



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中文能力與涵養AQ		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese language ability and education			
科目代碼 Course Code	CLC_6232AQ	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/黃如焄			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
以融入生命情境作為語文教學的進路，包括生命的歷程與生命的場景兩個重要面向，前者透過生命歷程的回顧與前瞻，加深同學們對於自我的認識與期許，後者藉由自我與自然景物、人間社會、文化現場的互動，啟發同學思考個體存在於各種生命場景中的意義				
課程目標 Course Objectives				
本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念，即以「生命教育」之教學宗旨為核心，將語文教育從語文技能的層次內化至生命情感的涵養調潤，並落實於深度閱讀與創意書寫的具體場域上，讓語文的學習得以真正成為各領域之能力與素養的基礎。				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance			
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving			○
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception			
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences			○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks

1	課程說明	
2	生命歷程(一): 自畫象	
3	生命歷程(二): 童年往事	
4	生命歷程(三): 青春手記(一)	
5	生命歷程(三): 青春手記(二)	
6	生命歷程(四): 愛情物語	
7	生命歷程(五): 悲歡離合	
8	生命歷程(六): 夢想起飛	學生報告開始
9	期中考	
10	生命場景(一): 鄉土情懷	
11	生命場景(二): 行旅見聞	
12	生命場景(三): 社會議題	
13	生命場景(四): 家族記憶	
14	生命場景(五): 自然書寫	
15	生命場景(六): 生命價值(一)	
16	生命場景(六): 生命價值(二)	
17	期末考試	
18	彈性教學: 同學提問與討論	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%	✓	✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	25%	✓							
期末考成績 Final Exam	25%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	25%			✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績包含:預習、小作業、課堂書寫

作業成績:包含書面報告3000字。口頭報告20分鐘。(口頭報告需製作ppt)

報告時間,抽籤決定。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

於e學苑公告篇目。

參考書目:交響--作者與讀者的生命對話 全校性中文能力與教養共同教材 李秀華主編

傾聽語文 謝大寧等編 里仁書局

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)