



教學計劃表 Syllabus

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 刑事訴訟法專題研究 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 113/1 |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Seminar on Criminal Procedure Law | | | |
| 科目代碼 Course Code | FEL_59500 | 系級 Department & Year | 碩士 | 開課單位 Course-Offering Department |
| 修別 Type | 必修 Required | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 2.0/2.0 | |
| 授課教師 Instructor | /范耕維 | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | |
| <p>1. 本課程為研究所課程，以修課同學報告及討論，然後授課教師評論為主。不會有考試，也不會有老師自己講課的狀況。</p> <p>2. 本課程的討論主題，目前規劃有二：「死刑與刑罰理論」或「原住民族與刑事司法」。開學後第一次上課時，由修課同學與老師討論決定選擇何者。</p> <p>3. 課程進行方式如下： (1). 開學時會分配文獻給修課同學，每位同學負責一篇文獻。修課同學要針對自己負責的文獻進行導讀，並且對該文獻的論點進行評論（說出優點或缺點）。針對文獻的導讀與評論會是學期成績的一部分。 (2). 修課同學在不是自己報告的那一週，則要負起對報告同學提問或給予評論的工作。本課程中的提問與發言，也是學期成績的一部分。 (3). 負責報告的同學要針對自己導讀的文獻繳交期末書面報告。書面報告除了對文獻的導讀外，也要蒐集其他修課同學的提問跟評論，作為撰寫期末書面報告的基礎。期末書面報告也會是學期成績的一部分。</p> <p>4. 希望透過本學期的課程，可以培養同學們閱讀學術文獻、評論學術文獻與撰寫短篇法律論文的能力，作為日後撰寫碩士論文的能力培養。</p> <p>5. 因為修課人數不一定會多到每週都要報告跟上課，而我只打算讓每位修課同學就只報告一篇文獻就好，所以實際的課程進度安排，就等開學第二周確認修課人數後再來討論。</p> | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | |
| <p>刑事訴訟法是程序正義原則最重要的法律規定，本課程擬透過法律規定和基礎理論的解說及學生的專題報告，使學生認識刑事案件中程序正義和人權維護的重要。</p> | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | |
| A | 對於法律倫理及社會期待與責任有正向堅持及使命感A lawyer with the sense of social responsibility. | | | ● |
| B | 具備專業法律領域及基礎法學知識能力A lawyer with the advanced knowledge in the field of financial and economic law. | | | ● |
| C | 具備在地深耕、具本土化回饋服務熱忱，立足東臺灣、放眼世界之能力A lawyer with the view of glocalization. | | | ○ |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | |

授課進度表 Teaching Schedule & Content

| 週次Week | 內容 Subject/Topics | 備註Remarks |
|--------|-------------------------|-----------|
| 1 | | 本週不上課。 |
| 2 | 9/16 課程內容說明、文獻分配與上課進度討論 | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs
- 社會責任(Social Responsibility)
- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation
- 跨域合作(Transdisciplinary Projects)
- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 10% | | | | | | | | 上課時的發言與討論 |
| 期中考成績 Midterm Exam | | | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | | | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 50% | | | | | | | | 期末書面報告 |
| 其他 Miscellaneous (上課口頭報告) | 40% | | | | | | | | 上課時針對負責文獻口頭報告 |
| 評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions | | | | | | | | | |
| 教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) | | | | | | | | | |
| 課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) | | | | | | | | | |
| 其他補充說明 (Supplemental instructions) | | | | | | | | | |