



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	五到十世紀歐洲史			學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Europe in the Early Middle Ages				
科目代碼 Course Code	HIST37910	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	歷史學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/劉慧				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本學期分為三個時段，透過三個主題，介紹歐洲在中世紀早期的發展：第一、上古的傳承，從政治制度、宗教信仰、社經組織等等討論從羅馬時期中古早期的延續與斷裂；第二、歐亞非三洲，將歐洲放在更廣闊的世界中，觀察各地的差別與互動；第三、著名人事物，透過個別例子，更具體地認識中世紀的不同面向。</p> <p>每週上課方式有教師講演及以課堂活動，請同學發表對指定課題的探索心得或對指定閱讀之摘要評析。每週課堂活動表現，是70%的學期成績的來源，其餘30%則來自學期末的開書考試。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程在這學期將透過三個主題，介紹歐洲（尤其以英格蘭、法蘭西為主）在中世紀早期的發展：一、梅洛文與卡洛林王朝的政府，二、基督教的傳布與中古早期信仰活動的特色，三、農業與商業活動。每個單元均有講演課與閱讀課交錯進行，透過教師帶領同學共同閱讀英文世界通史課本、「史學普及」的書籍或網路資訊、更專業的學術論文或專書章節、以及英譯的一手史料，協助同學建構起對中世紀更深的認識，同時精進同學的英語閱讀能力。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力) Developing the Basic Knowledge in Historiography				●
B	具備語文與溝通的能力。(語言力) Developing the Capability of Writing and Communicatio				
C	具備經典作品分析的能力。(分析力) Developing the Capability of Analyzing Classical Works				●
D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力) Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation				
E	具備啟迪創作的的能力。(創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing				
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力) Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials				
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力) Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship				
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	9/11				
2	9/18 上古的傳承				

3	9/25上古的傳承	
4	10/2上古的傳承	
5	10/9 上古的傳承	
6	10/16上古的傳承	
7	10/23 歐亞非三洲	
8	10/30 歐亞非三洲	
9	11/6 歐亞非三洲	
10	11/13 全校運動會 (停課一天)	
11	11/20 著名人事物	
12	11/27 著名人事物	
13	12/4 著名人事物	
14	12/11 著名人事物	
15	12/18 著名人事物	
16	12/25 著名人事物	
17	1/1 開國紀念日 (放假)	
18	補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	70%								小組為單位，每星期書面和口頭發表
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%								開書考試
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)