Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育社會學AE				學年/學期 Academic Year/Se	113/1		
課程名稱(英文) Course Name in English	Sociology of Education							
科目代碼 Course Code	CE4010AE	系級 Department 學二 & Year		開課單位 Course-Offering Department	花師教育學院			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/廉兮							
先修課程 Prerequisite								
All do latale Commandation								

#### 課程描述 Course Description

社會學改變我們看世界的方式,也讓我們能用新的方式參與社會改變。「教育社會學」探討教育與社會的結構性關係。教學需了解社會文化結構〈如階級、性別、族群、語言〉如何影響學習,在巨觀與微觀的視野轉化中理解教育與生活經驗。期待同學不只能在課堂之內,檢視探討當前社會與教育的關聯性。更能在社會生活中積極參與各種形式的教育活動,促進個人的成長與社會的創新。

#### 課程目標 Course Objectives

- 1. 獲取教師專業標準所應有的常用教育社會學的概念、觀點與方法。
- 2. 專精教育社會學主要的研究成果。
- 3. 運用教育社會學的重要概念、觀點、方法與研究成果解析教育。
- 4. 推動在家庭、學校與社區的教育實踐與社會行動的能力。
- 5. 具備從事教育社會學的原創研究能力。

--

|師資培育教育目標: 1.培育優質專業師資。2.培育多元視野師資。3.培育關懷

弱勢師資。4. 培育終身學習師資。

師資培育專業素養:1.具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養。

2. 具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養。3. 具備建立正向學習與適性輔導

的素養。4. 具備並認同實踐教師專業倫理的素養。5. 具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養。

	院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes	議程目標與院基本系 養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.	•
В	具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力Capability of using multiple visions to elaborate on integrated education programs.	
С	具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力Capability of applying active attitude and teamwork to education practice	

#### 圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

#### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	
2	中秋節	
3	教育能翻轉人生嗎-高教的反向重分配	

4	社會階層:工廠式管理與學校組織					
5	重看勞動家庭經驗: 階級視框轉換的教育歷程					
6	潛在課程					
7	教育社會學巨觀理論:功能論 & 衝突論					
8	教育社會學微觀理論: 解釋互動論					
9	期中考試週 Midterm Exam 期中評量: 巨觀與微觀理論應用分析					
10	性別教育與職涯發展					
11	性教育					
12	班級社會學與情感教育					
13	族群與教育—原住民族教育					
14	國族教育—新住民教育					
15	社區與教育					
16	期末評量:口頭分享期末報告					
17	期末評量:繳交書面期末報告					
18						
	教學策略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講	授 Lecture					
其他Mis	scellaneous:					
	教學創新自評 Teaching Self-Evaluation					
創新教學(	Innovative Teaching)					
問題導口	向學習(PBL)                              解決導向學習(SBL)					
翻轉教室 Flipped Classroom						
社會責任(Social Responsibility)						
■ 在地實踐Community Practice ■ 産學合作 Industy-Academia Cooperation						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
一跨界教學Transdisciplinary Teaching    跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other	r:					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%			<b>~</b>			<b>~</b>		
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%			<b>&gt;</b>	~		<b>~</b>		
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			~					
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

參考: 周新富〈2022〉教育社會學。台北:五南出版

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

e-learning

其他補充說明(Supplemental instructions)