



教學計劃表 Syllabus

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 教育政策理論分析專題研究 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 113/1 |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Research Seminar on Theoretical Analysis of Educational Policies | | | |
| 科目代碼 Course Code | COE_74720 | 系級 Department & Year | 博士 | 開課單位 Course-Offering Department |
| 修別 Type | 必修 Required | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | |
| 授課教師 Instructor | /林念臻 | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | |
| 本課程旨在探討教育政策的理論基礎與實務應用，涵蓋不同教育階段的政策議題與發展趨勢。課程強調理論與實務的結合，為學生提供全面的知識框架，幫助其在教育政策領域進行深度分析和研究。 | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | |
| 1. 了解目前國內重要的教育問題與教育政策。 2. 分析教育理論在教育實務上的功能與角色。 3. 透過教育理論的分析，探討教育政策制訂的理念與實踐過程中的問題。 | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A | 具備卓越教育學術研究的知識與能力。To demonstrate the excellent intelligence and ability in educational academic research | | | ○ |
| B | 具備卓越教育行政領導的知識與能力。To demonstrate the intelligence and ability of excellent educational administration and leadership. | | | |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | |
| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註 Remarks |
| 1 | 林念臻老師：課程介紹、學術資訊網路之應用 | | | |
| 2 | 林念臻老師：教育指標建構：以大學產學合作經營指標為例 | | | |
| 3 | 蘇鈺楠老師：個人學術分享 | | | |
| 4 | 蘇鈺楠老師：論文架構分析 | | | |
| 5 | 潘文福老師：Simon 有限理性決策理論與 GDSS 實務分析(一)-A309 | | | |
| 6 | 潘文福老師：Simon 有限理性決策理論與 GDSS 實務分析(二) | | | |
| 7 | 林念臻老師：文字探勘應用與分析 | | | |
| 8 | 林念臻老師：高等教育政策議題 | | | |
| 9 | 陳成宏老師：教育行政與政策決定 I | | | |

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| 10 | 林念臻老師：教育數位轉型議題I | |
| 11 | 林念臻老師：教育數位轉型議題II | |
| 12 | 張志明老師：線上課啟運用在國中跨域健康教育雙語教學之教師專業發展之個案研究 | |
| 13 | 張志明老師：教網中心組織韌性之個案研究：以建置教學正常化協作平台為例 | |
| 14 | 吳新傑老師：政策弔詭：政治決策的藝術(一) | |
| 15 | 吳新傑老師：政策弔詭：政治決策的藝術(二) | |
| 16 | 范熾文老師：新型教育領導議題 | |
| 17 | 陳成宏老師：教育行政與政策決定 II | |
| 18 | 范熾文老師：學校實驗教育議題 | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | | | | | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | | | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

由授課教師共同評定

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)