



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	國際原住民族法律與政策		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	International Indigenous Laws and Policy			
科目代碼 Course Code	DOL_20150	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
法律學系				
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/傲予莫那 Awi · Mona			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程在提供學生一個新的面向，探究人權與原住民族社群的互動關係，期使學生從更廣的比較觀點對我們本身的國家體制與法律規範提出批判與建議。</p> <p>本課程以講授為主，說明國際原住民族權利的發展源流，並藉由瞭解其他國家實際政策，以為課堂學習之本。在課程安排上，一方面介紹當代國際原住民族人權的基本概念、理論及方法，協助了解原住民族人權理念及運作。檢視加拿大、澳洲兩國元首提出向原住民族道歉文書之背景、內容與後續作法。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>一、理解原住民族權利的理論基礎</p> <p>二、習得歷史、現代和新興國際法中有關原住民族權利的實踐面向</p> <p>三、開啟學生對於原住民族法律與人權發展的省思與論辯</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備專業法律領域及基礎法學知識能力	A student with the legal knowledge.		●
B	具關懷弱勢、服務熱誠與社會責任之內涵	A student with the sense of social responsibility.		○
C	具備獨立、理性及批判思考能力	A student with the ability to think independently.		
D	具有探索跨學門議題之能力	A student with the ability of interdisciplinary research		
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程說明與智慧財產權觀念宣導			
2	殖民主義、現代國家與原住民族權利 國際法中的原住民族，頁 15-46。 Paul Keal, European Conquest and the Rights of Indigenous Peoples: The Moral Backwardness of International Society, pp. 1-83 (Melbourne: Cambridge University Press, 2003).			

3	<p>去殖民化運動與原住民族權利 國際法中的原住民族，頁 47-82。 ILO (107) Convention concerning the Protection and Integration of Indigenous and Other Tribal and Semi-Tribal Populations in Independent Countries, 1957 UN Declaration on the Granting of Independence to Colonial Countries and Peoples, 1960</p>	
4	<p>定義「原住民族」 國際法中的原住民族，頁 84-110。 The International Convention on the Elimination of All Forms of Racial Discrimination, 1965 Study of the Problem of Discrimination Against Indigenous Populations: Final report submitted by the Special Rapporteur, Mr. José Martínez Cobo, Chapter V: Definition of indigenous populations, E/CN.4/Sub.2/1982/2/Add.6</p>	
5	國慶日放假	
6	<p>國際原住民族法的規範（一） ICCPR、ICESCR 國際法中的原住民族，頁 111-160。</p>	
7	<p>國際原住民族法的規範（二） ICERD、ILO 169 國際法中的原住民族，頁 111-160。</p>	
8	<p>國際原住民族法的規範（三） UNDRIPs 國際法中的原住民族，頁 111-160。</p>	
9	期中考試	
10	<p>國際監測及申訴程序 國際法中的原住民族，頁 189-251。</p>	
11	<p>聯合國人權委員會案例討論 George Howard v. Canada, Human Rights Committee View on Communication No. 879/1999 (adopted 26 July 2005) Angela Poma Poma v. Peru, Human Rights Committee View on Communication No. 1457/2006 (adopted 27 March 2009)</p>	
12	<p>美洲人權法院案例討論 蔡志偉（2011年12月），原住民族財產權之發展—以美洲人權法院 Awas Tingni 案為初始的思考，臺灣民主季刊，8卷4期，頁 45-81。 徐揮彥（2019年9月），自兩項人權公約之民族自決權論原住民族諮商同意權之規範基礎與實踐，政大法學評論，158期，頁 229-294。</p>	
13	<p>國際原住民族法規範於我國實務上的應用 徐揮彥（2014年11月），「公民與政治權利國際公約」與「經濟、社會與文化權利國際公約」在我國最高法院與最高行政法院適用之研究，國立臺灣大學法學論叢，43卷特刊，頁 839-909。 林育萱（2022年12月），我的同意，你來決定？—以近年實務案例看諮商同意法制之缺失，台灣原住民研究論叢，32期，頁 33-69。</p>	
14	<p>國家向原住民族道歉 黃之棟（2020年9月），道歉後的制度性安排：澳洲條約機制引進對我國之啟發，問題與研究，59卷3期，頁 123-155。 洪簡廷卉（2016年9月），從加拿大新政府經驗看國家道歉與歷史正義，台灣原住民族研究學報，6卷3期，頁161-172。</p>	
15	分組主題報告	
16	分組主題報告	
17	期末考試	
18	課程總結	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching  
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%	✓							課堂出席參與、平時測驗
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (分組主題報告)	20%	✓							
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
<p>(一) 非因公(事)假、病假(生理假)而缺席，一次扣總成績 10 分，缺席三次本學期成績不及格。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>公假、事假：須至少上課前一日先提出證明</li> <li>病假：請三日內檢附醫生證明或診所收據</li> <li>生理假：當日上課前以 email 告知助教</li> </ol> <p>如未依上開規定提出公(事)假證明，生理假未在上課前收到 email 請假，病假三日內未提出證明，仍計入缺席次數。</p> <p>(二) 上課參與 每提問一次，加總成績 1 分，加分至 5 分為上限，鼓勵同學提問，並參與討論。</p>									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
S. James Anaya, (譯者:蔡志偉 Awi Mona), 國際法中的原住民族, 第二版, 原住民族委員會, 2020年9月日。									
Paul Keal, European Conquest and the Rights of Indigenous Peoples: The Moral Backwardness of International Society, pp. 1-83 (Melbourne: Cambridge University Press, 2003).									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									