## 請尊重智慧財產權,合法影印資料並使用正版教科書。

Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

		教學	學計劃表	Syll	abus				
Cou	課程名稱(中文) rse Name in Chinese	中文能力與涵養	\$AL		學年/學期 Academic Year/Seme	ster	113/1		
Cou	課程名稱(英文) Course Name in English Chinese language ability and education								
	科目代碼 Course Code	CLC_6232AL	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	華	語文中心		
	修別 Type  必修 Required					0/3.0			
	授課教師 Instructor /魏慈德								
	先修課程 Prerequisite								
課程描述 Course Description									
透過中文作品的欣賞,反思生命的歷程。引導學生將語文生命化,利用語文抒發心情,透過文字發表自己的想法與論點,期許自己的文字功力再上一層樓。									
課程目標 Course Objectives									
本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念,即以「生命教育」之教學宗旨為核心,將語文教育從語文技能的層次內化至生命情感的涵養調潤,並落實於深度閱讀與創意書寫的具體場域上,讓語文的學習得以真正成為各領域之能力與素養的基礎。									
(校)核心能力 Learning Outcomes						Corre	課程目標與校核心能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes		
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking								
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking								
В	康健身心Physical Fitnes	ss and Mental Ba	lance						
В	康健身心Physical Fitness and Mental Balance								
С	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving						0		
С	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving						0		
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception								
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception								
Е	E 文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences						0		
Е	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences								
F	在地關懷與公民責任Local								

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility

授課進度表 Teaching Schedule & Content

內容 Subject/Topics 備註Remarks 週次Week

1	中文能力與涵養課程介紹	
2	第一單元 生命座標的起點:自畫像 陶淵明〈五柳先生傳〉、陳黎〈陳腐先生傳〉、七等生、梵谷	
3	第二單元 曾將青春翻湧成他:愛情物語 元稹(曾經滄海難為水)、李商隱(相見時難別亦難)、溫庭筠〈夢江南〉(梳洗 罷)、林清玄〈等待月台〉、簡媜〈水經〉	
4	第三單元 不管這路多難行:夢想起飛 《山海經·海外北經》夸父逐日、曹操〈短歌行〉、賽凡提斯〈唐吉軻 德〉、簡媜〈問候天空〉。	
5	第四單元 辭情與聲情:字言字語 繞口令、雙關對偶句、一句詩、陳黎詩作。	
6	第五單元 有你愛我,所以我不一樣:家族書寫(親子關係篇) 陶淵明〈責子〉、朱志清〈背影〉、龍應台〈寒色〉、他是我爸爸(網路文章)。	
7	第六單元 有你愛我,所以我不一樣:家族書寫(家庭不幸篇) 庭不幸篇) 漢樂府〈上山採蘼蕪〉、孔雀東南飛、陸游〈釵頭鳳〉、白樵〈當我成為靜 物並且永遠〉。	
8	第七單元 這裏有我:在地關懷(花蓮篇) 陳黎〈想像花蓮〉、吳鳴〈帶我回花蓮〉、陳列〈我的大魯閣〉。	
9	期中考試週 Midterm Exam 第八單元 這裏有我:在地關懷(其它篇) 陳秀喜〈臺灣〉、林亨泰〈烏來瀑布〉、鄭愁予〈左 營〉、薛化元〈吳傳傳說〉。	
10	第九單元 轉角,遇見:行旅見聞(古代篇) 魏晉筆記小說〈定伯賣鬼〉、〈李仲文女〉、定婚店。	
11	第十單元 轉角,遇見:行旅見聞(近現代篇) 《聊齋誌異·畫皮》、三毛〈荒山之夜〉、馮至〈塞納 河畔的無名少女〉。	
12	第十一單元 陽光空氣水:自然書寫 中國山水詩選、朱自清〈荷塘月色〉、林語堂〈秋天的況味〉、錢鍾書 〈窗〉。	
13	1-3組報告(3人一組。每組報告 30-40分) 課堂報告題目(自選文學作品或影片等來分析	
14	4-6組報告週(3人一組。每組報告 30-40分) 課堂報告題目(自選文學作品或影片等來分析	
15	7-9報告週(3人一組。每組報告 30-40分) 課堂報告題目(自選文學作品或影片等來分析	
16	10-12報告週(3人一組。每組報告 30-40分) 課堂報告題目(自選文學作品或影片等來分析	
17	課程總結	
18	期末考試週 Final Exam	
	<del></del>	•

教 學 策 略 Teaching Strategies							
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion   参觀實習 Field Trip							
其他Miscellaneous:							
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation							
創新教學(Innovative Teaching)							
■問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)							
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs							
社會責任(Social Responsibility)							
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 配分比例 多元評量方式 Assess						ssessme	nts		
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	5%								
期中考成績 Midterm Exam	40%								
期末考成績 Final Exam	50%								
作業成績 Homework and/or Assignments	5%								
其他 Miscellaneous ()									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

## 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

講義皆見東華e學苑

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)