



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	部落與社會工作		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Tribes and Social Work				
科目代碼 Course Code	DDS_40020	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/日宏煜				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程將透過文化回應式的教學方法，強化學生對投必原住民族社會工作的文化敏感度及文化能力。本學期的課程進行方式將分為二大部分，第一部分為文化覺察及文化敏感度訓練，將透過個案研討的方式，協助修課同學理解在投入部落社會工作時可能會面臨的專業倫理與民族文化衝突，並試圖藉由課堂討論思考避免、面對與解決衝突的策略。第二部分為部落社會工作實務見習，修課學生將分組並至不同的部落組織進行見習至少24小時，授課教師將會針對各組進行2次工作反思，協助學生建立投入部落社會工作應具備的態度與文化能力，確保學生未來可以在符合文化安全的原則下成為部落的助人者。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>部落是原住民族生存、生活與發展的場域，其社會文化經濟與政治運作均在此一場域當中。隨著全球化發展的趨勢，原住民部落也產生一些亟需解決的問題，例如家庭功能式微、隔代教養普及、年輕人口外流、部落經濟功能萎縮、老年人口比率增加等現象。本課程在探討透過社會工作專業提供服務，以協助部落解決相關問題。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備民族社會工作的專業知識及能力			●	
B	落實社會正義與轉型正義的行動能力			●	
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力			●	
D	具備人文關懷、獨立思考及尊重多元文化的素養與服務能力			●	
E	具備政策分析、實務技巧、資訊科技及方案規劃與執行的知能			●	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks	
1	課程簡介				
2	原住民族文化安全				
3	原住民族社會資本與部落治理 (I)			教課書第1、2章	
4	原住民族社會資本與部落治理 (II)			教課書第3章	

5	文化敏感訓練 (I)：家庭暴力	教課書第4、5章
6	文化敏感訓練 (II)：長者照顧	教課書第7、8章
7	部落社會工作見習	
8	部落社會工作見習	
9	部落社會工作見習	
10	反思報告 (I)	
11	部落社會工作見習	
12	部落社會工作見習	
13	部落社會工作見習	
14	反思報告 (II)	
15	部落社會工作見習	
16	部落社會工作見習	
17	學生成果報告	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
  團體合作學習 (TBL)
  解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%								課堂文獻導讀、課 堂與見習出席
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%								見習日誌
其他 Miscellaneous (期末報告)	20%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

課堂與見習缺席超過三次將無法取得本課程學分。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

黃源協、詹宜璋 (主編) (2018)。原住民族福利、福祉與部落治理。臺北：雙葉。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

東華e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)