



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	國際組織		學年/學期 Academic Year/Semester		113/1				
課程名稱(英文) Course Name in English	International Organizations								
科目代碼 Course Code	PA_30170	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	公共行政學系				
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0					
授課教師 Instructor	/賴昀辰								
先修課程 Prerequisite									

## 課程描述 Course Description

本課程介紹與國際關係議題相關之國際組織，包括全球性國際組織與區域性國際組織，並討論該等組織所處理之全球安全、經濟、環境、發展等議題

第一週【國際組織】授課時間為【9/10 19:00（週二晚上7點）】

視訊連結如下：

<https://meet.google.com/azh-pqek-azd>

## 課程目標 Course Objectives

二次世界大戰結束後，國際社會的政治、經濟、社會及軍事結構均面臨重組或整合或競爭或合作，型態則脫離不了競和關係。自1945～1962年間冷戰的擴大，1962～1975年間國際低盪）東西關係的1975～1984年東西關係再恢復緊張狀態，乃至1984～1990年冷戰結束，武器競賽，進入後冷戰時期，國際社會邁向新的組合，從兩極體系轉變為多極體系，從區域對抗到區域的合作與整合，前蘇聯的解體、東歐展現的新風貌、德國統一、歐洲統合、亞太區域經濟合作發展趨勢、兩岸關係的起伏與中華經濟共同體之討論、南北經濟關係之發展、後工業社會的形成、民族問題、種族衝突與獨立運動等均是當今國際社會體系內的重要結構與矚目焦點。本課程規劃的重點一則在評介當今國際社會與國際關係發展當中的重要理論基礎；一則針對國際關係與國際性或區域性之重要組織選擇作專題討論，期讓修習本課程之學生能將理論與實際相互檢證，藉收學習效果

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	培養具備公共行政之理論知識與實務能力Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities	●
B	培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issues	○
C	培養具備全球暨區域政經議題之基本知識Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues	●
D	培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity	○
E	培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

## 授課進度表 Teaching Schedule &amp; Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	

2	國際組織概論 I	
3	國際組織概論 II	
4	國際組織概論 III	
5	國際組織功能 I	
6	國際組織功能 II	
7	國際組織理論 I	
8	國際組織理論 II	
9	期中溫書假	
10	校慶運動會	
11	聯合國	
12	國際非政府組織 報告：國際非政府組織與新疆問題	
13	國際組織與國際安全 報告：北大西洋公約組織在烏俄戰爭的作為	
14	國際組織與國際環衛 報告：WHO對抗新冠疫情	
15	國際組織與國際人道救援 報告：國際特赦組織與國際人道救援	
16	我國在國際組織的參與 報告：我國參與國際組織的實質作為	
17	國際組織電影欣賞	
18	期末考	

#### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

#### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

##### 創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

##### 社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation  
 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching  
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

##### 其它 other:

\_\_\_\_\_

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%	✓		✓				
期中考成績 Midterm Exam	35%							
期末考成績 Final Exam	35%							
作業成績 Homework and/or Assignments								
其他 Miscellaneous (_____)								

評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

國際組織與全球治理概論(2011)，江啟臣，五南出版

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

第一週【國際組織】授課時間為【9/10 19:00 (週二晚上7點)】

視訊連結如下：

<https://meet.google.com/azh-pqek-azd>