



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	數位傳播		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Digital Communication			
科目代碼 Course Code	LCI_41000	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
民族語言與傳播學系				
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/黃毓超			
先修課程 Prerequisite				

課程描述 Course Description

以社會、文化與心理等角度切入傳播科技與數位媒體發展下傳播現象、理論與研究。包含：

1. 闡述數位傳播相關理論與數位傳播科技發展。
2. 檢視並討論各種數位媒體與溝通模式所帶來的社會現象、議題與文化。
3. 實際運用數位媒體於課程互動和團體討論，同時實驗不同數位媒體之互動模式，增進運用傳播科技之溝通、敘事與策展等技巧，並應用於太魯閣族語數位推廣實作。

課程目標 Course Objectives

本課程探討當前數位傳播之新興趨勢，並從政策層面、產製層面、以及社會發展層面，分析數位傳播與未來文化變遷的關係。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.	
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.	
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.	●
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.	○
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.	

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課程介紹	
2	中秋假期	
3	課程暖身	
4	社交社群	
5	在地實踐	

6	社交社群	
7	社交社群	
8	專題指導	
9	期中考週	
10	學習專題	
11	遊戲專題	
12	色情專題	
13	政經專題	
14	專題指導	
15	作品簡報	
16	課程總結	
17	期末考週	
18	自主學習	個人作品線上展演

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%	✓	✓						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓	✓	✓	✓			
其他 Miscellaneous (團體作業)	30%		✓	✓	✓				

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

1. 課程之閱讀教材、教學影片、課程活動、會議連結、作業規定與訊息公告皆透過 (新版) 東華e學苑進行, 請固定登入。
2. 課程參與: 包含課程出席、互動討論、個人作業、線上活動等。
3. 團體專題: 結合課堂所學, 練習多元數位傳播工具, 全班分為四組, 選擇一個課程專題, 以組為單位, 上傳一篇與當週主題相關之閱讀教材, 並錄製一小時教學影片, 詳細操作將於課堂說明。
4. 在地實踐: 本課程獲教學實踐研究計畫補助, 本學期將與「臺灣太魯閣族語言文化資產教育協會」合作, 利用資訊傳播科技促進族語振興與文化推廣工作, 實踐工作將以組為單位進行, 詳細操作與要求將於課堂說明。