



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	史學導論		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Historiography				
科目代碼 Course Code	HIST42140	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	歷史學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/許育銘				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程開授之目的，在於讓學生對「歷史學」此一學科內容有初步入門之認識，提昇學生經由探索歷史經驗而從事歷史研究之能力。訓練學生具備知識生產的技術，其內容為：資料的蒐集、現象觀察的方式、記錄、整理的方法、檔案的建立方法、讀書的方法、建立自己思想的方法、報告的寫法的</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated</p>					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks	
1	課程說明				
2	一、歷史學的特徵 《歷史學家的修養與技藝》第一章				
3	二、歷史知識的性質 《歷史學家的修養與技藝》第二章				
4	三、研究中的立場 《歷史學家的修養與技藝》第三章				
5	四、研究者的學養 《歷史學家的修養與技藝》第四章				
6	五、治學的路徑 《歷史學家的修養與技藝》第五章				
7	影片討論—羅生門				
8	六、繼承與創新 《歷史學家的修養與技藝》第六章				
9	期中考週（延一週）不用上課，但要交期中讀書報告。				
10	七、史料與史學 《歷史學家的修養與技藝》第七章				
11	八、解釋的建構 《歷史學家的修養與技藝》第八章				
12	九、敘事與分析 《歷史學家的修養與技藝》第九章				
13	影片討論—閻羅夢				

14	十、選題與研究 《歷史學家的修養與技藝》第十章	
15	十一、體例與規範 《歷史學家的修養與技藝》第十一章	
16	期末報告「歷史新聞」發表	
17	期末考試週 Final Exam	
18	教師彈性補充教學	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
  其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
  翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	50%								
期中考成績 Midterm Exam	20%				✓				讀書心得
期末考成績 Final Exam	20%				✓				歷史新聞
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (影片心得)	10%				✓				

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績為出席率，期中考成績是指定讀書心得報告，期末考成績是歷史新聞製作，繳交日期會在東華E學苑上公佈。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 加來耕三監修，《歷史がわかる事典》(東京：日本實業出版社，1995)
2. 李劍鳴，《歷史學家的修養和技藝》(上海：三聯書店，2007)
3. 葛劍雄、周筱贇著，《歷史學是什麼》(台北：揚智，2003)
4. 錢穆，《中國歷史研究法》(台北：東大，1991)
5. 愛德華·卡耳著、江政寬譯，《何謂歷史？》(台北：博雅書屋，2009)
6. 王晴佳，《台灣史學50年》(台北：麥田，2002)
7. 哈里特·史淵主編 黃中憲譯，《歷史大哉問》(台北：三言社，2006)
8. 鄭天挺、周谷城等著，《學史入門》(台北：國文天地，1989)
9. 黃俊傑編，《歷史知識與歷史思考》(台北：台灣大學，2003)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

<https://elearn4.ndhu.edu.tw/moodle/course/view.php?id=9142>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

上學期課程以歷史系本系同學為主要對象，非歷史系同學請選擇下學期課程，下學期為針對於外系同學所開。本課程有條件開放使用生成式AI，課堂作業或報告中須簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。本課程的作業或報告中，如使用生成式 AI 應標註說明。若經查核使用卻未於作業或報告中標明，授課教師有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。修讀本課程之學生於選課時，視為同意以上使用生成式AI聲明。