Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Svllabus

	教与	學計劃表	Sy	118	abus		
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	服務學習(一)_體育系				學年/學期 Academic Year/Semester		113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Service Learning (I)						
科目代碼 Course Code	SL18480	系級 Department & Year	partment 校核心		開課單位 Course-Offering Department	通識教育中心	
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			1.0/2.0		
授課教師 Instructor							
先修課程 Prerequisite							
	課	程描述 Cours	se Desc	ript	ion		
 進行課程簡介,並說明服務 對修課者進行分組及訂定以 				基習言	十畫,計畫內容包含	服務項目	、工作時程表、

- 2.對修課者進行分組及訂定以推動社區服務、提升環境品質之服務學習計畫,計畫內容包含服務項目、工作時程表、服務分工表及預期成果等。服務內容以學校運動指導與競賽、社區活動設計及健康促進企劃與執行為主,操作地點包括花蓮縣內公私立高國中小學校及社福機構與社區等,以體育相關活動與競賽的設計帶領為主要內容,由同學以分組方式,選定一個學校、社會福利點、社區福氣站來操作,定期至到各中心站所,並進行使用者需求調整,進而提出運動健康促進改善建議。
- 3. 邀請相關專業者就服務所涉及的關鍵議題及技能進行演講,提供老人體適能活動設計及活動帶領改善實務技術的介紹,讓同學及社區參與者能培養生活化的社區健康活動空間營造知識。
- 4. 修課者依據服務學習計畫進行服務學習操作,並舉行互動式檢討。
- 5.學生繳交個人之服務學習心得報告(包括實際操作紀錄、成果照片及心得感想),並邀請參與服務學習之社區,於期末時進行服務成果與心得交流討論會。

課程目標 Course Objectives

- 提供學生所學運用在實際參與社會服務的機會,培養學生對社會之關懷與瞭解。
- 2. 藉由服務過程建立學生的責任感與利人利己的價值觀,並培養學生溝通與團隊合作的技巧。
- 3. 從服務經驗中增進學生之自我學習、自我反省的能力。
- 4. 提供學生在服務過程中發揮自己的體育指導規劃專長,體會服務與學習之連結真諦。

	(校)核心能力 Learning Outcomes	課程目標與校核心能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking	
В	康健身心Physical Fitness and Mental Balance	
С	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving	
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception	
Е	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	0
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	
		4 . 4

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		

2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	
	教 學 策 略 Teaching Strategies	
課堂講	授 Lecture 分組討論Group Discussion 參觀實習」	Field Trip
其他Mi	scellaneous:	
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation	
創新教學(Innovative Teaching)	
l	向學習(PBL) 解決導向學	· 월(SBL)
	室 Flipped Classroom	
	Social Responsibility)	
l	踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperati	on
	Transdisciplinary Projects)	
l	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching	
業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	
其它 othe	r:	

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments								
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	60%		~						服務學習時數	
期中考成績 Midterm Exam										
期末考成績 Final Exam	40%			~					服務學習心得	
作業成績 Homework and/or Assignments										
其他 Miscellaneous ()										

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)