



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	治學方法	學年/學期 Academic Year/Semester		113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Research Methods			
科目代碼 Course Code	CLL_51300	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/劉慧珍			
先修課程 Prerequisite				

### 課程描述 Course Description

本課程以人文學思辨方法與系統理論建構訓練為目的。近程指標為能精確客觀閱讀與講評論文；中程為碩士論文寫作能力，包含論文規格式範，學術倫理，理論建構與反省；長程目標為優秀學術研究者養成。課程以學生研讀、發表、操作為主，採同儕互助學習及教師講評及批判等互動進行，著重學術方法理論及方法論操作，不以傳統國學文獻學、校讎學、版本學、目錄學等諸學術基礎研讀為限。

本課程分為五部份，首先，以王金凌先生治學方法論為綱要，熟悉治學的要領與精義。第二部份經典論文研讀，鳥瞰人文學領域關注重點，以文學，美學，思想等中文學術基礎為取徑，透過論文建立學術敏銳觀察力；第三部份，要求學習數位軟體以利學術資料安排，使用各數位資料庫，利用學術軟體高效率使用數位書目及資料，第四部份，練習論文閱讀次第與專業講評，砥礪學生學術嚴謹的思與言，以論文格式規範裁成發表能力，以學術倫理陶養優秀學者人文內涵，思辨，批判。第五部份；預先練習論文謝辭，摘要，前言，結語寫作，透過學術訓練，使學生持之有故，言之成理，條暢精闢，培養碩士論文寫作的基礎能力。

#### 教學方法與上課方式

課程共分五大單元：

- 第一單元：治學方法與研究計畫
- 第二單元：個人學術興趣與準備探索單元
- 第三單元：心智圖、書目管理、論文規範與學術倫理
- 第四單元：論文閱讀次第及批評練習，含就講評論文，重擬摘要、前言、結論寫作練習
- 第五單元：論文與專書謝辭。

#### 貳、課程進行

一、第一單元為治學方法教材研讀，由教師與同學們互動講授，每位同學在預習完指定進度後，針對教材內容提出一份發言大綱，並將發言大綱最晚須於上課前上傳至東華e學苑。

二、第二單元為學術掌握能力訓練，同學就個人關心的學術論文或專書研讀專書進行準備報告。報告方式如下：

- 1、請分章說明專書內容大要。
- 2、接著為各章的理論建立連結。
- 3、理解、解釋此理論連結形成的系統。
- 4、提出個人看法(批評優缺，特色，價值，以及個人疑問或討論)
- 5、請以簡報形式(PPT)寫作，篇幅不限，以完整表達研讀理解為標準，上傳到東華E學苑教材欄，提供同學們預習與討論。

6、每位同學採各自獨立作業。上課時，平均使用課程時間。報告共80分鐘，包含討論。時間限制下，要能精確點出核心概念及理論模式，並提出問題討論。

三、第三單元為書目管理軟體學習，論文規範和為學術倫理(包含著作權法重要法規觀念)，請同學們依分組，進行資料搜集研讀準備，方式如下：

- 1、第一部份節學術倫理由3人講解，分成二部份：
  - (1)閱讀著作權法，提供與學術論文等智慧財產權基本法律觀念。
  - (2)整理近年來學術界論文著作與學術倫理事作。

2、第二部份 論文格式與規範講解，分為論文寫作和期刊稿約二部分，由2人負責。

論文寫作相關為：

(1)周春塘：《撰寫論文的第一本書》(書泉出版社)

(2)孟樊：《論文寫作方法與格式》(威仕曼文化)

.....

.....

其他如林慶彰，畢恆達的作品都可參考，自由擇定版本準備。

稿約格式與解讀

中研院文哲研究所集刊稿約格式

台大中文學報、

東華漢學學報約稿格式、學生學術刊物

東華大學中文系碩博論文撰寫格式

科技部台灣人文社會期刊排行(THCI CORE)

3、第三部份 書目管理軟體組3人負責，成員確定後，請向碩二以上學長或是圖書館參考員學習軟體，於課程中教導同學們使用，

內容包含

A、ENDNOTE軟體下載安裝及使用教學，

B、中文學術的期刊論文資料庫介紹。同學們必須在課後上傳一份ENDNOTE書目註解練習至作業區。

C、心智圖說明(下載處及教學)

四、第四單元進行論文閱讀次第與講評練習。每人80分鐘，含分析討論與全班討論的時間。

1、請同學尋找學者論文，上傳未經解讀的原始版本提供同學預習。

2、再依本課程教材的論閱讀及講評方法，實際操作，將解讀講評後的論文作業上傳，於課程中進行講解。

3、歡迎同學提供個人論文提供同儕互評，更鼓勵挑戰學者的論文訓練個人解讀學力。為增強能力，請先不要講解個人自己的論文。

4、此項發表與評論練習，每位同學使用80分鐘，含講解與互動討論。所以本單元同時結合「摘要，前言，結(語)論」寫作練習。由同學選定的論文，原作摘要，前言，結論，已經成熟完整，不須改寫，應詳細說明講解原作的完整性。如果必須改寫，請同學們對照原文，比較、展示同學們改寫的成果。

5、報告者須於報告前當週的星期一晚上12點以前，將論文原稿及論文講評完成作業(含「摘要，前言，結(語)論等寫作練習)上傳至東華E學苑，除報告者以外的其他同學，閱讀完報告者之論文講評資料後提發言大綱，於當週的星期日晚上12點前將發言大綱上傳至東華E學苑。上課時並列印十份分發同學討論。

6、報告同學閱讀完各同學的發言大綱後，請在上課完後一週內上討論區回饋同學們的意見。

五、第五單元練習碩士論文(或專書)謝詞寫作：

本單元作品，直接課堂互動，不寫發言大綱。同學請列印資料分發，於課堂中講解、討論。

六、成績評量

1、個人學術及論文探索報告 20%

2、研究計畫寫作(使用ENDNOTE)作業 25%

3、論文講評報告(含論文摘要、前言、結語重寫、講解)30%

4、發言與發言大綱並討論區回饋 25%

課程目標 Course Objectives

一、人文方法學大領域思辨方法與系統建構能力訓練。

二、後涉學術論文閱讀與評論能力訓練。

三、獨立思考和團隊學術合作與討論研究能力。

系專業能力

Basic Learning Outcomes

課程目標與系專業能力相關性  
Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	具備文獻解讀、思辨、詮釋之治學能力。Possess the scholarly abilities of literature interpretation, speculation and elaboration.	●
B	考察中國文學典籍與流派，融貫並建構文學史觀。Examine books of Chinese literature and their genres and construct coherently the historical point of view for Chinese literature.	○
C	考察中國思想典籍與學說，釐定並辯證思想體系。Examine Chinese-thinking books and their ideological doctrines and determine clearly the dialectical ideology.	○
D	考察中國語言文字發展脈絡，通觀並綜理演變規律。Examine development context of Chinese language and view and conclude thoroughly evolutionary patterns	○

E	考察中國語文理論與實務之關係，培養應用能力。Examine the relationship between the theory and practice of Chinese language and cultivate practical ability.	○
F	具備與學術社群溝通及對話之能力Possess communicative and conversational abilities for academic community	●
G	具備省思人文傳統，開展研究議題之能力。Possess the reflective-thinking ability for humanistic tradition and the skill for research practice.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	開學準備週 導論 課程介紹與研讀指定	
2	個人學術報告三十分鐘 團體討論	個人關心的中文學術論題 好奇，及興趣 三十分鐘有系統的投影片 報告 星期日晚上前上傳東華E 學院
3	治學方法(全)研讀討論	當週的星期一晚上12點前 將報告及發言大綱上傳至 東華E學苑。課程中由每 位同學輪流報告。
4	治學方法(全)研讀討論	當週的星期一晚上12點前 將報告及發言大綱上傳至 東華E學苑。課程中由每 位同學輪流報告。
5	論文研讀次第 論文講評方法與釋例 研究計畫範本研讀	請先預習
6	論文研讀次第 論文講評方法與釋例 研究計畫範本研讀	請先預習
7	李天命的 語理分析的思考方法 (全班共讀)	請先預習
8	研究計畫一稿 1. 每位同學在課堂講解自己的研究計畫初稿，依序為一、研究動機，二、研究範圍(含前人研究成果)，三、研究方法，四、研究大綱、五、研究展望。 2. 請自行研習心智圖 3. 這是學期初稿，經共定討論並學習治學方法後，學期末繳交正式的研究計畫定稿	東華E學院的研究計畫閱 讀 提出學習報告和討論 提出個人研究計畫一稿 形式：1. word文字案 2. 心智圖
9	自選學術相關專書報告一	1. 報告同學請於星期一 24:00以前上傳報告投影 片。 2. 報告同學請預留30分鐘 全班討論。
10	自選學術相關專書報告二	1. 報告同學請於星期一 24:00以前上傳報告投影 片。 2. 報告同學請預留30分鐘 全班討論。

11	自選學術相關專書報告二	1. 報告同學請於星期一24:00以前上傳報告投影片。 2. 報告同學請預留30分鐘全班討論。
12	論文規範 學術倫理 書目軟體ENDNOTE與學術資料庫(期刊論文)系統介紹	1. 請自行決定負責報告的專題。 2. 課後作業為endnote作業上傳作業區。請同學以endnote程式試作論文註解word檔，上傳作業區。
13	論文講評練習與研討一	報告同學請在星期一晚上十二點以前 上傳論文的 原始檔 標記檔 講評檔 非報告組同學請星期一上課前上傳針對報告同學的討論發言大綱
14	論文講評練習與研討二	同上
15	論文講評練習與研討三	同上。
16	研究計畫第二稿討論	請報告同學星期一晚上十二點以前上傳二稿，提供老師及同學預習討論。
17	研究計畫第二稿討論	請報告同學星期一晚上十二點以前上傳二稿，提供老師及同學預習討論。
18	摘要，前言，結論，謝辭 課程總結	請每位同學準備謝辭寫作，上傳網頁，課程中逐一討論。

#### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                       分組討論 Group Discussion                       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 互動講解

#### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

##### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)                       團體合作學習(TBL)                       解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom                       磨課師 Moocs

##### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                       產學合作 Industry-Academia Cooperation

##### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%			✓					指定專書論文報告
期中考成績 Midterm Exam	30%				✓				研究計畫寫作和書目理軟體
期末考成績 Final Exam	30%				✓				論文講評學習
作業成績 Homework and/or Assignments			✓						
其他 Miscellaneous (_____)	20%						✓		發言與發言大綱上傳討論，各組報告問題回

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

本課程重視互動學習，以發言資料上傳及課程資料上傳為資料準備重點，請同學們注意上傳作業：

一、請上傳治學方法(全)發言大綱

二、自選博碩論文專書報告組，請於上課前二天，請報告組同學上傳報告PPT，此作業放在教材欄位。非報告組同學於上課前一天上傳閱讀後的問題討論大綱。(由TA開作業上傳區討論)。

三、論文講評組請於上課前二天，上傳講評論文共四個檔案：1論文原文，2論文原文閱讀標重點本，3論文經整理後提出的大綱本，4論文經整理後的評論文(大綱修改，各段問題討論，講評者總評)，請同學上傳至放在各週教材欄的討論區。

四、非當週論文講評同學，請就以上資料，提出問題討論或回饋等發言大綱，於上課前上傳完畢。

五、請各位同學就提出問題，於討論區回應，提供同學們課前課後預習與複習。) )

本學期商請俊賢同學請為本班開好每週的作業及討論大綱上傳區。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

如教學計畫表課程描述所列。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

劉老師研究室：人社三館C318室

劉老師辦公室時間：星期二下午 14：00--16：00。

辦公室電話：03-8905691

E-mail：teresa@ gms. mail. ndhu. edu.