

中文課程名稱 Course Name in Chinese	台灣社會與政治發展					
英文課程名稱 Course Name in English	The Social and Political Development in Taiwan					
科目代碼 Course Code		班 別 Degree	■學士班 Bachelor's.			
修別 Type	☐ 必修 Required ☐ 選修 Elective ☐ 學程 Program		學分數 Credit(s)	3	時 數 Hour(s)	3
校核心課程主題 Core Course Category	☐ 語文教育 ☐ 服務學習 ☐ 體育 ☐ 資訊科技 ☐ 必選修核心課程: ■理性思惟 ■文化涵養 ■在地關懷 ☐ 認列選修核心課程					

課程目標 Course Objectives	由數位老師以台語進行授課，集合不同專長的老師共同提出對台灣社會與政治發展的觀察，涵蓋歷史上的事件與回應當前的重要議題，期待引領進步的批判聲音，培養未來獨立思辨的能力，並能讓台灣更重視社會正義的課題。本門課的重點與亮點，是全程盡量使用臺灣台語授課及發表意見。		
通識教育目標 Objectives of General Education	一、在地關懷與全球視野	二、人文素養與科學精神	三、全人健康與永續創新
課程目標與通識教育目標相關性 Correlation between Course Objectives and Objectives of General Education	●	●	◎

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated

基礎核心能力指標 Basic Learning Outcomes	A.自主學習與創新思考 B.康健身心 C.互動、溝通與解決問題 D.情藝美感 E.文化素養與尊重差異 F.在地關懷與公民責任					
	A	B	C	D	E	F
課程目標與基礎核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	◎	◎	●	◎	●	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated

授課教師：

陳毅峰：政治地理學、經濟地理學、地緣政治

謝若蘭：人權與社會、司法正義、社會運動、族群研究

楊翠：台灣文學與政治、社會運動與女性

李宜澤：文化人類學、政治與文化論述（目前在美國研究，以線上方式授課）

課程大綱 Course Outline

第 1 週 (9/10) 課程介紹，授課教師共同介紹課程，授課與同學回應都盡量使用臺灣台語。

第 2 週 (9/17) 中秋節（台灣）國定假日

第 3 週 (9/24) 綜論：大戰前後的台灣社會與文化（毅峰＋若蘭）：

日本統治時期、二戰之後前途未卜的台灣、國共內戰期間美國對台灣情勢的觀點、韓戰爆發。國民黨統治初期、解嚴、社會運動、民主化、政黨輪替、本土認同與原住民族、多元社會文化的肯認。

參考書目

(1) 陳翠蓮，2023，《重探戰後台灣政治史：美國、國民黨政府與台灣社會的三方角力》，台北：春山。

(1) 楊照，2023，《不一樣的中國史・迴音》，台北：遠流。

第 4 週 (10/1) 日治時期的婦女運動（楊翠）

參考書目

(1) 游鑑明，1988，《日據時期台灣的女子教育》，台北：國立師範大學歷史研究所專刊。

(2) 卓意雯，1993，《清代台灣婦女的生活》，自立晚報社。

(3) 楊翠，1993，《日據時期台灣婦女解放運動——以《台灣民報》為分析場域（1920-1932）》，時報文化出版公司。

(4) 曾秋美訪談，1995，《消失中的台灣阿媽》，玉山社。

(5) 施淑青・蔡秀女編，1999，《台灣女性 .世紀第一》，麥田。

第 5 週 (10/8) 日治時期的文學抵抗與主體建構（楊翠）

參考書目

(1) 施懿琳等，2003，《台灣文學百年顯影》，玉山社。

(2) 王德威編選，2009，《台灣：從文學看歷史》，麥田出版社。

(3) 下村作次郎著，邱振瑞譯，1997，《從文學讀台灣》，前衛出版社。

(4) 林瑞明，1993，《台灣文學與時代精神》，允晨文化。

第 6 週 (10/15) 白色恐怖與女性（楊翠）

參考書目

(1) 曹欽榮，2012，《流麻溝十五號：綠島女生分隊及其他》，書林出版。

(2) 蘇瑞鏘，2014，《白色恐怖在臺灣：戰後台灣政治案件之處置》，稻香出版社。

(3) 呂蒼一、胡淑雯等，2015，《無法送達的遺書：記那些在恐怖年代失落的人》，衛城出版

社。

(4) 普利摩·李維 (Primo Levi)，2020，《滅頂與生還》，時報文化出版公司。

第 7 週 (10/22) 台灣農業的歷史轉型 (宜澤)

參考書目

(1) 吳音寧，2007，《江湖在哪裡：台灣農業觀察》，印刻出版社。

(2) 楊弘任，2014，《社區如何動起來：黑珍珠之鄉的派系、在地師傅與社區總體營造》，群學出版社。

(3) 可能搭配《無米樂》紀錄片觀賞

第 8 週 (10/29) 美國對台政策與對台灣的深刻影響：美軍協防台海；聯合國席位與決議案；政治上的靠山及經濟上的市場 (毅峰+若蘭)

第 9 週 (11/5) 期中考週 (繳交期中小報告及彈性運用週。可能邀請演講，或是停課，請看臉書社團宣布)

第 10 週 (11/12) 漂浮的國家、分裂的政策：懸而未決的美國對台/華政策；未竟的黨務改造 (毅峰+若蘭)

第 11 週 (11/19) 台灣的環境運動與新興社會運動 (宜澤)

參考書目

(1) 何明修，2006，《綠色民主：台灣環境運動的研究》，群學出版社。

(2) 蕭新煌等，2015，《台灣地方環境的教訓：五都四縣的大代誌》，巨流出版社。

(3) 可能搭配《神殿》紀錄片觀賞，公視紀錄觀點，柯金源導演。網址：

<https://www.youtube.com/watch?v=ZknOriuZY1s&t=16s>

第 12 週 (11/26) 為什麼這些年的選舉，總讓我們如此「焦慮」？：民主的制度化；中國崛起的方式；中國模式與中國因素 (毅峰+若蘭)

參考書目

(1) 陳奕齊，2023，《在黑暗中動身：基進的政治戰略與行動》。橙舍文化。

第 13 週 (12/3) (神秘嘉賓，台灣歐吉桑演講)

第 14 週 (12/10) 台灣原住民族運動與轉型正義 (毅峰+若蘭)

參考書目

(1) 吳豪人，2019，《野蠻的復權》。台北：春山。

第 15 週 (12/17) 統獨之外，還有左右：統獨左右的光譜；台海局勢與國際政治；「理念相近的國家」vs. 國際政治外交永遠是自私的；烏克蘭、俄羅斯戰爭及以巴衝突有何啟示？ (毅峰+若蘭)

第 16 週 (12/24) 期末小組報告：授課教師共同出席

第 17 週 (12/31) 彈性運用週

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 採師生共同參與式討論方式，包含但不限於閱讀文本、影片與歌曲賞析
- 教師與同學課堂上盡量使用臺灣台語進行對話
- 本課程不是語言學專業導向，而是師生共同嘗試以臺灣台語討論課堂涵蓋內容；以台語對話是重點，而不是在研究台語，也不強調讀與寫的部分。考量同學多元背景，必要時會以其他國家語言進行適當說明。
- 加入臉書社團「2024 秋 台灣社會與政治發展」
- 課程內容保持彈性調整空間，依照課程進度、台灣社會狀況、師生間的討論等而定。
- 可能更換更適合課程人數的教室，原則上仍會在原民院。請同學認識、善待課程助教

課程成績評定之依據和標準 Grading Criteria

- 平時成績 (30%)：1. 課堂隨堂手寫筆記（等同出席紀錄）：不要求字數多，但要能抓到重點，且字跡清晰易讀，請同學自行準備（大約）A4 大小的紙張，下課時繳交，由該門課授課老師閱讀。記得先寫上姓名與系級。2. 課堂參與討論：包含（但不限）具有品質的發言、討論、回饋。
- 期中小報告 (10%)：確認小組名單與對期末報告的大致思考方向，可找老師討論。不一定要在課堂內容的討論範圍，但必須先給出方向。格式與字數不拘，電子檔方式上傳臉書社團。
- 期末小組課堂小組報告 (60%)：以 4~5 人為一組，原則上報告、提問內容須與本課程內容「廣義」相關，並以臺灣台語進行，唯台語流暢與否並不列入評分標準。原則上每小組發表時間 20 分鐘，Q&A 及講評 10 分，視修課人數再做調整。期末報告可以不必傾向於知識性學習的反饋，而是更傾向於當代同學們對歷史台灣與現實台灣的觀察、提問、困惑、發想。主題設定在「向台灣提問」，每組提出三個「提問」，並解釋提出這些「提問」背後的思考，目標是有助於腦力激盪甚至論辯。三個提問須在不同的領域中提出。我們只給出期末報告大原則，留下的空間就是同學們自由發揮之處。
- 三項評分標準，不可以有一項是零分。三次無故缺席、沒有參與或繳交期中報告與期末報告，以不及格評分。

其他參考書目：

- 林孝庭 著、黃中憲 譯（2017）《意外的國度：蔣介石、美國、與近代台灣的形塑 (Accidental State: Chiang Kai-shek, the United States, and the Making of Taiwan)》。遠足文化。
- 林孝庭（2021）《蔣經國的台灣時代：中華民國與冷戰下的台灣(The Chiang Ching-kuo Era: The Republic of China on Taiwan in the Cold War)》。遠足文化。

教師相關資訊 Instructors Information

- 陳毅峰：原民院 A 308 | 5829 | 週一 12:00 – 14:00, yfchen@gms.ndhu.edu.tw
- 謝若蘭：原民院 A 416 | 5801 | 週二 12:00 – 14:00, jolan@gms.ndhu.edu.tw
- 楊翠：人社三館 D224 | 週四 14:00 – 16:00, tsuiyang@gms.ndhu.edu.tw
- 李宜澤：美國研究進修，連線上課。