Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	學習營隊規劃與	<b>!</b> 實作		學年/學期 Academic Year/Semester		113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Learning Camp Design and Practice						
科目代碼 Course Code	EAM_22380	系級 Department 學二 & Year		開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/林念臻						
先修課程 Prerequisite							

### 課程描述 Course Description

本課程旨在培養學生跨域學習與教育專案管理的能力,將教育理論、數位技能融於內容實作,培養團隊合作能力,並能評估及因應學習型營隊可能遇到的問題和危機。

### 課程目標 Course Objectives

- 一、學習教育專案管理,掌握專案管理的原則與實務技能
- 二、運用教育理論於實作,培養團隊合作精神與領導能力
- 三、學習評估營隊辦理可能遇到的問題和危機,培養問題解決與危機處理能力

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.	•
В	能主動參與團隊合作,並習得行政經營管理的實踐能力To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management.	•
С	能從概念的理解、分析與統整,進而培養解決行政問題的能力To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.	•

## 圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

#### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹、工作坊說明	
2	中秋節	
3	Micro: bit科技英語師資培訓	
4	Micro: bit科技英語師資培訓	
5	Micro: bit科技英語師資培訓	
6	Micro: bit科技英語師資培訓	
7	Micro: bit科技英語師資培訓	

8	Micro: bit科技英語師資培訓						
9	Micro: bit科技英語師資培訓						
10	Micro: bit科技英語師資培訓						
11	Micro: bit科技英語師資培訓						
12	營隊活動流程規劃 (流程安排、人員分工)						
13	營隊課程規劃(教案撰寫與共備)						
14	活動與教學演練【						
15	活動與教學演練Ⅱ						
16	科技英語營隊活動辦理(花蓮縣壽豐鄉志學國小)						
17	營隊反思與回饋						
18	彈性補充教學						
	教學策略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講	受 Lecture						
其他Mis	scellaneous:						
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(	Innovative Teaching)						
問題導口	向學習(PBL) 解決導向學習(SBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom							
社會責任(Social Responsibility)							
✓ 在地實踐Community Practice ✓ 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
✓ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other	r: 						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%	<b>~</b>	<b>~</b>						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	25%		<b>~</b>						教案設計及教學演練
作業成績 Homework and/or Assignments	15%						<b>~</b>		營隊反思學習單
其他 Miscellaneous (教學演練同儕互評)	20%		~				~		

#### 評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

本課程與Micro: bit官方授權台灣代理商—與斯丁國際有限公司產學合作合授課程,規劃18小時Level 1大學生科技英語師資培訓工作坊,透過培訓學習程式語言,並能使用雙語引導程式教學,使學生具備擔任營隊助教的能力。 完成師資培訓後,本課程帶領學生實際規劃科技英語營隊,與花蓮縣壽豐鄉志學國小合作,修課同學採用Micro: bit 進行科技教學,啟發國小學童利用數位工具進行創作。

- 評量方式包含:
- 1. 平時成績(40%):全程參與科技英語師資培訓,並通過Level 1考核。全程參與工作坊,基本分數90分;取得證書110分。
- 2. 實作表現(25%):團隊合作學習,組員成績一致。包含教案撰寫、教學演練等實作表現。依據教案設計、教學演練評量尺規評定,並換算成百分比。
- 3. 作業成績(15%):完成學習單,針對學習營隊實作提出問題、解決方案。準時上傳 e 學苑,基本分數85分,能提出問題及可行的解決方案,基本分數再加10分
- 4. 教學演練同儕互評(20%):團隊合作學習,組員成績一致。教師設計評量尺規,與修課同學共同檢視後採用,同學據此針對各組教學演練進行互評。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教師自編教材、奥斯丁國際有限公司Micro: bit學習教材

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)