



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會學理論(一)		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Sociological Theory(I)			
科目代碼 Course Code	SOC_20020	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/蔡侑霖			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>古典社會學理論，指涉幾位社會學奠基者，特別是馬克思(Karl Marx)、涂爾幹(Emile Durkheim)、韋伯(Max Weber)等幾位所提出的學說，他們被並稱為古典三大家，其學說並非向壁虛構或形而上學，而是學者面對其時代所經歷的社會變遷，所提出的經驗分析。這些分析奠定往後社會學一些基本議題與分析視角。本學期的課程中，我們將嘗試以社會分工(social division of labor)為主旨串聯三大家的學說，看看他們到底如何與經濟學家亞當斯密(Adam Smith)關於社會分工的看法對話，以及如何彼此對話，以此作為社會學學者面向古典社會學理論的敲門磚。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>針對早期社會學理論的先驅學者，以及古典社會學三大傳統(馬克思-批判社會學；涂爾幹-實證社會學；韋伯-詮釋社會學)，進行解析，期能經由對這些前期社會學理論的理解與掌握，讓學習者瞭解社會學家捕捉現象與理解世界的方法及其理論建構，並為下學期的學習引發興趣與奠定基礎。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.			●
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.			○
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .			●
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程簡介			
2	古典社會學理論是啥? Raewyn Connell, "Why is Classical Theory Classical?" American Journal of Sociology, vol. 102 no. 6, 1511-57 (1997) Arthur Stinchcombe, "Should Sociologists Forget Their Mothers and Fathers" The American Sociologist, 1982: 17: 2-11.			

3	何謂分工的意義、形式、來源、條件 Adam Smith著，謝宗林、李華夏譯。《國富論》。台北：先覺。第一至第三章。	
4	時代背景與歷史的應許 馬克思與恩格斯選集第一卷20-42。 馬克思與恩格斯選集第二卷126-135、78-80。 馬克思與恩格斯選集第三卷574-576。 馬克思與恩格斯全集第二卷328-333。	
5	分工的成分是什麼？何謂階級與社會主義？ 馬克思與恩格斯選集第一卷42-56、71-85。 馬克思與恩格斯選集第四卷57-64。	
6	生產模式 馬克思與恩格斯選集第一卷350-380。	
7	資本主義的生產模式 馬克思與恩格斯選集第三卷307-337。	
8	馬克思、恩格斯論國家 馬克思與恩格斯選集第一卷228-233、250-273。	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	社會分工到底是常態或病態？分工的功能 Emile Durkheim著，渠東譯。《社會分工論》。北京：三聯。第一版序言、第一卷導言、第一章。	
11	社會連帶 Emile Durkheim著，渠東譯。《社會分工論》。北京：三聯。第一卷第二至三章。	
12	集體意識 Emile Durkheim著，渠東譯。《社會分工論》。北京：三聯。第一卷第七章、第二卷第二章。	
13	失序 Emile Durkheim著，渠東譯。《社會分工論》。北京：三聯。第三卷第一至第三章、結論。	
14	理性化與資本主義精神 Max Weber著，于曉、陳維綱譯。《新教倫理與資本主義精神》。台北：唐山。導論、第一章，第二章。	
15	新教倫理與資本主義的湍連 Max Weber著，于曉、陳維綱譯。《新教倫理與資本主義精神》。台北：唐山。第三章至第四章101頁。	
16	支配與科層 Max Weber著，康樂等編譯。《支配的類型：韋伯選集(III)》。台北：遠流。Pp. 1-10。 Max Weber著，康樂、簡惠美譯。《韋伯作品集III：支配社會學》。桂林：廣西師範大學。Pp. 21-87。	
17	期末考試週 Final Exam	
18	補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								
期中考成績 Midterm Exam	30%								
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

所有的讀本可以在新版的E學苑找到。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)