Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會學理論(一	·)		學年/學期 Academic Year/Semester		113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Sociological Theory(I)						
科目代碼 Course Code	SOC_20020	系級 Department 學二 & Year		開課單位 Course-Offering Department		社會學系	
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/蔡侑霖						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

古典社會學理論,指涉幾位社會學奠基者,特別是馬克思(Karl Marx)、涂爾幹(Emile Durkheim)、韋伯(Max Weber)等幾位所提出的學說,他們被並稱為古典三大家,其學說並非向壁虛構或形而上學,而是學者面對其時代所經歷的社會變遷,所提出的經驗分析。這些分析奠定往後社會學一些基本議題與分析視角。本學期的課程中,我們將嘗試以社會分工(social division of labor)為主旨串聯三大家的學說,看看他們到底如何與經濟學家亞當斯密(Adam Smith)關於社會分工的看法對話,以及如何彼此對話,以此作為社會學學者面向古典社會學理論的敲門磚。

課程目標 Course Objectives

針對早期社會學理論的先驅學者,以及古典社會學三大傳統(馬克思—批判社會學;涂爾幹—實證社會學;韋伯—詮釋社會學),進行解析,期能經由對這些前期社會學理論的理解與掌握,讓學習者瞭解社會學家捕捉現象與理解世界的方法及其理論建構,並為下學期的學習引發與趣與奠定基礎。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s
		Education Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.	•
В	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.	0
С	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程簡介	
2	古典社會學理論是啥? Raewyn Connell, "Why is Classical Theory Classical?" American Journal of Sociology, vol. 102 no. 6, 1511-57 (1997) Arthur Stinchcombe, "Should Sociologists Forget Their Mothers and Fathers" The American Sociologist, 1982: 17: 2-11.	

	何謂分工的意義、形式、來源、條件	
3		
	Adam Smith著,謝宗林、李華夏譯。《國富論》。台北:先覺。第一至第三	
	章。 時代背景與歷史的應許	
	可代月京兴歷文的應計	
4	馬克思與恩格斯選集第一卷20-42。	
4	馬克思與恩格斯選集第二卷126-135、78-80。	
	馬克思與恩格斯選集第三卷574-576。 馬克思與恩格斯全集第二卷328-333。	
	分工的成分是什麼?何謂階級與社會主義?	
5		
	馬克思與恩格斯選集第一卷42-56、71-85。	
	馬克思與恩格斯選集第四卷57-64。 生產模式	
6	主生供式	
	馬克思與恩格斯選集第一卷350-380。	
-	資本主義的生產模式	
7	馬克思與恩格斯選集第三卷307-337。	
	馬克思、恩格斯論國家	
8		
	馬克思與恩格斯選集第一卷228-233、250-273。	
9	期中考試週 Midterm Exam	
	社會分工到底是常態或病態?分工的功能	
10	Emile Durkheim著,渠東譯。《社會分工論》。北京:三聯。第一版序言、	
	第一卷導言、第一章。	
	社會連帶	
11	Emile Durkheim著,渠東譯。《社會分工論》。北京:三聯。第一卷第二至	
	三章。	
	集體意識	
12	Emile Durkheim著,渠東譯。《社會分工論》。北京:三聯。第一卷第七	
	章、第二卷第二章。 章、第二卷第二章。	
13		
	Emile Durkheim著,渠東譯。《社會分工論》。北京:三聯。第三卷第一至 第三章、結論。	
	理性化與資本主義精神	
14		
11	Max Weber著,于曉、陳維綱譯。《新教倫理與資本主義精神》。台北:唐	
	山。導論、第一章,第二章。 新教倫理與資本主義的湍連	
15		
10	Max Weber著,于曉、陳維綱譯。《新教倫理與資本主義精神》。台北:唐	
	山。第三章至第四章101頁。 支配與科層	
	入 ™元41/周	
16	Max Weber著,康樂等編譯。《支配的類型:韋伯選集(III)》。台北:遠	
	流。Pp. 1-10。 Max Weber著,康樂、簡惠美譯。《韋伯作品集III:支配社會學》。桂林:	
	廣西師範大學。Pp. 21-87。	
17	期末考試週 Final Exam	
18	補充教學	
10	加力な大士	

教學策略 Teaching Strategies
課堂講授 Lecture
教學創新自評Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
翻轉教室 Flipped Classroom
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
□跨界教學Transdisciplinary Teaching □跨院系教學Inter-collegiate Teaching
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam	30%								
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

所有的讀本可以在新版的E學苑找到。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)