

 **國立東華大學**  
**教學計劃表 Syllabus**

課程名稱(中文) Course Name in Chinese		中文能力與涵養AL		學年/學期 Academic Year/Semester		113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English		Chinese language ability and education					
科目代碼 Course Code		CLC_6232AL	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	華語文中心	
修別 Type		必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0		
授課教師 Instructor		/魏慈德					
先修課程 Prerequisite							
課程描述 Course Description							
透過中文作品的欣賞，反思生命的歷程。引導學生將語文生命化，利用語文抒發心情，透過文字發表自己的想法與論點，期許自己的文字功力再上一層樓。							
課程目標 Course Objectives							
本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念，即以「生命教育」之教學宗旨為核心，將語文教育從語文技能的層次內化至生命情感的涵養調潤，並落實於深度閱讀與創意書寫的具體場域上，讓語文的學習得以真正成為各領域之能力與素養的基礎。							
(校)核心能力 Learning Outcomes						課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking						
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking						
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance						
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance						
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving						○
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving						○
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception						
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception						
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences						○
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences						○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility						○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility						○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated							
授課進度表 Teaching Schedule & Content							
週次Week		內容 Subject/Topics					備註Remarks

1	中文能力與涵養課程介紹	
2	第一單元 生命座標的起點：自畫像 陶淵明〈五柳先生傳〉、陳黎〈陳腐先生傳〉、七等生、梵谷	
3	第二單元 曾將青春翻湧成他：愛情物語 元稹(曾經滄海難為水)、李商隱(相見時難別亦難)、溫庭筠〈夢江南〉(梳洗罷)、林清玄〈等待月台〉、簡嫔〈水經〉	
4	第三單元 不管這路多難行：夢想起飛 《山海經·海外北經》夸父逐日、曹操〈短歌行〉、賽凡提斯〈唐吉軻德〉、簡嫔〈問候天空〉。	
5	第四單元 辭情與聲情：字言字語 繞口令、雙關對偶句、一句詩、陳黎詩作。	
6	第五單元 有你愛我，所以我不一樣：家族書寫(親子關係篇) 陶淵明〈責子〉、朱志清〈背影〉、龍應台〈寒色〉、他是我爸爸(網路文章)。	
7	第六單元 有你愛我，所以我不一樣：家族書寫(家庭不幸篇) 漢樂府〈上山採蘼蕪〉、孔雀東南飛、陸游〈釵頭鳳〉、白樵〈當我成為靜物並且永遠〉。	
8	第七單元 這裏有我：在地關懷(花蓮篇) 陳黎〈想像花蓮〉、吳鳴〈帶我回花蓮〉、陳列〈我的大魯閣〉。	
9	期中考試週 Midterm Exam 第八單元 這裏有我：在地關懷(其它篇) 陳秀喜〈臺灣〉、林亨泰〈烏來瀑布〉、鄭愁予〈左營〉、薛化元〈吳傳傳說〉。	
10	第九單元 轉角，遇見：行旅見聞(古代篇) 魏晉筆記小說〈定伯賣鬼〉、〈李仲文女〉、定婚店。	
11	第十單元 轉角，遇見：行旅見聞(近現代篇) 《聊齋誌異·畫皮》、三毛〈荒山之夜〉、馮至〈塞納河畔的無名少女〉。	
12	第十一單元 陽光空氣水：自然書寫 中國山水詩選、朱自清〈荷塘月色〉、林語堂〈秋天的況味〉、錢鍾書〈窗〉。	
13	1-3組報告(3人一組。每組報告 30-40分) 課堂報告題目(自選文學作品或影片等來分析)	
14	4-6組報告週(3人一組。每組報告 30-40分) 課堂報告題目(自選文學作品或影片等來分析)	
15	7-9報告週(3人一組。每組報告 30-40分) 課堂報告題目(自選文學作品或影片等來分析)	
16	10-12報告週(3人一組。每組報告 30-40分) 課堂報告題目(自選文學作品或影片等來分析)	
17	課程總結	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture      ☒ 分組討論 Group Discussion      ☐ 參觀實習 Field Trip  
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL)      ☐ 團體合作學習 (TBL)      ☐ 解決導向學習 (SBL)  
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom      ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice      ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching      ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	5%								
期中考成績 Midterm Exam	40%								
期末考成績 Final Exam	50%								
作業成績 Homework and/or Assignments	5%								
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
講義皆見東華e學苑									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									