請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書。
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

教學計劃表　Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	次級資料庫分析			學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Secondary data analysis				
科目代碼 Course Code	CP__58530	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	諮商與臨床心理學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/鄭皓駿				
先修課程 Prerequisite					

課程描述　Course Description

本課程為大學部的選修課，也歡迎對資料分析感興趣的研究生前來旁聽（原則上以修習過基礎統計課程和研究法者為授課對象）。本課程的主要目的，在於培養同學們具備獨力完成研究設計、資料收集與分析的研究能力。授課內容為基礎統計課程和研究法課程的延伸與應用，強調研究的「實用性」。課程中將介紹適合於質化與量化研究的分析工具與方法。希望各位同學在修完這門課之後，能夠針對自己想研究的主題或題目找到適合的分析工具與方法，並藉由這些分析工具與方法，讓同學們可以更深入地分析自己感興趣的研究議題。

課程目標　Course Objectives

本課程的主要目的是要培養同學們具備獨力完成研究設計、資料收集與分析的能力。授課的 內容是基礎統計課程和研究法課程的延伸與應用，強調「實際的操作與實用性」。課程中將 介紹適合於質性研究與計量研究的分析工具和方法。希冀讓修習過此門課的同學們能擁有正 確的研究設計觀念，善用適合的分析工具，進而能夠透過資料的分析更深入地瞭解社會現象。

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	Introduction	
2	Research Design (I): Research question, Literature review, & Measure	
3	Research Design (II): Qualitative and Quantitative Methods	
4	Descriptive Statistics (I)	
5	Descriptive Statistics (II)	
6	Parametric Tests	
7	Non-parametric Tests	
8	Correlation	
9	ANOVA	
10	全校運動會停課	
11	Mid-term Presentation	
12	Factor analysis	
13	Regression (I)	

14	Regression Diagnostics and Path Analysis	
15	Logistic Regression	
16	Final Exam	
17	元旦停課	
18	Final Paper Submission	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- [x] 課堂講授 Lecture
- [ ] 分組討論Group Discussion
- [ ] 參觀實習 Field Trip
- [ ] 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- [ ] 問題導向學習(PBL)
- [ ] 團體合作學習(TBL)
- [x] 解決導向學習(SBL)
- [ ] 翻轉教室 Flipped Classroom
- [ ] 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- [ ] 在地實踐Community Practice
- [x] 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- [ ] 跨界教學Transdisciplinary Teaching
- [x] 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
- [ ] 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%								課堂參與
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	20%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	50%						✓		
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Neuman, W. Lawrence, 2013, Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (7th edition). Boston, MA: Allyn and Bacon.
Becker, Howard S.著、郭姿吟、呂錦媛譯，2009，《這才是作研究的王道》。台北：群學。(Becker, Howard S., 1998, Tricks of the Trade How to Think about Your Research While You’re Doing It. Chicago, IL: University of Chicago Press)
King, G.、Robert O. Keohane、Sidney Verba著、盛智明、韓佳譯，2012，《好研究如何設計？：用量化邏輯做質化研究》。台北：群學。(King, G., Robert O. Keohane, and Sidney Verba, 1994, Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research. Princeton, NJ: Princeton University Press)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher’s Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)