



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	部落工作與部落營造專題		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on community work with indigenous community			
科目代碼 Course Code	DDS_5054Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department 民族發展與社會工作學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/黃盈豪			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>一，課程描述：</p> <p>關於原住民族地區社區組織與發展工作，除了隨著肯認原住民族主體性和多元文化的政策帶來的改變，加上越來越多的在地實踐與部落在地組織的出現，原住民族相關的社會服務方案有越來越多回到文化與土地的思考，如「食農教育」、「文化照顧」、「綠色照護」的提出；另外面對部落經濟產業此一議題，也有了諸多產業振興計畫的提出和嘗試，其中以社區營造、社會企業、地方創生相關方案最受矚目。</p> <p>本課程介紹社區營造的基本觀念，討論部落工作時的議題，讓學生進入社區，瞭解社區並服務社區，從服務中發展出認同土地、尊重在地文化的精神。</p> <p>二，課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使同學瞭解社區工作基本概念 2. 使同學瞭解社區實際狀況 3. 使同學參與社區及服務社區 				
課程目標 Course Objectives				
<p>課程的教學方向基本上以部落實務工作參與為主，討論為輔。本課程透過多元的專業知識訓練，提供學員多元的學習與思考，同時讓學員實際進入部落與部落的團隊共同合作，讓學員能夠以自身投入部落的工作而瞭解部落的現況與脈動，亦可強化學員部落在地文化的知識。因此，本課程擬藉由原住民族部落做為學生的實作場域，充分發揮所學並學生/累積實務部落工作經驗，以利增強學生在專業教育上的學習，提昇學生未來從事部落工作的能力，並縮短學生與部落之間的「空間距離」，亦透過近距離的生活以體驗部落、親近部落，進而認同部落與自身文化。因此，本課程之目標有二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇一部落進行實地觀察及訪問，學習運用社會科學田野研究方法蒐集資料，解答問題，奠定未來撰寫論文及進一步研究和從事實務的基礎。 2. 藉由田野工作探討部落現狀及議題，強化理論與實務結合，加強本院和部落間之互動，進而激發學生社會服務理念。 				
系專業能力 Basic Learning Outcomes			課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備民族發展與社會工作理論之專業知識。		●	
B	具有國內外相關原住民族社會工作學術交流、政策分析、方案規劃之執行與評估能力。		○	
C	具備倡導社會與族群正義、批判思考及專業研究的能力。		●	
D	具備民族社會工作領導的能力。		●	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	(9/13) 課程介紹與閱讀分組	老師授課
2	(9/20) 921防災日自習	自習
3	(9/27) 社區營造與地方創生	老師授課
4	(10/04) 部落工作與部落營造：大安溪的故事	自我介紹：我來自哪個社區
5	(10/11) 讀書會：老後生活與共生社區	線上讀書會
6	(10/18) 讀書會：老後生活與共生社區	線上讀書會
7	(10/25) 讀書會：老後生活與共生社區	線上讀書會
8	(11/01) 案例討論，災後部落的韌性：一個部落工作者的觀察	教師授課
9	(11/08) 課程演講： 日本福祉避難與防災案例與台灣經驗的對話 邵珮君 銘傳大學都市規劃與防災學系教授 楊玉如 花蓮縣政府社會救助科科長	課程演講
10	(11/15) 期中考不上課	期中考自習
11	(11/23) 社區參訪：新城練習曲書店、芥菜種會	社區參訪11/23(六)
12	(11/29) 課程演講： 重建創生：穀笠合作社的方法論 吳宗澤 穀笠合作社執行長	課程演講
13	(12/06) 社區組織與發展論壇	論壇(下午上課)
14	(12/13) 社區參訪：花蓮鳳林 與社區工作者對談：李美玲	社區參訪
15	(12/20) 教師授課：社區總體營造政策回顧與反思 研究分享：花蓮社區發展協會	教師授課
16	(12/27) 研究分享：花蓮社區發展協會 澳洲社區發展工作分享	教師授課
17	(01/03) 課堂報告	綠社工分享
18	(01/10) 課堂報告	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%								
期中考成績 Midterm Exam	30%			✓					
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 請同學分組（3人一組），本課程作業與討論以組為單位。上課點名三次不到即不及格。
2. 同學實際從生活中進行部落踏查，發現社區問題，並提出可能解決方案或社區設計。期中考時進行書面報告，期末報告時交出影片報告。
3. 請同學選定一個部落組織進行拜訪與實際工作參與，期末報告時進行社區介紹、組織介紹、社區參與感想與反思的口頭ppt報告，期末考試交出書面報告。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

本課程主要的教科書，即是社區，請同學選定一個社區進入社區學習。

參考書：

王本壯等（2014）落地生根-台灣社區營造的理論與實踐。台北：中華民國社區營造學會。

李昂、劉克襄、林文義（2008）上好一村。台北：天下。

鄭凱方（2006）。從宜蘭縣大同鄉崙埤部落的社區營造歷程探討原住民社造政策的落實（碩士論文）。取自華藝線上圖書館系統。

社區工作參考書籍：

吳明儒等（2018）。社區工作。臺中市：華格那。

李易峻（2017）。當代社區工作：計畫與發展實務（五版）。台北市：雙葉。

林萬億等（2020）。社區工作：理論與實務工作手冊。台北市：雙葉。

陶蕃瀛（譯）（1996）。組織結社：基層組織領導者手冊（原作者：Si Kahn）。台北市：心理。

楊弘任（2014）。社區如何動起來？：黑珍珠之鄉的派系、在地師傅與社區總體營造。新北市：群學。

蔡宏進（2012）。社區工作方法與技巧。新北市：揚智文化。

鄧湘漪、陳秋山（譯）（2011）。社會工作與社區：實踐的批判性脈絡（原作者：Paul Stepney & Keith Popple）。台北市：心理。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

- 鄭凱方(2006)。從宜蘭縣大同鄉崙埤部落的社區營造歷程探討原住民社造政策的落實(碩士論文)。取自華藝線上圖書館系統。
- 黃應貴(2014)。21世紀的家,台灣的家何去何從?群學出版社。
- 黃應貴(2018)。族群、國家治理、與新秩序的建構:新自由主義下的族群性。群學出版社。
- 宋麗玉(2008)。增強權能策略與方法:台灣本土經驗之探討。第12卷,第2期,社會政策與社會工作學刊。
- 鄧湘漪、陳秋山譯(2011)。社區社會工作的理論與實踐。收錄於:社會工作與社區,實踐的批判性脈絡。心理出版社。
- 羅秀華譯(2012)。社會工作與社會發展:發展性社會工作的理念與技術。松慧出版社。
- 陳永龍、丘延亮(2014)。重新凝視部落主體性,非社區營造的家鄉守護與生活共同體。收錄於:防天災禦人禍原住民抗爭談台灣出路。台社雜誌出版社。
- 于欣可(2013)。都市部落的抗爭與新生。收錄於,反造城市:台灣非典型城市規劃術。讀書共和國。
- 謝國雄(2007)。以身為度如是我做,田野工作的教與學。群學出版社。
- 林秉賢(2021)。國際視角中的社會工作行動。洪葉文化。
- 古學斌(2011)。災害社會工作與社區重建。收錄於:災害社會工作中國的實踐與反思。社會科學文獻出版社。
- 林麗玲(2013)。當社區遇上經濟,社工遇上企業。收錄於:不一樣的香港社會經濟,超越資本主義社會的想像。
- 莊俐昕(2018)。原鄉部落治理的困境與因應策略。收錄於:原住民族福利、福祉與部落治理。雙葉出版社。
- 謝志誠(2019)。他們在Gaga指引下協力前進。收錄於:裂土地而出的力量。蔚藍文化。
- 盧思岳(2005)。社區總體營造概論。2022/2/14查詢。<http://47go.org.tw/article/480>
- 李妍潔(2018)。地方創生是否將帶來更多的「地方創傷」?。2022/2/14查詢。
<https://ubrand.udn.com/ubrand/story/12117/3397057>

其他補充說明(Supplemental instructions)

期末報告說明:

- (一) 請選擇一個原住民部落,做案例介紹與分析,運用本學期的閱讀材料與分析觀點。
- (二) 內容請包括:部落簡介、部落社區營造或社區發展工作介紹、議題分析與討論。
- (三) 期末口頭報告,並繳交3000字期末報告。