



## 教學計劃表 Syllabus

|  |   |                             |                                 |   |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese   | 臺日關係史   |                             | 學年/學期<br>Academic Year/Semester | 113/1   |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English   | The History of Taiwan-Japanese Relations  |                             |                                 |   |
| 科目代碼<br>Course Code  | HIST34000   | 系級<br>Department & Year     | 學三                              | 開課單位<br>Course-Offering Department  |
| 修別<br>Type   | 學程 Program  | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0                         |   |
| 授課教師<br>Instructor   | /許育銘  |                             |                                 |   |
| 先修課程<br>Prerequisite   |   |                             |                                 |   |
| 課程描述 Course Description  |   |                             |                                 |   |
| 本課程係以台灣與日本之間的歷史關係為主，選擇若干課題，以閱讀資料方式，指導同學瞭解台日關係脈絡之多元發展與演變，以期同學在現有的台灣史基礎，更為擴大視野，增長研究之學習方法。                              |   |                             |                                 |   |
| 課程目標 Course Objectives   |   |                             |                                 |   |
| 臺灣與日本，在地理上是鄰居，在歷史上也有密切關係，在當代則是彼此經貿、文化、觀光等關係密切的鄰國。本課程主要介紹臺灣與日本之間歷史與地政學上的關係，課程目標除了讓學生更了解臺灣之外，也希望能培養學生觀察東亞世界各地域相互關係的視野。 |   |                             |                                 |   |
| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes   |   |                             |                                 | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A  | 具備歷史學的基礎知識。(基礎力) Developing the Basic Knowledge in Historiography   |                             |                                 | ●   |
| B  | 具備語文與溝通的能力。(語言力) Developing the Capability of Writing and Communicatio  |                             |                                 |   |
| C  | 具備經典作品分析的能力。(分析力) Developing the Capability of Analyzing Classical Works  |                             |                                 | ○   |
| D  | 具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力) Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation                                    |                             |                                 |   |
| E  | 具備啟迪創作的的能力。(創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing  |                             |                                 | ○   |
| F  | 具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力) Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials                                  |                             |                                 |   |
| G  | 具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力) Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship |                             |                                 | ●   |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated  |   |                             |                                 |   |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content  |   |                             |                                 |   |
| 週次 Week  | 內容 Subject/Topics   |                             |                                 | 備註 Remarks  |
| 1  | 課程說明  |                             |                                 |   |
| 2  | 放假  |                             |                                 |   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 3  | <p>一、概論</p> <p>1. 曹永和，〈環中國海域交流史上的台灣和日本〉，《臺灣早期歷史研究續集》（聯經，2000），頁1-35。</p> <p>2. 林滿紅，〈臺日歷史關係〉，《國史館館訊》（第4期，2010），頁2-14。</p> <p>3. 川島真等著，《台日關係史（1945-2020）》（序章）（國立臺灣大學出版中心，2021），頁1-11。&amp;蔡增家，〈評川島真等著《日台關係史：1945-2008》〉，《臺灣史研究》（18卷3期，2011），頁257-262。</p>         |  |
| 4  | <p>二、早期的台、日、蘭關係</p> <p>4. 曹永和，〈十七世紀作為東亞轉運站的台灣〉，《臺灣早期歷史研究續集》（聯經，2000）</p> <p>5. 中村孝志著、許賢瑤譯，〈圍繞臺灣的日蘭關係--濱田彌兵衛的荷蘭人攻擊〉，《臺灣風物》（46卷2期，1996），頁15-34。</p> <p>6. 鄭瑞明，〈清領初期的台日貿易關係，1684-1722〉，《台灣師大歷史學報》（第32期，2004），頁43-87。</p>   |  |
| 5  | <p>三、1874年的台灣事件</p> <p>7. 藤井志津枝，《日本軍國主義的原型—剖析1871—74年台灣事件—》（自行出版，1983），導論與結論，頁4-19、210-231。</p> <p>8. 吳密察，〈綜合評介有關「台灣事件」（1871-74）的日文研究成果〉，《台灣近代史》（稻鄉，1990），209-</p> <p>9. 陳翼漢，〈歷史與文化資產之於「過去」〉，《博物館學季刊》（18卷2期，2004），頁79-94。</p>                                   |  |
| 6  | <p>影片與討論（1）</p> <p>郭亮吟「綠的海平線」</p>   |  |
| 7  | <p>四、研究入門與回顧</p> <p>10. 山根幸夫等編，《近代日中關係史研究入門》（金禾，1995），第7章〈台灣殖民地支配〉，頁289-325。</p> <p>11. 楊正寬，〈日據時期台灣總督府檔案管理與應用〉，《興大人文學報》，2003，頁921 -959 。</p> <p>12. 洪郁茹，〈日本學界對戰後臺灣史研究的狀況〉，《「2011臺灣史研究的回顧與展望」研討會論文》（2012），頁1-15。</p>   |  |
| 8  | <p>五、殖民地支配與學知</p> <p>13. 姚人多，〈認識臺灣：知識、權力與日本在臺之殖民治理性〉，《臺灣社會研究》（42號，2001），頁119-182。</p> <p>14. 黃俊傑，〈十九世紀末年日本人的臺灣論述：以上野專一、福澤諭吉與內藤湖南為例〉，《開放時代》（2004年3期），頁1-20。</p> <p>15. 小熊英二，〈台灣領有〉，《近代化與殖民 日治台灣社會史研究文集》，頁61-120</p>  |  |
| 9  | <p>六、社會文化統合</p> <p>16. 若林正丈，〈試論如何建立日治時期台灣政治史的研究—戰後日本研究成果的一個反思〉，《台灣史研究一百年：回顧與研究》（中研院台史所籌備處，1997）</p> <p>17. 山本有造著、杜武志譯，〈一視同仁、一億一心--以所謂「皇民化政策」為中心論點〉，《臺北文獻》（143期，2003），頁89-105。</p> <p>18. 陳培豐，〈重新解析殖民地臺灣的國語「同化」教育政策--以日本的近代思想史為座標〉，《臺灣史研究》（7卷2期，2001），頁1-49。</p> |  |
| 10 | <p>校外教學，參觀展覽「典藏開卷：日治時期寫真帖中的臺灣」，地點：國家攝影文化中心台北館</p>   |  |
| 11 | <p>七、抵抗與屈從</p> <p>19. 若林正丈著，許佩賢譯〈總督政治與臺灣本地地主資產階級--公立臺中中學校設立問題(1912~1915年)〉，《臺灣風物》（52卷4期，2002），頁107-146。</p> <p>20. 許雪姬，〈反抗與屈從--林獻堂府評議員的任命與辭任〉，《國立政治大學歷史學報》（19期，2002），頁259-296。</p> <p>21. 春山明哲，〈昭和和政治史上的霧社蜂起事件〉，《台灣霧社蜂起事件研究與資料》（國史館，2002），頁181-214。</p>         |  |
| 12 | <p>八、經濟與發展</p> <p>22. 黃紹恆，〈台灣割日在近代日本經濟史上的意義〉，《慶祝建館八十週年論文集》（台灣分館，1995）</p> <p>23. 柯志明，〈所謂的“米糖相剋”問題--日據臺灣殖民發展研究的再思考〉，《台灣社會研究》（2卷3/4期），頁75-126。</p> <p>24. 林滿紅，〈日據時代台灣經濟史研究之綜合評介〉，《史學評論》（第1期，1979），頁161-209。</p>   |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 13 | 九、戰後處理<br>25. 吳文星, <戰後初年在臺日本人留用政策初探>, 《臺灣師大歷史學報》(33期, 2005), 頁269-285<br>26. 石弘毅, <「白團」的歷史意義(1949~1969年)>, 《臺灣文獻》(56卷1期, 2005), 頁231-261。<br>27. 蔡慧玉, <台灣民間對日索賠運動初探>, 《台灣史研究》(3卷1期, 1996)  |  |
| 14 | 影片與討論(3)<br>黃胤毓「海的彼端」  |  |
| 15 | 十、戰後台日外交關係<br>28. 黃頌顯, <戰後中共、日本關係下的台灣因素>, 《台灣與日本關係新論》(海峽學術, 2003), 頁195-218。<br>29. 王思美, <1970年代中華民國對日僑務政策之變化: 以中日斷交前後為中心>, 《國史館館刊》(48期, 2016月), 頁175-216。<br>30. 蔡東杰, <後冷戰時期台日特殊關係發展分析>, 《台灣國際研究季刊》(第3卷第2期, 2007), 頁183-200。                  |  |
| 16 | 十一、歷史認識與爭議<br>31. 王甫昌, <民族想像、族群意識與歷史--「認識臺灣」教科書爭議風波的內容與脈絡分析>, 《臺灣史研究》(8卷2期, 2001), 頁145-208。<br>32. 林初梅, <台灣鄉土教育思潮中的「日本」: 鄉土教材及教科書如何詮釋「日本統治下的台灣」?>, 《台灣學誌》(第二期, 2010), 頁107-125。<br>33. 陳光興、李朝津編, 《反思《台灣論》 台日批判圈內部對話》(台灣社會研究季刊社, 2005), 頁9-55。 |  |
| 17 | 期末考試週 Final Exam   |  |
| 18 | 教師彈性補充教學   |  |

#### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
  其他 Miscellaneous:

#### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

##### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
  翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

##### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

##### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目<br>Items                    | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |          |    |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
|                                  |                    | 測驗<br>會考           | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance         | 50%                |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 期中考成績 Midterm Exam               |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 期末考成績 Final Exam                 | 15%                | ✓                  |          |          |          |          |          |          |    |
| 作業成績 Homework and/or Assignments |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |
| 其他 Miscellaneous<br>(文章導讀口頭報告)   | 35%                |                    |          | ✓        |          |          |          |          |    |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 平時成績佔50%。2. 文章導讀口頭報告佔35%。3. 期末考線上填寫回饋佔15%，但若未完成口頭報告者，本項不予以計分。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

矢內原忠雄，《日本帝國主義下之台灣》  
 若林正文，《台灣抗日運動史研究》，播種者，2007  
 若林正文，《臺灣：分裂國家與民主化》，月旦出版，1994  
 臧士俊著，黃英哲導讀，《戰後日、中、台三角關係》，前衛，1997  
 戴天昭著，李明峻譯，《台灣國際政治史》，前衛，1996  
 陳奉林著，《戰後日台關係史》，香港社會科學，2004  
 川島真等編，《日台關係史1945-2008》，國立臺灣大學出版中心，2021

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
 Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

本課程有條件開放使用生成式AI，課堂作業或報告中須簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。本課程的作業或報告中，如使用生成式 AI 應標註說明。若經查核使用卻未於作業或報告中標明，授課教師有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。修讀本課程之學生於選課時，視為同意以上使用生成式AI聲明。