

中文課程名稱 Course Name in Chinese	環境議題教學			學年/學期 Academic Year/Semester	113(1)	
英文課程名稱 Course Name in English	Teaching about environmental issues			授課教師 Instructor	李光中	
科目代碼 Course Code	EEE_50800	系級 Department & Year	碩士班	開課單位 Course-Offering Department	自然資源與環境學系	
修別 Type	☐ 必修 Required ☒ 選修 Elective ☐ 學程 Program	學分數 Credit(s)	3	Classroom no. A159	3 Hour(s) 每週三 14:10-17:00	
教室 Classroom	環 A159					
課程目標 Course Objectives	環境議題是一些具爭議性質的環境問題，其爭議來自不同人的立場、信念和價值觀。由於環境問題常涉及生態、社會和經濟等層面，複雜度高，加上全球變遷趨勢加劇，環境議題不會減少，只會變得更多、更複雜和難解。為謀求人群社會的永續發展，妥善調解經濟開發、環境保育和社會正義三者間的衝突性，培養公民對周圍環境議題具有適當的認知、態度、技能和行動，是非常重要的。 本學期課程內容由下列三部分組成：主題文獻研讀、花東環境議題實例分析、分組案例實作分析。 (1) 主題文獻研讀：探討環境議題分析的 What? Why? Who? How? (2) 花東環境議題實例分析：透過講授、戶外教學、專家分享、個人心得報告及共同討論，針對里山里海保全活用、海岸防護及開發、太魯閣峽谷封園等三項花東環境議題進行分析； (3) 分組案例實作分析：由同學分組（原則分三大組），討論和決定環境議題分析案例，依進度提出期中報告和期末報告。					
系專業(基本)能力 Basic Learning Outcomes	A.能覺知多元的自然科學與社會科學理論並具備研究能力 B.具備自然資源與人類社會議題之調查分析、規劃與經營之能力 C.具備將環境倫理與生態思想落實於永續性生活型態的能力 D.能以整全式的觀點來解析環境問題，並具備發展系統性解決方案的能力 E.具備系統分析、未來思考、溝通協調與團隊合作的能力 F.具備終身學習、國際視野與外語溝通的能力					
課程目標與系專業能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	A	B	C	D	E	F
		●		●	◎	

圖示說明 Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content			
週別	教學內容與重點	日期	教學方法與活動
第1週	課程介紹：教學計畫	2024/9/11	課堂講授、共同討論
第2週	主題文獻研讀：	2024/9/18	課堂講授、共同討論
第3週	a) 什麼是環境議題？什麼是議題教學？為什麼要進行環境議題教學？ b) 如何進行環境議題分析和教學？ ✓ 辨識環境事件的環境問題 ✓ 辨識環境問題的環境議題 ✓ 立場、信念與價值取向 ✓ 權益關係人分析 ✓ 環境議題調查 ✓ 環境議題解決方案與行動	2024/9/25	課堂講授、共同討論
第4週	實例分析 A：國土生態綠網花蓮分區環境議題	2024/10/2	外聘講師協同教學
第4週	實例分析 A：花蓮豐濱鄉新社村森川里海倡議戶外教學	2024/10/5	戶外教學
第5週	實例分析 A：環境議題的自然解方：一體健康與韌性	2024/10/9	課堂講授、共同討論
第6週	實例分析 A：戶外教學心得報告與議題 A 綜合討論	2024/10/16	個人報告、共同討論
第7週	戶外教學（10/5 日）補課	2024/10/23	不上課
第8週	實例分析 B：花蓮七星潭海岸保育與開發議題	2024/10/30	課堂講授、共同討論
第9週	實例分析 B：花蓮七星潭海岸保育與開發議題戶外教學	2024/11/6	外聘講師協同教學
第10週	全校運動會(停課一天)	2024/11/13	不上課
第11週	期中分組報告：案例進度報告	2024/11/20	分組報告、共同討論
第12週	實例分析 B：戶外教學心得報告與議題 B 綜合討論	2024/11/27	個人報告、共同討論
第13週	實例分析 C：太魯閣峽谷世界遺產價值維護之環境議題	2024/12/4	課堂講授、共同討論
第14週	實例分析 C：太魯閣國家公園震災封園之環境議題	2024/12/11	外聘講師協同教學
第15週	實例分析 C：心得報告與議題 C 綜合討論	2024/12/18	個人報告、共同討論
第16週	期末分組報告：環境議題案例探究結果	2024/12/25	分組報告
第17週	中華民國開國紀念日	2025/1/1	不上課
第18週	教師彈性補充教學	2025/1/8	繳交期末報告

教學策略 Teaching Strategies	■ 課堂講授 Lecture ■ 文獻導讀 Chapter introduction ■ 分組討論 Group Discussion ■ 戶外教學 Field Trip
學期成績 計算方式	1. 出席率和參與討論【30%】 2. 戶外教學個人心得報告【30%】 3. 案例分組作業【40%】：進度報告 10%、期末報告 30%

參考文獻將隨課程進度陸續提供

參考文獻	1. PECC (2005). <i>Teaching about environmental issues</i> . Slippery Rock, PA: Pennsylvania Center for Environmental Education. 2. 相關指定閱讀文獻及其它參考資料將隨課程進度陸續提供
------	--