



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中等社會領域公民與社會專長教材教法 1			學年/學期 Academic Year/Semester	113/1			
課程名稱(英文) Course Name in English	Instructional Methods and Materials in Civics and Social Sciences 1							
科目代碼 Course Code	EP_22310	系級 Department & Year	師培	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-中等教育			
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0					
授課教師 Instructor	/羅晉/王錦慧							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

本課程旨在培養學生具備中等學校公民與社會科教學的專業素養、教學技巧、教材運用能力，以及公民知識、情意、實踐的整合能力。學生將實地進入中等學校教育現場，進行教學實習，並接受指導教師和同儕的回饋與反思。本課程也將協助學生準備教師甄選的相關內容。課程目標：

- 熟悉中等學校公民與社會科的課程綱要、教材內容、教學方法與評量方式。
- 能夠設計適合中等學校公民與社會科的教案、教具、教學活動與評量工具。
- 能夠在中等學校教育現場進行有效的公民與社會科教學，並運用教學策略、技巧與教材，促進學生的公民素養與資質。
- 能夠進行教學實習的自我評鑑、反思與改進，並接受指導教師和同儕的建議與協助。

課程目標 Course Objectives

主要培育中等學校公民與社會科師資生未來在教育現場時所必須具備的教育專業素養、教學技巧素養、教材運用素養。透過教學演練與模擬試教，以期師資生未來在教育現場教學實踐時，能知悉公民知識內容、擁有公民情意態度、建立公民實踐能力，以期透過教學實踐讓中等學校學生能熟稔公民素養與具備公民資質。

核心能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.	
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.	●
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	●
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks

1	課程說明	
2	與教學教學及本校實習指導教師商定。	
3	與教學教學及本校實習指導教師商定。	
4	與教學教學及本校實習指導教師商定。	
5	與教學教學及本校實習指導教師商定。	
6	與教學教學及本校實習指導教師商定。	
7	與教學教學及本校實習指導教師商定。	
8	與教學教學及本校實習指導教師商定。	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	與教學教學及本校實習指導教師商定。	
11	與教學教學及本校實習指導教師商定。	
12	與教學教學及本校實習指導教師商定。	
13	與教學教學及本校實習指導教師商定。	
14	與教學教學及本校實習指導教師商定。	
15	與教學教學及本校實習指導教師商定。	
16	與教學教學及本校實習指導教師商定。	
17	期末成果繳交和分享，形式以與校外教學及本校實習指導教師商定。	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)								
期中考成績 Midterm Exam								
期末考成績 Final Exam								
作業成績 Homework and/or Assignments								
其他 Miscellaneous (_____)								

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

面談會議參與。40%
觀摩教學心得說明或報告。30%
教學實習心得分享或報告。30%

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)