



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會問題AA		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Problems			
科目代碼 Course Code	SD__2080AA	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/陳素梅			
先修課程 Prerequisite				

課程描述 Course Description

社會問題是什麼？判斷的標準是什麼？個人的困擾與社會問題的產別何在？
 本課程主要介紹台灣的社會問題，了解其成因及目前的解決方式。
 除了傳統運用社會政策、社會福利及社會工作解決社會問題外，也有所謂社會企業想運用商業模式解決社會問題，課程中也會介紹，並做為同學探究社會問題與社會企業的作業要求。
 本學期課程也會利用周末開工作坊，請同學務必參加。
 藉由課程，期望人文社會學門的同學也能運用AI輔助學習，並協同google進行求證的方式，增進同學小心應用AI的能力，提昇學習效率。

課程目標 Course Objectives

- 一、了解台灣目前各主要類型社會問題的內容。
- 二、學習以社會學觀點觀察社會問題。
- 三、增進學生對社會問題的成因、發展的掌握。
- 四、引發學生針對不同的問題，思考可能解決的方案。
- 五、培養學生口頭報告的能力。
- 六、引起學生注意時事、關心社會的興趣

系專業能力

Basic Learning Outcomes

課程目標與系專業能力相關性
Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.	●
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.	●
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	09/11 課程介紹，小組分組4人左右一組。填寫平安保險表單。 第一堂請務必參加，以便了解課程設計及要求。 社會學系一年級的學生請上過社會學再來修社會問題。	
2	09/18 社會問題定義, 成因探討 什麼是社會企業？	

3	09/25 認識AI 及操作，請同學帶可以上網使用chat GPT及 google 的3C產品 9/28(六) 圖資中心電腦教室LISB1 (106) 又稱 B棟B106 電腦教室上課 (10/9不上課，提前於9/28工作坊補課)	
4	10/2 人口問題探討	
5	10/9已提前到9/28 (六)上課，因此補假	
6	10/16 家庭問題探討／犯罪及青少年犯罪問題探討	
7	10/23 小組進行自強外役監獄／國民法官制度／地方法院工作參訪前主題報告	
8	10/30 自強外役監獄參訪 集合時間： 13：00行政大樓前點名集合 出發時間：13：10 參訪時間：14：10-16：10	申請高教深耕計畫中人社院經費，同學務必要填院辦的回饋單喔 統一搭遊覽車前往 助教林姿妤負責集合點名
9	11/06 地方法院參訪 集合時間： 13：30行政大樓前點名集合 出發時間：13：40 參訪時間：14：30-16：30	申請高教深耕計畫中三創計畫經費，同學務必填活動回饋及心得表單 統一搭遊覽車前往 助教林姿妤負責集合點名
10	11/13 全校運動會停課	
11	11/20 參訪回顧與檢討／小組社會企業主題預告，如有重覆主題或企業請再調整 貧窮問題探討	
12	11/27 詐騙問題探討	
13	12/04 社會問題綜合討論	
14	12/11 社會問題與社會企業報告（一）	
15	12/18 社會問題與社會企業報告（二）	
16	12/25 社會問題與社會企業報告（三）	
17	1/1 元旦放假	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: AI輔助于自修, 並協助GROUP進行小組的方式, 促進同學們善用AI的能力, 提升學習效率。

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: AI工作坊是由理工學院, 資訊工程學系助理教授簡暉哲 主持教學
同時也是學校圖資中心 校務系統組 組長 (2022/2~現在)
校務研究辦公室 資料蒐集建置組 組長 (2022/2~現在)

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%		✓	✓					出席率、課堂活動參與、AI運用對話截圖
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%			✓	✓				30mins 報告, 3000字專題研究
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓						課堂要求的作業及活動回饋心得作業
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

出席率主要是加分用，尤其會為準時上課的同學加分。

課堂學習單只要求小組參與者計名，未參與者不要替他填寫，以利平時成績的計算。

AI運用對話截圖指的是同學在跟AI詢問問題的反覆問答的過程紀錄，不是要同學只給最後答案！

活動作業會結合活動回饋成為一個表單，因此請同學認真填寫回饋單，要算作業成績！

期末成績包括30mins口頭報告及3000字書面研究報告，兩者都要交。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

講義

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)