



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育社會學AE		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Sociology of Education				
科目代碼 Course Code	CE_4010AE	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	花師教育學院
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/廉兮				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>社會學改變我們看世界的方式，也讓我們能用新的方式參與社會改變。「教育社會學」探討教育與社會的結構性關係。教學需了解社會文化結構〈如階級、性別、族群、語言〉如何影響學習，在巨觀與微觀的視野轉化中理解教育與生活經驗。期待同學不只能在課堂之內，檢視探討當前社會與教育的關聯性。更能在社會生活中積極參與各種形式的教育活動，促進個人的成長與社會的創新。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>1. 獲取教師專業標準所應有的常用教育社會學的概念、觀點與方法。 2. 專精教育社會學主要的研究成果。 3. 運用教育社會學的重要概念、觀點、方法與研究成果解析教育。 4. 推動在家庭、學校與社區的教育實踐與社會行動的能力。 5. 具備從事教育社會學的原創研究能力。</p> <p>--</p> <p>師資培育教育目標: 1. 培育優質專業師資。2. 培育多元視野師資。3. 培育關懷弱勢師資。4. 培育終身學習師資。 師資培育專業素養: 1. 具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養。 2. 具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養。3. 具備建立正向學習與適性輔導的素養。4. 具備並認同實踐教師專業倫理的素養。5. 具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養。</p>					
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力 Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.			●	
B	具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力 Capability of using multiple visions to elaborate on integrated education programs.				
C	具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力 Capability of applying active attitude and teamwork to education practice				
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	課程介紹				
2	中秋節				
3	教育能翻轉人生嗎—高教的反向重分配				

4	社會階層：工廠式管理與學校組織	
5	重看勞動家庭經驗：階級視框轉換的教育歷程	
6	潛在課程	
7	教育社會學巨觀理論：功能論 & 衝突論	
8	教育社會學微觀理論：解釋互動論	
9	期中考試週 Midterm Exam 期中評量：巨觀與微觀理論應用分析	
10	性別教育與職涯發展	
11	性教育	
12	班級社會學與情感教育	
13	族群與教育—原住民族教育	
14	國族教育—新住民教育	
15	社區與教育	
16	期末評量：口頭分享期末報告	
17	期末評量：繳交書面期末報告	
18		

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs
 社會責任 (Social Responsibility)
 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation
 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)
 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%			✓			✓		
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%			✓	✓		✓		
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			✓					
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

參考：周新富〈2022〉教育社會學。台北：五南出版

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

e-learning

其他補充說明 (Supplemental instructions)