



教學計劃表 Syllabus

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 幼兒教育理論研究 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 113/1 |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Research on Early Childhood Education Theory | | | |
| 科目代碼 Course Code | ECE_5094Z | 系級 Department & Year | 碩專 | 開課單位 Course-Offering Department |
| 修別 Type | 必修 Required | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | |
| 授課教師 Instructor | /張明麗 | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | |
| 1. 能了解幼教學者的生平與影響；2. 能探討幼教學者影響幼教生態的情形；能培養反思的能力；4. 能統整並建構幼兒教育的理論。 | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | |
| 一、能了解幼教學者的生平與影響 二、能探討幼教學者影響幼教生態的情形 三、能培養反思的能力 四、能統整並建構幼兒教育的理論 五、能對幼教現場的實務問題進行理論之剖析 | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A | 強化幼兒教保專業理論與實務辯證的能力 To enhance the dialectic ability of professional theory and practice | ● | | |
| B | 提升幼兒教保實務問題思辨的能力 To encourage critical thinking skills in early childhood educare | ● | | |
| C | 增進幼兒教保團隊合作與協同教學的職能 To promote the competencies of team cooperation and collaborative teaching in early childhood educare | ○ | | |
| D | 擴展幼兒教保議題的本土關懷知能及國際視野 To develop the competencies of local and global perspectives in early childhood educare issues | ● | | |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | |
| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註 Remarks |
| 1 | 課程結構介紹 | | | 分享與討論 |
| 2 | 高齡少子化社會 | | | 分享與討論 |
| 3 | 幼教課程基本問題之探討 | | | 分享與討論 |
| 4 | Piaget | | | 分享與討論 |
| 5 | Vygotsky/第一次投稿分享 | | | 分享與討論 |
| 6 | 蒙特梭利 | | | 分享與討論 |

| | | |
|----|---------------|-------|
| 7 | 蒙特梭利碩士論文導讀 | 分享與討論 |
| 8 | 全語文 | 分享與討論 |
| 9 | 全語文碩士論文導讀 | 分享與討論 |
| 10 | 盧梭 | 分享與討論 |
| 11 | Dewey/第二次投稿分享 | 分享與討論 |
| 12 | 學習區 | 分享與討論 |
| 13 | 學習區英文期刊導讀 | 分享與討論 |
| 14 | 華德福 | 分享與討論 |
| 15 | 華德福碩士論文導讀 | 分享與討論 |
| 16 | 高瞻 | 分享與討論 |
| 17 | 高瞻博士論文導讀 | 分享與討論 |
| 18 | 回顧與展望 | 分享與討論 |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 影片觀摩

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 20% | | | | | | | | 上課態度與課堂參與 |
| 期中考成績 Midterm Exam | 0% | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 0% | | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 70% | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (出席情形) | 10% | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

作業成績-----70%

1. 主題口頭報告
2. 投稿 (限課堂主題)

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

參考書目

- (一) 國內外幼教相關學者書籍
- (二) 國內外幼教理論書籍
- (三) 國內相關主題之碩士與博士論文
- (四) 國內外相關主題之學術期刊論文

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

無

其他補充說明 (Supplemental instructions)

1. 本課程上課講義、任何資料或傳遞的訊息，僅公佈於e學苑，同學請勿在個人部落格、facebook或其他網站上流傳或討論。
2. 上課講義未經授課教師同意，不得張貼到個人部落格、facebook或其他網站上流傳或討論。
3. 網路公佈資料僅供參考，教學相關內容，將依實際情況而調整。