

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	華文文學作品讀法(一)			學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Critical Approaches to Sinophone Literary Texts(I)				
科目代碼 Course Code	SILI10730	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	華文文學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/游宗蓉				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

古典文學作品以散文與詩歌為兩大主軸，各有其構成要素與閱讀要領。本課程透過對這兩類作品的精讀評析，幫助同學具備閱讀古典文學作品的基本能力，並為修習各古典文類選修課程提供基礎

課程目標 Course Objectives

本課程將引導學生建立對文學作品的基本認識，包括文學的範疇、主體意識、基礎概念、及歷史流變等。並透過對古典文學作品之閱讀，使學生能掌握古典文學各文類的構成要素與體式特點。並提示學生閱讀的方法，增進其欣賞、詮釋、評論古典文學作品的能力

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept. 's Education Objectives
A	培養華文文學文本的解讀能力。cultivate capacities for analyzing texts of Sinophone literatures	●
B	培養華文文學史的知識、觀念。obtain knowledge and concepts regarding the history of Sinophone literature	
C	培養文學與文化研究的基礎能力。cultivate basic capabilities for studying literature and culture	●
D	培養文學產業相關基本能力。build abilities for working in cultural and creative industries	
E	培養人文關懷的精神與藝術欣賞的能力。learn to consider humanitarian issues and appreciate fine arts	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	9/13 課程說明 古代「文學」概念的演進 古代文學文體分類	
2	9/20 散文選讀：《左傳．鄭伯克段于鄆》	
3	9/27 散文選讀：《左傳．鄭伯克段于鄆》	

4	10/4 散文選讀：《史記．李將軍列傳》	平時測驗（一） 李商隱 李賀小傳 《莊子．馬蹄》 《荀子．性惡》（節選，自開頭至「故順情性則弟兄爭矣，化禮義則讓乎國人矣。」）
5	10/11 散文選讀：《史記．李將軍列傳》	
6	10/18 散文選讀：《史記．李將軍列傳》	
7	10/25 散文選讀：《莊子．山木》	平時測驗（二） 韓愈 諱辯 歐陽修 縱囚論 王安石 復仇解
8	11/1 散文選讀：《莊子．山木》	
9	11/8 期中考	
10	11/15 詩經選讀	繳交古典散文作業
11	11/22 漢魏六朝詩選讀	
12	11/29 唐詩選讀（一）	平時測驗（三） 辛延年 羽林郎 蔡琰 悲憤詩 曹操 苦寒行 阮籍 詠懷 嘉樹下成蹊 劉長卿 長沙過賈誼宅 高適 送李少府貶峽中王少府貶長沙
13	12/6 唐詩選讀（二）	
14	12/13 宋詩選讀（一）	
15	12/20 宋詩選讀（二）	平時測驗（四） 劉希夷 代悲白頭翁 劉禹錫 西塞山懷古 錢起 省試湘靈鼓瑟 溫庭筠 商山早行 林逋 山園小梅 黃庭堅 早行 王安石 明妃曲 陸游 遊山西村
16	12/27 詞曲選讀	
17	1/3 期末考	繳交古典詩作業
18		

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☒ 其他 Miscellaneous: 提問與討論

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	15%	✓		✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	25%				✓				
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
1. 除課堂講授篇目之外，本學期另有課外閱讀作品及作業。課外閱讀作品見教學計畫表中「平時測驗」欄，請同學自行查找注釋翻譯等資料，輔助閱讀。本學期有兩份作業，另附"作業說明"。 2. 本學期計有四次平時測驗，範圍為課外閱讀作品。測驗內容包括語文知識、文意理解、表現手法等等。平時測驗請假者須於次週完成補考。 3. 課堂中參與討論發表者，將視發言內容每次給予1-2分。平時成績以四次平時測驗平均為基礎分數，以參與課堂討論情況為加分依據，以加至100分為上限。 4. 期中考及期末考以課堂講授篇目為範圍，不包括課後閱讀篇目。 5. 依據全班整體表現決定成績調升比例，以原始總分依此比例計算學期成績。全學期無故缺席兩次者喪失調升資格。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 本課程使用教師自編講義。									
課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址） Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
1. 教學計畫表、作業說明與講義請於"東華E學苑"下載。https://elearn4.ndhu.edu.tw/moodle/mod/forum/view.php?id=30619 2. 上課時請攜帶紙本講義，非經許可，不得使用3C產品。 3. 這門課以華文系同學優先選課，外系同學除非有雙主修的修課需求，否則不予加簽。 4. 本課程請假規則 (1) 直接向授課老師請假，無須上網填寫請假單。 (2) 事假務必事前告知老師，具體說明事由並獲得同意才算完成請假手續，只在網路請假系統填寫請假單者將不予准假。 (3) 病假至遲須在缺席隔日告知老師。 (4) 病假無須檢附醫療證明。 (5) 本課程不提供線上教學或錄影，缺席需自行請同學協助了解當日上課內容。									