



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	蒙特梭利教育實務		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Practice in Montessori Education			
科目代碼 Course Code	ECE_42580	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/張素貞			
先修課程 Prerequisite	/*蒙特梭利教育理論			
課程描述 Course Description				
本課程為延續蒙特梭利教學理論，探究蒙特梭利教學實務。主要重點在讓學生了解蒙特梭利五大教育內涵與操作方式；為讓學生能將理論與實務連結而也進行蒙特梭利實務現場的參訪。				
課程目標 Course Objectives				
一、瞭解蒙特梭利日常生活之理論 二、熟悉蒙特梭利日常生活教具之操作 三、瞭解蒙特梭利感官教育之理論 四、熟悉蒙特梭利感官教具之操作 五、瞭解蒙特梭利感官、數學及語文教育之理論 六、熟悉蒙特梭利感官、數學及語文教具之操作 七、運用單元教學（多元文化）統整日常生活、感官、數學及語文的教學				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.			●
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.			○
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.			●
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.			●
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程簡介 蒙特梭利教育觀點回顧			
2	日常生活教育:教育內涵與與教具示範			
3	日常生活教育:教育內涵與與教具示範			

4	日常生活教育:教育內涵與與教具示範	
5	感官教育:教育內涵與與教具示範	
6	感官教育:教育內涵與與教具示範	
7	感官教育:教育內涵與與教具示範	
8	感官教育:教育內涵與與教具示範	
9	實務參訪	
10	數學教育:教育內涵與與教具示範	
11	數學教育:教育內涵與與教具示範	
12	數學教育:教育內涵與與教具示範	
13	數學教育:教育內涵與與教具示範	
14	自然文化教育內涵	
15	自然文化教育內涵	
16	教具設計、製作與分享	
17	教具設計、製作與分享	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 示範與操作

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	18%								出席
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	20%					✓			操作考
作業成績 Homework and/or Assignments	50%								參觀心得30%;隨堂 操作考(2次)20%
其他 Miscellaneous (自然文化教具設計與製作)	12%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 無									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 自編教材									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions) 無									