Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	刑事訴訟法專題	研究		學年/學期 Academic Year/Semester		113/1	
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar on Criminal Procedure Law						
科目代碼 Course Code	FEL_59500	系級 Department 碩士 & Year		開課單位 Course-Offering Department	法律學系		
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/范耕維						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

- 1. 本課程為研究所課程,以修課同學報告及討論,然後授課教師評論為主。不會有考試,也不會有老師自己講課的狀況。
- 2. 本課程的討論主題,目前規劃有二:「死刑與刑罰理論」或「原住民族與刑事司法」。開學後第一次上課時,由修課同學與老師討論決定選擇何者。
- 3. 課程進行方式如下:
- (1). 開學時會分配文獻給修課同學,每位同學負責一篇文獻。修課同學要針對自己負責的文獻進行導讀,並且對該文獻的論點進行評論(說出優點或缺點)。針對文獻的導讀與評論會是學期成績的一部分。
- (2). 修課同學在不是自己報告的那一週,則要負起對報告同學提問或給予評論的工作。本課程中的提問與發言,也是學期成績的一部分。
- (3). 負責報告的同學要針對自己導讀的文獻繳交期末書面報告。書面報告除了對文獻的導讀外,也要蒐集其他修課同學的提問跟評論,作為撰寫期末書面報告的基礎。期末書面報告也會是學期成績的一部分。
- 4. 希望透過本學期的課程,可以培養同學們閱讀學術文獻、評論學術文獻與撰寫短篇法律論文的能力,作為日後撰寫 碩士論文的能力培養。
- 5. 因為修課人數不一定會多到每週都要報告跟上課,而我只打算讓每位修課同學就只報告一篇文獻就好,所以實際的課程進度安排,就等開學第二周確認修課人數後再來討論。

課程目標 Course Objectives

刑事訴訟法是程序正義原則最重要的法律規定,本課程擬透過法律規定和基礎理論的解說及學生的專題報告,使學生認識刑事案件中程序正義和人權維護的重要。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s		
		Education Objectives		
A	對於法律倫理及社會期待與責任有正向堅持及使命感A lawyer with the sense of social responsibility.	•		
В	具備專業法律領域及基礎法學知識能力A lawyer with the advanced knowledge in the field of financial and economic law.	•		
С	具備在地深耕、具本土化回饋服務熱忱,立足東臺灣、放眼世界之能力A lawyer with the view of glocalization.	0		

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content						
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks				
1		本週不上課。				
2	9/16 課程內容說明、文獻分配與上課進度討論					
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
	教學策略 Teaching Strategies					
課堂講	授 Lecture	Field Trip				
其他Mi	scellaneous:					
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)					
問題導	向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學	로캡(SBL)				
翻轉教	室 Flipped Classroom					
社會責任(Social Responsibility)					
在地實	踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperati	on				
跨域合作(Transdisciplinary Projects)					
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合	党 Courses Co-taught with Industry Practitioners					
其它 othe	r:					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%								上課時的發言與討論
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%								期末書面報告
其他 Miscellaneous (上課口頭報告)	40%								上課時針對負責文獻口頭報告

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)