



教學計劃表 Syllabus

| | | | | |
|--|--------------------|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 臨床心理課程實習 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 113/1 |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Clinical Practicum | | | |
| 科目代碼 Course Code | CP__55500 | 系級 Department & Year | 碩士 | 開課單位 Course-Offering Department |
| 修別 Type | 選修 Elective | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/ | |
| 授課教師 Instructor | /蔣世光/高倜歐/黎士鳴 | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | |
| <p>本課程的主要目標是提供學生臨床現場經驗，以整合學生理論知識的學習，並做為臨床實習的準備。課程內容以臨床現場的實際觀察與參與為主，輔以和臨床教師的討論，並在臨床教師的督導下執行可勝任的臨床工作。臨床現場非限於精神科臨床心理部門。凡臨床心理師可以執業之場所，例如綜合醫院中的其他部門及社區學校場域中，臨床心理學專業得以發揮之法務或社福單位等，皆為本課程所指稱的臨床現場。</p> | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | |
| 提供學生臨床現場經驗，以整合理論知識的學習，並做為臨床實習的準備。 | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A | 應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力 | | | ● |
| B | 公民關懷與倫理思考的能 | | | ● |
| C | 生涯規劃與自我發展的能力 | | | ● |
| D | 傾聽、統整與溝通合作的能力 | | | ● |
| E | 正向與創新的能力 | | | ● |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | |
| 週次Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註Remarks |
| 1 | 依據個別學生與機構所定實習計畫進行 | | | |
| 2 | 依據個別學生與機構所定實習計畫進行 | | | |
| 3 | 依據個別學生與機構所定實習計畫進行 | | | |
| 4 | 依據個別學生與機構所定實習計畫進行 | | | |
| 5 | 依據個別學生與機構所定實習計畫進行 | | | |
| 6 | 依據個別學生與機構所定實習計畫進行 | | | |

| | | |
|----|-------------------|--|
| 7 | 依據個別學生與機構所定實習計畫進行 | |
| 8 | 依據個別學生與機構所定實習計畫進行 | |
| 9 | 依據個別學生與機構所定實習計畫進行 | |
| 10 | 依據個別學生與機構所定實習計畫進行 | |
| 11 | 依據個別學生與機構所定實習計畫進行 | |
| 12 | 依據個別學生與機構所定實習計畫進行 | |
| 13 | 依據個別學生與機構所定實習計畫進行 | |
| 14 | 依據個別學生與機構所定實習計畫進行 | |
| 15 | 依據個別學生與機構所定實習計畫進行 | |
| 16 | 依據個別學生與機構所定實習計畫進行 | |
| 17 | 依據個別學生與機構所定實習計畫進行 | |
| 18 | 依據個別學生與機構所定實習計畫進行 | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | | | | | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | | | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (實習機構填寫之實習成績 評定) | 100% | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

學校教師另得依據與學生實際督導情形酌以調整機構評定成績

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)