Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	藝術陪伴與終身學習				學年/學期 Academic Year/Semester		113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Art Companionship and Lifelong Learning							
科目代碼 Course Code	ACI_5019Z	系級 Department 碩專 & Year			開課單位 Course-Offering Department	藝術創意產業學系		
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/林淑雅							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

以藝術作為媒介,分享個人觀察生命中最能參與表達的方式。終身學習如何讓生活的品質,有與日俱增的知識學習及成長。

藝術陪伴與終身學習,以自身體驗完成的方式,進而以行動分享關懷周遭及深入在地化。

課中活動分動態進行與靜態學習,以多元的方式進行。

課程目標 Course Objectives

藉由理論探討與實務工作發現與發揮藝術所具有的力量。瞭解如何藉由團體帶領者及藝術志工的陪伴下,協助參與者運用藝術媒材自我照顧,並進一步能夠有品質的陪伴參與者,將參與者的生命故事及夢想透過視覺藝術表達出來,發掘他們潛藏的力量,激起他們的生命能量。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備國際視野,並與世界藝術市場發展潮流接軌。Possess an international perspective and align with global trends in the art market development.	0
В	瞭解在地藝術與藝術市場的價值與多元性。Understand the value and diversity of local art and the art market.	•
С	分析全球藝術市場現況。Analyze the current status of the global art market.	0
D	研發藝術創新管理模式Research and develop innovative management models for the art industry.	•
Е	強化藝術創作與產業實踐能力。Enhance abilities in artistic creation and industry practice.	•

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程內容簡介;分項評量標準	
	藝術陪伴/行動的意義 藝術媒材/學習之一(立體媒材) 勞動創作1	

3	藝術媒材/學習之一(立體媒材) 勞動創作2	
4	藝術媒材/學習之一(立體媒材)	
	勞動創作3 藝術媒材/學習之一(立體媒材)	
5	勞動創作4	
6	藝術媒材/學習之二(平面媒材) 書寫、平面媒材1	
7	藝術媒材/學習之二(平面媒材) 書寫、平面媒材2	
8	藝術媒材/學習之二(平面媒材) 敘事創作、平面媒材3	
9	期中考試週 Midterm Exam 藝術媒材/學習之二(平面媒材)	
	叙事創作、平面媒材4	
10	博物館觀察/ 在地社區藝文經營參與	
11	博物館觀察/ 在地社區藝文經營參與	
12	藝術媒材/學習之三(多元媒材) 陪伴與學習1	
13	藝術媒材/學習之三(多元媒材) 陪伴與學習2	
14	藝術媒材/學習之三(多元媒材) 陪伴與學習3	
15	藝術媒材/學習之三(多元媒材) 陪伴與學習4	
16	總結報告	
17	總結報告	
18	期末考試週 Final Exam	
	教 學 策 略 Teaching Strategies	
✓ 課堂講	授 Lecture	Field Trip
l —	scellaneous:	
	the fill be by Transhing Call Devaluation	
創新教學(教學創新自評Teaching Self-Evaluation Innovative Teaching)	
	而學習(PBL)	트웰(SRL)
	室 Flipped Classroom	A (ODD)
	Social Responsibility)	
	<u></u>	on
	蹊Community Practice產學合作 Industy-Academia Cooperati Transdisciplinary Projects)	OII
l	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching	•
		•
[] 耒即合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	
ـ الماد حير الله		
其它 othe	r:	

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments								
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	60%		~	~						
期中考成績 Midterm Exam	15%		~	~						
期末考成績 Final Exam	20%		~							
作業成績 Homework and/or Assignments										
其他 Miscellaneous	5%								出席率	

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)