

 **國立東華大學**
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會學AB			學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Sociology				
科目代碼 Course Code	CIS_1180AB	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	原住民族學院
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/陳毅峰				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>台灣社會由某些觀點看來，似乎充滿了各種令人不快的現象：短視近利的政客、膚淺的流行文化、墮落的媒體、混亂而不文明的交通問題、惡化的環境品質、歧視皮膚比我們黑的／崇拜皮膚比我們白的、國人普遍缺乏進步世界觀、迷信、影劇新聞八卦充斥、忽視弱勢團體福利、貧富差距擴大、缺乏公德心（自私又不體諒他人）、法治不彰等等！東華校園內外一樣反映了許多的社會議題，外觀上較為明顯的有：志學街上的胡亂停車、校園內幾乎不分師生的超速駕駛、對公共事務冷漠、對八卦極有興趣、同學不夠用功以至於觀點膚淺等等。這門課希望能讓同學，有基本的分析與思考以上種種社會問題的能力，遇到與他人接觸或討論時，能夠做出較為有深度的評論。並能以此深度思考，影響他人並改變自己，體驗知識帶來改變的樂趣，並讓自己成為民主社會中最重要的會思考的公民，而非短視近利的選民，或是逆來順受的順民。</p> <p>上面一段大多來自我2002年第一年教授社會學的課綱，然而同學不難發現，這幾年幾乎是所有的狀況都持續惡化，主要是結構性的大問題沒有獲得解決。什麼是所謂「結構性的問題」，正是社會學分析可以教給我們的。培養具有社會意識的公民，強化民主與社會正義，只要能影響一位同學，我就很高興了！</p> <p>注意：平常就要將書唸好準備起來，不要等到年底12/23題庫出爐後才開始唸書。考試要唸書的範圍，除了課本之外，還有上課的PPT資料，以及（臉書社團）我所張貼的評論文章。不要做媽寶，蹺課就要為自己行為負責。</p> <p>Office Hour: 星期一，12:00至2:00 上課教室：原民院 A223 上課時間：一 9-12</p>					
主要教科書 陳志柔，林國明 主編 2021《社會學與台灣社會（第五版）》。巨流圖書。（已請東華書坊訂書，每人自行前往購買） 以下進度表皆依據此教科書目錄而設定					
課程目標 Course Objectives					
有系統的介紹社會學的領域，發展及其影響。藉此，增加學生對社會學的理解和分析能力。					
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes					課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories				●
B	具備民族事務與社會工作議題思考、分析與解決之能力Abilities of thinking, analyzing and solving issues on ethnic affairs and social work				●
C	具備人文素養與科際整合之行動力Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration				○
D	具備在地關懷及國際視野的能力Abilities of local care and global vision				○
E	具備民族事務規劃與管理的能力Abilities of managing and planning on ethnic affairs				●
F	具備實踐族群正義的能力Abilities of ethnic justice and practice				○

G	具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage	●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
授課進度表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	9/9 本學期課程介紹，請儘速自行購買教科書。 課本內容同學需逐字閱讀與思考，上課不做細節討論。 全欲預計 分成十個小組，作為討論後上台報告，及期末小組 報告單位。	
2	9/16 第1 章 社會學是什麼？	
3	9/23 第2 章 文化 內容僅進行重要的名詞說明，詳細閱讀課本內容是同學的責任。	
4	9/30 第3 章 團體與組織 內容僅進行重要的名詞說明，詳細閱讀課本內容是同學的責任。	
5	10/7 第4 章 偏差與犯罪 兼論死刑的辯論。為何我反對死刑之說明。同學可以自行準備不同觀點之內容，進行分享與辯論。	
6	10/14 第5 章 階級與階層 (在臉書社團上，繳交小組名單。要包含組員的姓名、系與級、學號、小組長由誰擔任等資訊)	
7	10/21 第6 章 性／別	
8	10/28 第7 章 族群關係 (第9 章 教育，此章節彈性調，若沒有上，便不列入期末考試範圍)	
9	期中考試週 Midterm Exam，本課程正常上課 11/4 第12 章 經濟與工作	
10	11/11 第13 章 權力與政治體系	
11	11/18 第14 章 社會運動	
12	11/25 第16 章 都市發展、空間與文化	
13	12/2 第19 章 全球化與社會變遷	
14	12/9 第20 章 科技與社會	
15	12/16 期末小組報告(第一～五組) 詳情日後再公告。三種方案：一是同學自選題目，但這樣通常不有趣，同學不夠勇敢去挑戰可怕、敏感的議題。二是，由我列出題目讓同學挑選來進行報告。三則是考慮引進辯論方式，由兩組同學對特定議題，選定正反兩方，以社會學上過的內容為本，進行有學術內容的、不只是为了嘴皮子的辯論。題目例如：是否同意變性人參與運動競技？例如由生理男變生理女者，是否可以參加奧運田徑或游泳？死刑存廢的社會現象。	
16	12/23 期末小組報告(第六～十組)；期末考參考試題出爐	
17	2025/12/30 期末考試，兼祝考後新年快樂	
18	彈性學習？時間	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習 (PBL) ☒ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	50%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (期末小組報告)	40%			✓					
<p style="text-align: center;">評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions</p> <p>小組報告非常重要！每個人都一定要出席，整個學期我只要求這兩堂課全部同學都要出席。來了就是展示尊重別人的報告，努力思考，不可以玩手機。</p> <p>小組裡面難免有不夠投入的同學，若是被全組其他同學認證你太混，連小組討論時去買便當都做不到，那你的小組報告成績會很低。所以，在團體中要學習當個負責任的人，別當混混。</p> <p>別小看期末考試！試題都有點難，需要熟讀課本、上課用心聽、臉書社團文章要看懂。綜合上述，才能好好回答期末考試，否則分數會很低。</p>									
<p style="text-align: center;">教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)</p> <p>主要教科書 陳志柔，林國明 主編 2021《社會學與台灣社會（第五版）》。巨流圖書。</p> <p>參考書目： Anderson, Margaret L., Taylor, Howard F. 著，黃儀娟、齊力 譯 2020《社會學 精華版Sociology: The Essentials, 10th ed.》。台北：雙葉書廊。上學期教科書 王振寰、瞿海源 主編2014.《社會學與台灣社會》，第四版。台北：巨流。 Johnson, Allen G. 著，成令方、林鶴玲、吳嘉苓 翻譯 2001.《見樹又見林》。台北：群學出版社。 王宏仁 主編2014.《巷子口社會學》。新北：大家出版。</p>									
<p style="text-align: center;">課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)</p>									

其他補充說明 (Supplemental instructions)

課程要求：

1. 盡量做到課前預習，或是，至少課後或考前要勤於閱讀。鼓勵每位同學要勤讀報紙/媒體的社論或評論文章及讀者投書。不可以看藝人八卦及社會新聞。請問：「好的評論網站」在哪裡？
2. 出席每一堂課！全勤者考慮特別加分，我不點名，但翹課者自行負責後果，別說課堂訊息你沒被通知或不知道。對自己的學習負責任，我討厭不願意自己負責任的媽寶。
3. 加入臉書社團「2024秋 社會學」，功能與東華e學苑相同。

注意事項：

1. 有關點名、請假、上課秩序：彼此尊重。點名目的是為了認識同學！缺席不必請假，除非公假，否則不簽請假單。看清楚，不必找我簽個人因素的請假單，但如果你事先告知助教說要請假，我們會很感激。再說一次，除非公假，否擇請假單一律不通過，這規定正好用來檢視你是否有對自己負責。大學生要為自己的行為負責。我希望看到大家都來上課，而且勇於發言討論！不核准請假單，不核准請假單，不核准請假單！
2. 如果翹課，得有兩把刷子才行！我會當掉太混及不夠用功的同學，以往經驗是當掉三分之一，但這並非必然。
3. 上課時不能妨礙他人聽課(你覺得可以開手機嗎?)，有事情要討論、要私下說話，請離開教室！彼此尊重！我一開口上課請立即安靜。來了就是要上課，不想上課的時候可以自己「停機」不必來亂。
4. 問一下大家：你覺得，課堂上可以睡覺、吃東西嗎？使用手機呢？
5. 盡量往前坐，將前面空位坐滿，我講話就不必太用力，你上課也會比較專心。
6. 3. 小組報告及考試未到者，除非事先告知授課者並取得諒解外，都以零分計算。兩個星期的小組報告，是我要求全班皆要出席的課堂，要尊重別的小組努力準備的成果，此兩堂課不能使用手機。小組中有人太混請告知助教或老師。
7. 4. 小組報告注意事項：基本要求是：全班分成10個小組，每組看修課人數而定，若是規定人數(7~8人)，就不能6個人也不能9人。找好組員速將小組名單及選出組長交給助教，第六週前完成。每組在期末準備25~30分鐘報告，10~15分鐘留給Q&A及老師的評論。PPT一定要做好，重要名詞必須出現，而且一定要「用到上課的內容來分析事件」。小組報告不盡責與打混的同學，經確認後會將報告成績以極低分計算。