



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	生活陶藝設計		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Household pottery design				
科目代碼 Course Code	ACI_12250	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	藝術創意產業學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/郭文昌				
先修課程 Prerequisite	/*陶藝基礎				

課程描述 Course Description

本課程為生活陶藝設計課程，課程以日常陶瓷創意產品設計為教學目標，並透過手作技法、日常文化應用設計以及材料技術進行生活陶藝設計。

課程目標 Course Objectives

本課程為生活陶藝設計課程，課程以日常陶瓷創意產品設計為教學目標，並透過手作技法、日常文化應用設計以及材料技術進行生活陶藝設計。

系專業能力

Basic Learning Outcomes

課程目標與系專業能力相關性
Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	具備藝術創意產業發展潮流的國際視野。Possess an international perspective on the development trends of the creative arts industry.	○
B	瞭解在地文化資源及藝術創意產業特色。Understand local cultural resources and the characteristics of the creative arts industry.	●
C	具有創新概念，能進行藝創產品的研發。Have innovative concepts and the ability to conduct research and development of artistic products.	●
D	能結合在地資源，參與藝術創意產業實務。Ability to integrate local resources and participate in practical aspects of the creative arts industry.	○
E	具備企劃、領導、溝通、合作及問題解決能力。Possess skills in planning, leadership, communication, collaboration, and problem-solving.	○
F	對於藝術創意產業及發展潮流有分析管理知能。Analytical and managerial competence in the creative arts industry and its development trends.	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	一、生活陶藝的特色作法 1 用具	
2	一、生活陶藝的特色作法 2 茶具	
3	一、生活陶藝的特色作法 3 道具	
4	二、生活陶藝技法 1 手作。	

5	二、生活陶藝技法 2陶塑。	
6	二、生活陶藝技法 3模印。	
7	三、傳統生活陶藝應用設計 1. 傳統文化陶瓷器	
8	三、傳統生活陶藝應用設計 2生活空間應用設計。	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	三、傳統生活陶藝應用設計 3戶外用具設計。	
11	四、生活陶藝的應用與設計 1陶板應用	
12	四、生活陶藝的應用與設計 2. 複製應用	
13	四、生活陶藝的應用與設計 3. 多媒材應用。	
14	五、生活陶藝裝飾與應用設計 1. 器皿的裝飾設計	
15	五、生活陶藝裝飾與應用設計 2. 裝飾與實用功能	
16	五、生活陶藝裝飾與應用設計 3. 釉下彩繪的裝飾設計	
17	陶藝策展	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	60%								
期中考成績 Midterm Exam	15%								
期末考成績 Final Exam	15%								
作業成績 Homework and/or Assignments	10%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時操作業成績比重較高，修課同學課餘時間請借用工坊練習。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課堂講義

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

<https://classroom.google.com/c/NTMyMDQ3MjU3NzU3?cjc=y3ymeox>

其他補充說明 (Supplemental instructions)