



校核心課程教學計畫表 Syllabus

中文課程名稱 Course Name in Chinese	公共政策分析			學年/學期 Academic Year/Semester	113.1
英文課程名稱 Course Name in English	Public Policy Analysis			授課教師 Instructor	魯炳炎
科目代碼 Course Code		系級 Department & Year	碩士/碩專合授	開課單位 Course-Offering Department	公行系週五下午 4-7 點
修別 Type	☒ 必修 Required ☐ 選修 Elective ☐ 學程 Program	學分數 Credit(s)	3	時數 Hour(s)	3
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description	本課程著重公共政策分析的理論概念之瞭解，透過本土性的政策個案，進行理論分析，提出因應對策。				

課程目標 Course Objectives	1. 民主的政策科學。碩士班學習 精深的理論 ，碩專班學習 案例的分析 。 2. 針對本土性的政策個案進行理論分析，學習 研究倫理與論文寫作 。					
基礎能力指標 Basic Learning Outcomes	核心能力: A 具備豐富人文學與社會科學基礎知能；B 具備運用語文表達與批判思考能力從事創新活動；C 具備民主法治理念與社會關懷素養。 專業能力: D 培養具備公共行政之理論知識與實務能力；E 培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與					
課程目標與基礎能力相關性(必填)Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	A	B	C	D	E	F
	●		●		●	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated						

授課進度表 Teaching Schedule & Content		
週次 week	內容 (Subject/Topics)	備註 Remarks
1	09/13。簡介。學術倫理—撤銷學位。政治學門說起…跨科際的政策科學。	準備 6 個分組
2	09/20。社會科學的盤根錯節—嚴謹的公共政策理論：階段論與非階段論。	進行 6 個分組
3	09/27。公共政策分析概論。報告示範：碩士班—碩專班—我的講評。	完成分組
4	10/04。研究報告/碩士論文的寫作。為什麼會被撤銷碩士學位？	沒分組/沒成績

5	10/11。第1組：政策問題；議程設定。2025 非核家園政策。墮胎合法化。	生不起孩子
6	10/18。第2組：政策合法化。國會法案覆議案/廢除死刑/同性婚姻合法。	立委—大法官
7	10/25。第3組：政策執行/工具。抑制房價/少子女化/酒駕致死/菸酒稅。	買不起房子
8	11/01。第4組：政策評估。新南向/私校退場/加熱菸品/外籍鐘點居服員。	台觀與大漢
9	11/08。美國總統大選：政治經貿社會的動向；對我們的政策啟示。	期中評量周
10	11/15。第5組：政策變遷。2030 雙語國家政策。青年購屋貸款。	貧窮世襲
11	11/22。第6組：倡導聯盟架構。菸害防治法(2023)。長照 2.0 與勞動部。	青少年與長輩
12	11/29。理論分析的寫作。研究計畫書—為什麼都不太及格。撰寫政策分析論文的提問。現場的分組綜合討論。	請攜帶電腦
13	12/06。準備自己的 5 頁文字檔/簡報檔。政策議題/理論概念/基本分析。	請攜帶電腦
14	12/13。期末報告(I)。今天願意報告者，加學期總成績 10%。	課堂簡報/討論
15	12/20。期末報告(II)。	
16	12/27。期末報告(III)。	
17	01/03。最後的提醒—違反學術倫理，不會畢業；畢業後，會被撤銷學位。	期末評量周
18	01/10。教師彈性補充教學。	
教學策略 Teaching Strategies	☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他 Miscellaneous: _____	

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗會 考	實作觀 察	口頭發 表	專題研 究	創作展 演	卷宗評 量	證照檢 定	其他
平時成績 General Performance	30%								
期中考成績 Midterm Exam	30%								
期末考成績 Final Exam	50%								
作業成績 Homework and/or Assignments	0								
其他 Miscellaneous (複習考)	0								

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

丘昌泰。2022 年。《公共政策：基礎篇，第六版》。高雄：巨流圖書。

丘昌泰。2000 年。《災難管理學：地震篇》。台北：元照出版社。

徐仁輝、郭昱瑩。2014 年。《政策分析》。台北：智勝文化事業。

-----2007 年。《鄰避情結與社區治理：台灣環保抗爭的困局與出路》。台北：韋伯文化。

江大樹。2006 年。《邁向地方治理：議題、理論與實務》。台北：元照出版社。

杜文苓。2015 年。《環境風險與公共治理：探索台灣環境民主實踐之道》。台北：五南圖書。

林欣怡。(2021)。〈台灣的廢除死刑之路〉，《臺灣民主季刊》，18(4)，頁 155-161。

呂育誠。2021 年。《地方政府管理結構與功能的分析》，第 3 版。台北：元照出版社。

李長晏。2012 年。《區域發展與跨域治理－理論與實務》。台北：元照出版社。

林水波、李長晏合著。2005 年。《跨域治理》。台北：五南圖書。

陳敦源。2009 年。《民主治理：公共行政與民主政治的制度性調和》。台北：五南圖書。

張其祿。2007 年。《管制行政：理論與經驗分析》。台北：商鼎文化出版社。

魯炳炎。2007 年。《公共政策行銷理論之研究：應然面與實然面的對話》。台北：韋伯文化。

-----2012 年。《公益的價格：非營利行銷的理論與實務》。台北：韋伯國際文化出版有限公司。

-----2014 年。《誰說了算？從蘇花高到蘇花改政策變遷的倡議聯盟分析(1990-2014)》。台北：五南圖書。

-----2016 年。《公共政策與民主治理：苗栗大埔徵地案的多元流分析》。台北：五南圖書。

-----2020 年。《民主的政策科學 2.0：政策過程理論的初探》。台北：五南圖書。

-----2023 年。《敘事政策架構與政策過程理論：臺灣的案例研究》。台北：五南圖書。

蘇偉業。2016 年。《公共政策入門》，第二版。台北：五南圖書。

羅清俊。2001 年。《台灣分配政治》。台北：前衛出版社。

-----2009 年。《重新檢視台灣分配政策與政治》。台北：揚智文化。

-----2015 年/2020 年。《公共政策：現象觀察與實務操作》。台北：揚智文化。(具有政治學的視野)

Cairney, Paul, 2020. Understanding Public Policy: Theories and Issues, 2 nd edition, University of Stirling, U.K.

Gerston, Larry N., 2015. Public Policy Making: Process and Principles, 3 rd edition, Oxon, UK: Routledge.

-----2022. Public Policymaking in a Democratic Society: A Guide to Civic Engagement, 3 rd edition, Oxon, U.K.: Routledge.

Hill, Michael, and Frederic Varone, 2021. The Public Policy Process, 8 th edition, Cheltenham, U.K.:

Edward Elgar Publishing.

Howlett, Michael, and M. Ramesh, and Anthony Perl, 2020. Studying Public Policy: Principles and Processes, 4 th edition, Oxford, U.K.: Oxford University Press.

Parsons, Wayne, 1995. Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis, Cheltenham, UK: Edward Elgar.

Smith, Kevin B., and Christopher W. Larimer, 2017. The Public Policy Theory Primer, 3 rd edition, Boulder, C.O.: Westview Press.

課程教材網址（教師個人網址請列在本校內之網址）

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

備註：

請勿以電子郵件請假，以免造成本人困擾。(謝謝)以理論為經，以實務為緯。
強調應然面與實然面的對話。

期中分組報告的說明：碩士班同學 45 分鐘；碩專班同學 75 分鐘（15 分鐘介紹政策
案例—60 分鐘主持討論）；我 30 分鐘以內。

碩士班同學負責理論的概述，碩專班負責案例的簡介，以及全班的分組討論（視加退選人數，再決定有幾組，每組人數有幾人；各組同時進行，負責的組別，必須分派組員，主持各組的討論）。如果文字的敘述，太複雜而看不懂，請聽課堂上的說明。如果課堂上的說明，太抽象而聽不懂，則隨著課程進行，自然而然，身歷其境，就會理解，整個的分組報告方式。

期末個人報告的說明：最簡單的原則—寫出自己的研究計畫書。

報告時間長短，報告分組的組數，以及每組的人數：都要等到，加退選後確定。
分組確認後，如果有同組同學退選，煩請該組其他同學自己負責。 本課程無法再進行其他分組!!!