講授
14	人因行為觀察與風險因素實作演練&論文研討(2)	個人(小組)報告/原理講授
15	期末Project 發想與討論	小組報告
16	期末專題報告(1)	小組報告
17	期末專題報告(2)	小組報告
18	期末考試週 Final Exam	期末考試週

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	20%		✓	✓	✓				
期末考成績 Final Exam	30%		✓	✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		✓	✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Human Factors in Engineering and Design(人因工程)ISBN : 9789861572178

SPSS統計應用學習實務：問卷分析與應用統計 ISBN : 9789865835583

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)