



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會問題AB		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Problems			
科目代碼 Course Code	SD__2080AB	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/陳素梅			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>社會問題是什麼？判斷的標準是什麼？個人的困擾與社會問題的產別何在？本課程會介紹台灣的社會問題，了解其現況、成因及目前的解決方式。</p> <p>課程主要是運用幾個重要的社會問題讓同學學習社會問題的論述與研究方式。</p> <p>對於社會問題的解決方式，除了傳統以社會政策、社會福利及社會工作解決社會問題外，也有所謂「社會企業」運用商業模式解決社會問題。</p> <p>社會企業是什麼？有哪些類型及例子在課程中也會介紹，做為同學探究社會問題與社會企業的作業要求的參考。</p> <p>有鑑於AI輔助提昇學習效率之必要，課程也會利用周末請專業老師開半天的工作坊，請同學務必參加。</p> <p>期望同學學會運用AI輔助學習，並協同google進行求證的方式，增進同學小心應用AI的能力，提昇學習效率。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>一、了解台灣目前各主要類型社會問題的內容。</p> <p>二、學習以社會學觀點觀察社會問題。</p> <p>三、增進學生對社會問題的成因、發展的掌握。</p> <p>四、引發學生針對不同的問題，思考可能解決的方案。</p> <p>五、培養學生口頭報告的能力。</p> <p>六、引起學生注意時事、關心社會的興趣</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.			●
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.			●
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能.The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	09/13 課程介紹，小組分組4人左右一組。填寫平安保險表單。 第一堂請務必參加，以便了解課程設計及要求。 社會學系一年級的學生請上過社會學再來修社會問題。			
2	09/20 社會問題定義, 成因探討 社會企業介紹			

3	09/27 認識AI 及操作，請同學帶可以上網使用chat GPT及 google 的3C產品 09/28(六) 圖資中心電腦教室LISB1 (106) 又稱 B棟B106 電腦教室上課 (1/3提早於9/28工作坊上課)	
4	10/04 社會問題討論	
5	10/11 廖鴻基演講 教室改到管理學院的管一講堂	
6	10/18 社會問題與社會企業	
7	10/25 小組進行自強外役監獄／國民法官制度／地方法院工作參訪前主題報告	
8	11/01 颱風災後環境不佳，改為線上教學	
9	11/8 地方法院參訪 集合時間：8：30行政大樓前點名集合 出發時間：8：40 參訪時間：9：30-11：30 先參訪地方法院（花蓮縣花蓮市府前路15號） 再參訪國民法官法庭（花蓮縣花蓮市球崙一路286號） 由助教負責集合點名並準時出發喔~~ 我會在地方法院與同學會合~~	申請高教深耕計畫中三創計畫經費，同學務必填活動回饋及心得表單 統一搭遊覽車前往 助教楊雪嵐負責集合點名
10	11/15 自強外役監獄參訪 集合時間：8：00行政大樓前點名集合 出發時間：8：10 簡報及戶外踏查時間：9：10-11：10 之後參觀室內展示區11：10-12：00 石雕及木雕成果展示區 烘培職訓展示區：咖啡工作坊 12：00 -12：10 Q&A 12:10-13:10 回東華大學	申請高教深耕計畫中人社院經費，同學務必要填院辦的回饋單喔 統一搭遊覽車前往 助教楊雪嵐負責集合點名
11	11/22 犯罪及青少年犯罪問題探討	
12	11/29 社會企業點點善專題 教室改到學生活動中心A101教室 主講人：點點善的葉文宏先生 講題：讓公益有「搞頭」：用創新商模實現社會共榮	
13	12/06 人口問題與討論	
14	12/13 社會問題與社會企業報告（一）	
15	12/20 社會問題與社會企業報告（二）	
16	12/27 社會問題與社會企業報告（三）	
17	1/3補假，課程已提前於9/28（六）上課	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: AI輔助于自修, 並協助SUGAR進行小組的方式, 促進同學們應用AI的能力, 提升了習效率。

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: AI工作坊是由理工學院, 資訊工程學系助理教授簡暉哲 主持教學
同時也是學校圖資中心 校務系統組 組長 (2022/2~現在)
校務研究辦公室 資料蒐集建置組 組長 (2022/2~現在)

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%		✓	✓					出席率、課堂活動參與、AI運用對話截圖
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%			✓	✓				30mins 報告, 3000字專題研究
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓						課堂要求的作業及活動回饋心得作業
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

出席率主要是加分用，尤其會為準時上課的同學加分。

課堂學習單只要求小組參與者計名，未參與者不要替他填寫，以利平時成績的計算。

AI運用對話截圖指的是同學在跟AI詢問問題的反覆問答的過程紀錄，不是要同學只給最後答案！

活動作業會結合活動回饋成為一個表單，因此請同學認真填寫回饋單，要算作業成績！

期末成績包括30mins口頭報告及3000字書面研究報告，兩者都要交。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

講義

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

第一堂會點名，請務必參加，以便了解課程設計及要求。