



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教學原理與設計			學年/學期 Academic Year/Semester	113/1			
課程名稱(英文) Course Name in English	Principles of Instructional Design							
科目代碼 Course Code	EP_22040	系級 Department & Year	師培	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-中等教育			
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0					
授課教師 Instructor	/張文權							
先修課程 Prerequisite								

### 課程描述 Course Description

本課程旨在培養師資生具備基本的素養導向教學素養，重點包括理解教學的基本理論、撰寫素養導向的教學計劃，並關注學生的學習需求。課程內容分別有教學基本概念、教學理論的認識、教學目標的擬定、教學方案的設計、教學評量的規劃，以及多元取向的教學方法。透過理論與實務的結合，師資生將具備設計和實施有效教學的能力，進而促進學生的全面學習與發展。

### 課程目標 Course Objectives

這門課主要目標是學習如何設計教學，讓學生喜歡學習。課程內容涵蓋各種新興的教學方法，包括分組合作學習、差異化教學、翻轉教學等，並學習如何提升學生的學習動機、如何提出好的問題。課程期中與期末都規劃到教學現場進行觀察與試教，將課堂所學透過實踐過程，深化學習成效。

核心能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.	
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.	●
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	○
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	●
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	●

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	1. 課程說明、確定選修人數、分組。 2. 認識教學原理在師資職前教育課程之定位。 3. 素養導向教師資格考考科與題型：「課程教學與評量」。	
2	中秋節放假 (9/17)	

3	第一章 緒論 第二章 學習理論與教學	
4	風災	風災
5	第二章 學習理論與教學 第三章 動機理論與教學	課堂報告第一組
6	第四章 教學設計與差異化教學	課堂報告第二組
7	第五章 教學計畫	課堂報告第三組
8	第六章 課程目標與教學目標 第七章 行為目標與教學評量	課堂報告第四組
9	期中考試週 Midterm Exam	第一、二、三、四、五、六、七、九章
10	第九章 討論技巧與情意教學	課堂報告第五組
11	第十二章 直接教學法	課堂報告第六組
12	第十三章 概念與探究教學法 第十四章 合作學習法	課堂報告第七組 課堂報告第八組
13	學生分組素養導向教學說課+教案	各組準備教案，並進行說課
14	學生分組素養導向教學演示+教案（一）	各組試教15分鐘（第1-4組）
15	學生分組素養導向教學演示+教案（二）	各組試教15分鐘（第5-8組）
16	專題演講：教師創新教學與問題解決力實務經驗分享 (對應：第十六章 問題導向學習)	跨領域對話研習
17	期末考試週 Final Exam	第12、13、14、16章以及演講內容
18	彈性補充教材（建議可以閱讀康乃爾筆記法、學習策略、試教、十二年國教相關影片）	

### 教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

### 教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

#### 社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industy-Academia Cooperation

#### 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

#### 其它 other:

---

## 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%	✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	25%	✓						
期末考成績 Final Exam	25%	✓						
作業成績 Homework and/or Assignments	10%			✓		✓		課堂報告
其他 Miscellaneous (_____)	30%			✓		✓		試教及教案

### 評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

#### 教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

##### 一、教科書

周新富 (2023)。教學原理與設計。五南。

##### 二、參考書目

呂鍾卿 (2024)。新教學原理與設計。五南。

劉世雄 (2023)。素養導向的教學理論與實務：教材分析、教學與評量設計（第二版）。五南。

張世忠 (2023)。教學原理：統整、應用與設計。五南。

王財印、吳百錄、周新富 (2019)。教學原理（第三版）。心理。

黃政傑 (2001)。教學原理。師大書苑。

教育部 (2021)。十二年國民基本教育課程綱要總綱。

呂翠華 (譯) (2017)。學習障礙學生的差異化教學。心理。(Bender W. N., 2012)

#### 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

#### 其他補充說明 (Supplemental instructions)

一、第一次上課請務必出席，未出席者，請勿選修或加選本課程，以免影響後續的學習及課堂互動。

二、每次上課如有請假的同學請至線上系統登錄，平常成績也會納入課堂上的出席、隨堂考、上課參與情形 (10%)；每次上課請到Zuvio簽到。

三、全班依總人數平均分配，上臺報告的組別需針對當週的課程內容，提供3題的考古題與答案（試題不可重覆，依據上傳順序為原則；請標明資料來源，也就是對應的課程頁數、補充資料來源、考題出處）；同時上臺報告的組別，需準備課本的「內容」及「實例心得」報告，以ppt簡報呈現，共約10分鐘（各組同學均需上臺報告，無故未到者此項目無法計分）。(10%)

四、期中、期末考試將會綜合課本內容、授課簡報，以及各組提供的考古題做為出題的範圍，同時也會新增一些素養題型的題目。（期中考25%、期末考25%）

五、提供教甄考古題網站參考：<https://www.easywin.com.tw/AD/101/0423/index.html#a>

六、上課除了老師授課的需求，絕不容許滑手機，違者將要求離席，以曠課論。

七、每一次上課需親自簽到，曠課超過三次或請假超過六次，不得參加學期考試，學期考試成績以零分計算。

八、本課程進度將視同學的學習情形，予以適性調整。

九、如有特殊限制與需求，可持身心障礙等證明與老師個別討論。

十、期末報告的分組演示，最後需繳交教案、教學心得與學習成長。