



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	身心障礙議題研究		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on the Trends of Special Needs			
科目代碼 Course Code	ISAT50100	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department 特殊教育學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/鍾莉娟/林玟秀			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本課程是針對主修特殊教育及身心障礙相關系所學生所設計，課程藉由專題閱讀與小組引導討論、個人主題報告等形式探討各項身心障礙議題與發展，由現況問題、文獻探究及座談深入了解有關身心障礙者之就學、就業、就醫與就養之切身問題。				
課程目標 Course Objectives				
本課程是針對主修特殊教育及身心障礙相關系所學生所設計，課程乃藉由專題閱讀與小組引導討論、個人主題報告等形式探討各項身心障礙議題與發展，由現況問題、文獻				
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程介紹、分組			
2	圖書資源與文獻蒐集導覽			
3	身心障礙者論題與趨勢			
4	身心障礙權利與福利CRPD/ICF			
5	融合教育身心障礙者之受教權			
6	身心障礙者自我決策			
7	高等教育階段特殊教育			
8	身心障礙者之就養			
9	身心障礙者之就業			
10	期中專題口頭報告與檢核			
11	身心障礙者之評量			
12	身心障礙者之早期介入			
13	身心障礙者之雙重弱勢			
14	自主專田提探討			
15	身心障礙者之親職教育			

16	身心障礙者教育相關專業團隊	
17	期末口試一	
18	期末口試二	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 導讀、討論及回饋

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
  團體合作學習 (TBL)
  解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%		✓						出席
期中考成績 Midterm Exam	15%			✓			✓		
期末考成績 Final Exam	30%		✓	✓	✓		✓		
作業成績 Homework and/or Assignments	15%		✓	✓					議題引導討論
其他 Miscellaneous (_____)	30%		✓	✓			✓		議題回饋與提問
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
本課程將依照每位學生對於完成下列指定項目的能力和參與的程度作為學習及評分的依據，每位同學應於課前完成所有指定閱讀，並引導及參與討論。									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
<p>中文部分</p> <p>身心障礙者權益保障法 (2021年1月20日修正)。</p> <p>身心障礙者保護法施行細則 (2016年2月19日修正)。</p> <p>吳武典 等著 (2020)。特殊教育導論。台北：心理出版社。</p> <p>林宏熾 (2009)。身心障礙者生涯規劃與轉銜教育。台北：五南書局。</p> <p>林幸台 總校閱 (2013)。工作與身障礙：促進身心障礙者就業成效的背景因素、議題與策略。台北：心理出版社。</p> <p>林寶貴 主編 (2023) 特殊教育理論與實務 (第六版)。台北：心理出版社。</p> <p>特殊教育法 (2023年6月21日修正)。</p> <p>特殊教育法施行細則 (2020年7月17日修正)。</p> <p>特殊教育學生及幼兒鑑定辦法 (2024年04月29日修訂)</p> <p>洪儷瑜 (2013)。親師合作與家庭支援。台北：華騰出版社。</p> <p>張正芬 總校閱 (2020)。特殊教育導論 (七版)。台北：華騰出版社。</p> <p>張蓓莉 總校閱 (2014)。專合作與溝通：合作、諮詢與團隊運作支持特殊需求學生。台北：華騰出版社。</p> <p>鈕文英 (2022)。擁抱個別差異的新典範：融合教育 (三版)。台北：心理出版社。</p> <p>鍾莉娟 等譯 (2004) 早期療育手冊。台北 心理出版社。</p> <p>英文部分為每週議題之指定閱讀：由授課教師提供文獻清單</p>									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									