



國立東華大學

教學計畫表 Syllabus

上課時間：週二 16：10-18：00

教室：人社一 B206

Email: zhragon@gms.ndhu.edu.tw

手機：0918-093331

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	華語教學實習			學年/學期 Academic Year/Semester	113-1
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese Language Teaching Practicum			授課教師 Instructor	傅國忠
科目代碼 Course Code	CLL_40980	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	中國語文學 系
修別 Type	☐ 必修 Required ☐ 選修 Elective ☒ 學程 Program	學分數/時數 Credit(s)/ Hour(s)		2/2	
先修課程 Prerequisite	無				
課程描述 Course Description	1. 了解課程設計之原則。 2. 了解教師知能結構。 3. 學習教案編寫。 4. 學習語音、漢字、詞彙與語法點之教學設計。 5. 實際進行教學實習體驗。				

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content				
週次 week		內 容 (Subject/Topics)		備註 Remarks
1	9/10	課程概論		
2	9/17	中秋節（放假一天）		
3	9/24	華語課程設計原則		
4	10/1	華語教師知能結構		
5	10/8	教案編寫原則與方法		
6	10/15	教案設計		
7	10/22	華語語音教學設計		
8	10/29	漢字教學設計		
9	11/5	期中教案報告		分組報告
10	11/12	華語詞彙教學設計		
11	11/19	華語語法教學設計		
12	11/26	各級教學備課重點		
13	12/3	教學設計展示 I		分組報告
14	12/10	教學設計展示 II		分組報告
15	12/17	教師課堂話語		

16	12/24	華語文化教學	
17	12/31	期末教學演練	分組演練
18	1/7	彈性補充教學	繳交教案
教學策略 Teaching Strategies		☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☐ 其他 Miscellaneous: _____	
教學創新自評 Teaching Self-Evaluation		創新教學(Innovative Teaching) ☐ 問題導向學習(PBL) ☒ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL) ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其他 Others: _____	

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 assessments							
		測驗/ 會考	實作/ 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%		☆						
教案設計 Lesson Plans	40%				☆				
教學演練 Final Project	50%			☆	☆				
其他 Miscellaneous ()									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

- 課堂表現(出席率及學習態度)(10%)
- 教案設計(40%)
- 教學演練(50%)

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 教科書

宋如瑜 (2009)。華語文教學實務。台北：正中書局。

2. 參考書目

- 2.1 宋如瑜等(2007)。華語語法活動小錦囊。台北：秀威資訊科技。
- 2.2 宋如瑜(2020)。華語教師課堂話語發展。台北：正中書局。
- 2.3 李泉(2006)。對外漢語課程、大綱與教學模式研究。北京：商務印書館。
- 2.4 張和生(2006)。對外漢語課堂教學技巧研究。北京：商務印書館。
- 2.5 舒兆民等(2013)。Fun 玩華語 123(上)(下)。台北：正中書局。
- 2.6 楊惠元 (2007)。課堂教學理論與實踐。北京：北京語言文化大學出版社。
- 2.7 Brown, H. D. (1987). *Principles of Language Learning and Teaching (5th Edition)*. New York: Pearson Education.
- 2.8 Hadley, A. O. (2001). *Teaching Language in Context (Third Edition)*. Boston: Heinle & Heinle.

3. 主要華語教材

- 3.1 國立台灣師範大學主編 (2017)。第三版實用視聽華語 1~5 冊。台北：正中書局。
- 3.2 葉德明主編 (1999)。遠東生活華語 1~3 冊。台北：遠東圖書公司。
- 3.3 鄧守信主編 (2015)。當代中文課程 1-6 冊。台北：聯經。
- 3.4 七校聯合主編。時代華語 (全 7 冊/已出版 1-4 冊)。台北：正中書局。

課程教材網址 (教師個人網址請列在本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

1. 上課請勿無故遲到或曠課。課堂表現 8 分起計算，遲到一次扣課堂表現成績 1 分，曠課一次扣 3 分，全勤加 2 分。請假必須於課前以 email 通知我本人，同學轉告恕不接受。
2. 教案設計以當代中文二 L1-4 課為內容。教案一律繳交 word 電子檔，檔名格式如下：組員姓名代表-作業名稱。作業請依規定時間準時繳交，請勿遲交。違反上述規定將影響到作業成績。
3. 期末教學實習預計安排真的外籍生參與，請用一學期的時間做好準備。
4. 教學實習每組 30 分鐘，請設計 3-4 個教學段落，組成一個教學環節。每位同學均需上台演練。
5. 教學實習之評分方式為：發音及台風 (20%)、教材教具運用 (20%)、教學活動設計及流程 (30%)、教學成效 (30%--由外籍生評分)