



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	臺灣通史(一)		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	History of Taiwan(I)			
科目代碼 Course Code	HIST11000	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/陳鴻圖			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程為歷史系大一基礎課程，其課程目標有三：一是藉由對臺灣歷史進一步的認識，激發對土地的關懷；二是藉由文本閱讀的訓練，培養和史家對話的能力；三是藉由申論和寫作的訓練，奠定歷史研究的基礎。因此，本課程注重閱讀和寫作，雖課程負擔較重，但如有付出，相信之後對進一步的歷史學習有很大的助益。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>透過課程的講授與討論，使學生瞭解台灣歷史之發展。</p>				
<p>圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated</p>				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	一、導論(一)：課程介紹			
2	二、中秋節放假			
3	三、導論(二)：報告撰寫、工具書介紹、臺灣史研究資料 王世慶，〈介紹臺灣史料：檔案、古文書、族譜〉，收錄於張炎憲等編，《臺灣史與臺灣史料》(臺北：自立晚報，1993)，頁59-74。			
4	四、臺灣史學術動態及脈動 曹永和，〈臺灣史研究的另一個途徑：「臺灣島史」概念〉，收錄於氏著，《臺灣早期歷史研究續集》(臺北：聯經，2000)，頁445-449。 許雪姬，〈臺灣史研究三部曲：由鮮學經顯學到險學〉，《思想》16，2010，頁71-100。 *本週每人請準備一位臺灣史研究者基本資料/研究專長/重要論著等介紹，上課抽問。			
5	五、不說話不代表沒歷史：考古學發展及史料 劉益昌，〈導論—臺灣考古學近年研究及意義〉，收錄於劉益昌編，《臺灣史前史專論》(臺北：聯經，2015)，頁1-58。 陳歆怡撰文，楊子磊攝影，〈寶島奇玉記〉，收錄於經典雜誌編，《考古台灣—穿越時空的蒐尋、解謎與保存》(臺北：經典雜誌，2017)，頁100-119。 *請自行找時間揪同學一起去參訪豐田花蓮縣考古館			

6	<p>六、「我把你們當人看」：高山族的經濟與社會 詹素娟，〈原住民歷史書寫與「史觀」〉，《原住民族文獻》24，2015.12，頁2-5。(有線上版) 詹素娟，〈日治時代原住民的土地變遷〉，《原住民族文獻》31，2017.4 (有線上版) 林素珍，〈日治時期原住民慣習文獻〉，收錄於詹素娟、康培德等編，《山海尋跡：臺灣原住民文獻選介》(臺北：原民會，2015)，頁293-305。 *本週請每一位同學準備1則臺灣高山族的神話或傳說上臺分享。(抽點) **本週請繳交期末報告書介書目(上網填表，含作者、書名、出版資料)。</p>	
7	<p>七、你我可能都是原住民：「消失」的平埔族 陳第，〈東番記〉(版本不限) 詹素娟，〈平埔族身份的認定與變遷(1895-1950)〉，《原住民族文獻》3，2012.6，頁22-32。 *本週請繳交論文摘要1篇</p>	
8	<p>八、福爾摩沙？艾爾摩莎？海權競爭下的臺灣 曹永和，〈十七世紀作為東亞轉運站的臺灣〉，收錄於氏著，《臺灣早期歷史研究續集》(臺北：聯經，2000)，頁113-148。 陳其南，〈十七世紀的臺灣與世界〉，收錄於蕭宗煌、呂理政等，《艾爾摩莎：大航海時代的臺灣與西班牙》(臺北：國立臺灣博物館，2006)，頁11-16。 歐陽泰(Tonio Andrade)著，鄭維中譯，《福爾摩沙如何變成臺灣府？》(臺北：遠流，2007)。</p>	
9	<p>九、演講：李毓中老師(國立清華大學歷史研究所副教授) 題目：全球化時代的開展：1571年西班牙人與閩南人在馬尼拉的相遇</p>	
10	<p>十、「一事無成的」神：鄭氏王朝的興衰 周婉窈，〈明清文獻中「臺灣非明版圖」例証〉，收錄於鄭欽仁教授榮退紀念論文集編輯委員會編，《鄭欽仁教授榮退紀念論文集》(臺北：稻鄉，1999)，頁267-293。 陳芳明，〈鄭成功與施琅—臺灣歷史人物評價的反思〉，收錄於李筱峰等編，《臺灣史論文精選—上》(臺北：玉山社，1996)，頁135-155。 *本週請繳交演講心得1篇</p>	
11	<p>十一、棄之可惜？消極的官府 施琅，〈恭陳臺灣棄留疏〉，收錄於施琅，《靖海紀事》(臺北：臺灣銀行經濟研究室，1958)，頁59-62。 國史館校註，《清史稿志五十三·地理志十八臺灣》，(新店：國史館，1986)，第三冊頁2517-2521。 許雪姬，《北京的辮子—清代臺灣的官僚體系》(臺北：自立晚報，1993)，頁1-22、96-110。</p>	
12	<p>十二、田野實察：日八通關東段(暫訂本週日11/24)或豐田移民村鐵馬探訪(暫訂週二11/26上午)</p>	
13	<p>十三、唐山過臺灣：積極的人民 溫振華，〈清代臺灣漢人的企業精神〉，《臺灣師大歷史學報》9，1981，頁111-139。 許雪姬，〈余光弘著《清代的班兵與移民：澎湖的個案研究》〉，《近代中國研究通訊》27，1999，頁213-218。 *本週請繳交田野實察心得1篇</p>	
14	<p>十四、番童少雁行：理「番」政策與漢「番」關係 劉良璧，〈沙轆行〉。 陳盛韶(清)，《問俗錄》(南投：臺灣省文獻委員會，1997)，頁55-58。 柯志明，〈清代臺灣熟番地權的演變〉，《宜蘭文獻》36，1998，頁47-60。 *本週請繳交論文摘要1篇</p>	
15	<p>十五、仙埤仙，拼死猴齊天：民變與分類械鬥 林偉盛，〈清代臺灣分類械鬥發生的原因〉，收錄於李筱峰等編，《臺灣史論文精選—上》(臺北：玉山社，1996)，頁263-288。 戴寶村策劃，《「小的」台灣史》(臺北：玉山社，2012)，頁14-29。 李文良，〈立大清旗，奉萬歲牌：朱一貴事件時的「皇上萬歲聖旨牌」與地方社會〉，《臺灣史研究》19(2)，2012.2，頁1-29。</p>	

16	十六、臺灣的關鍵時期：開港前後的變局 周婉窈，〈從琉球人船難受到牡丹社事件：「新」材料與多元詮釋的可能〉，《臺灣風物》65：2，2015.6，頁23-89。 林玉茹，〈閩南商業文化的傳承與創新：清代臺灣郊商的商業傳統〉，收錄於鄭政誠主編，《桃園閩南文化論集》（桃園：桃園市文化局，2020），頁113-133。 林滿紅，《茶、糖、樟腦與臺灣之社會經濟變遷（1860-1895）》，（臺北：聯經出版社，1997）。 *本週上課請繳期末書介報告，逾期請明年重修時再繳。	
17	十七、期末考試	
18	十八、彈性課程：期末報告及期末考檢討	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 田野實察

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	5%		✓						摘要心得 2篇
期中考成績 Midterm Exam	0%	✓							
期末考成績 Final Exam	50%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	30%				✓				書評報告
其他 Miscellaneous (_____)	15%		✓						田野心得/演講心得

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

(一) 論文摘要2篇：任選週數內論文摘要3篇(第6、12週繳交)，摘要包括簡要內容、問題意識、重要文獻、延伸課題等，字數以500字為原則。

(二) 心得報告2篇：演講和田野實察心得。於次一週繳交，心得字數以1千字為原則，心得內容以自己的觀察和從中得出之延伸課題為主。

(三) 期末報告：請選擇一本近十年出版(2014年-)的臺灣相關學術或通俗論著作1評介報告，報告字數以3,000字為原則。(本報告請附封面/以上3種報告請以電腦打字書寫，抄襲一律0分)

(四) 成績考核：

1. 摘要報告2篇(5%) 2. 心得報告2篇(15%)

3. 期末書評報告(30%) 4. 期末考試(50%)

◎上課出缺席狀況，作為總分採計標準，缺席達三次以上者(含三次及請假者)，可以再來累積實力。上課熱烈參與討論者，收到成績單應會喜極而泣。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

曹銘宗，《自學典範：台灣史研究先趨曹永和》(臺北：聯經，1999)。

周婉窈，《臺灣歷史圖說》(臺北：聯經，2014增訂/本書建議僑生或高中未上過第一冊的同學自行閱讀)。

遠流臺灣館，《臺灣史小事典》(臺北：遠流，2000)。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)