



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	政策影響評估專題		學年/學期 Academic Year/Semester	113/1
課程名稱(英文) Course Name in English	Special Topic on Public Policy Evaluation			
科目代碼 Course Code	PUAD6022Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/王鴻濬			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
政策影響評估專題著重於政府政策事前與過程的評估，以及當代法規制度對於政府政策的永續性面向評估。藉由實作評估技術，探討政策評估技術與應用練習，並進行小組討論。例如：德爾菲技術、深度訪談、焦點團體等評估技術，與評估之討論。希望建立對政策評估的專業知識與評估技能。				
課程目標 Course Objectives				
承續全球可持續發展的思維與發展架構，建構政府政策永續性評估的制度建立與機制誘因的探討。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎與評估能力 Establishing the Theoretical Foundations and Building the Evaluation Capabilities for Public Administration and Policy Planning Analysis			●
B	具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力 Ability of Critical Thinking, Problem Analysis, and Problem-Solving			○
C	具備政策研究分析、溝通協調、政策行銷與行政團隊合作的能力 Ability of Policy Analysis, Communications and Negotiation, Policy Marketing, and Teamwork Cooperatio			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程介紹			
2	公共政策評估定義與內涵			
3	事前評估的重要性 環境影響評估法、政策環境影響評估			
4	第四代政策評估 如何進行利益團體取樣的政策評估			
5	政策環境影響評估案例介紹：新訂七星潭風景特定區計畫政策環評			
6	政策評估工具介紹			

7	文獻縱整 社會科學研究/資料整理 深度訪談問卷 德爾菲表格	
8	德爾菲技術(一) 適用時機 參與之利益團體	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	德爾菲技術(二) 對偶比較表 權重設計	
11	德爾菲技術報告與總結	
12	深度訪談技術(一) 深度訪談方法的應用與限制 半結構式題綱擬定 訪談對象 資訊飽和度	
13	深度訪談技術(二) 訪員技巧 逐字稿 編碼 訪談資料分析與撰寫	
14	深度訪談技術報告與總結	
15	研究倫理—半結構式訪談的倫理問題	
16	焦點團體訪談(Focus Group Interview)介紹與實作	
17	課程總結	
18	期末考試週 Final Exam	

#### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
  其他 Miscellaneous:

#### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

##### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

##### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

##### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓						出席、參與討論
期中考成績 Midterm Exam	20%				✓				德爾菲及深度訪談 專題構想
期末考成績 Final Exam	0%								
作業成績 Homework and/or Assignments	60%			✓	✓				德爾菲報告與深度 訪談報告
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

作業成績包含德爾菲與深度訪談報告兩部分，各佔30分  
 期中考成績包含提出德爾菲及深度訪談構想書面資料，各佔10分  
 平時成績包含出席與課堂討論

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 上課講義、投影片
- 王鴻濬，2007，政策環境影響評估之問題與對策。台北：五南書局
- 羅清俊，2007，社會科學研究方法。台北：威士曼文化
- 朱志宏，1991，公共政策。台北：三民書局
- 胡龍騰等，2006，研究方法—步驟化學習指南。台北：學富文化事業有限公司
- 謝臥龍等，2005，質性研究。台北：心理出版社
- Anne Galletta, 2013, Mastering the Semi-Structured Interview and Beyond. New York and London: New York University Press.
- Irving Seidman, 2013, Interviewing as Qualitative Research. NY and London: Columbia University Press.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
 Personal website can be listed here.)

E學院

其他補充說明 (Supplemental instructions)