



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	服務學習(一)_體育系			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Service Learning (I)				
科目代碼 Course Code	SL_18480	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	通識教育中心
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		1.0/2.0	
授課教師 Instructor	/陳韋翰/楊昌斌				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

1. 進行課程簡介，並說明服務學習課程內涵及主要服務內容。
2. 對修課者進行分組及訂定以推動社區服務、提升環境品質之服務學習計畫，計畫內容包含服務項目、工作時程表、服務分工表及預期成果等。服務內容以學校運動指導與競賽、社區活動設計及健康促進企劃與執行為主，操作地點包括花蓮縣內公私立高國中小學校及社福機構與社區等，以體育相關活動與競賽的設計帶領為主要內容，由同學以分組方式，選定一個學校、社會福利點、社區福氣站來操作，定期至到各中心站所，並進行使用者需求調整，進而提出運動健康促進改善建議。
3. 邀請相關專業者就服務所涉及的關鍵議題及技能進行演講，提供老人體適能活動設計及活動帶領改善實務技術的介紹，讓同學及社區參與者能培養生活化的社區健康活動空間營造知識。
4. 修課者依據服務學習計畫進行服務學習操作，並舉行互動式檢討。
5. 學生繳交個人之服務學習心得報告（包括實際操作紀錄、成果照片及心得感想），並邀請參與服務學習之社區，於期末時進行服務成果與心得交流討論會。

課程目標 Course Objectives

1. 提供學生所學運用在實際參與社會服務的機會，培養學生對社會之關懷與瞭解。
2. 藉由服務過程建立學生的責任感與利人利己的價值觀，並培養學生溝通與團隊合作的技巧。
3. 從服務經驗中增進學生之自我學習、自我反省的能力。
4. 提供學生在服務過程中發揮自己的體育指導規劃專長，體會服務與學習之連結真諦。

(校)核心能力 Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking	
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance	
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving	
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception	
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences	○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		

2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
 ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	60%		✓						服務學習時數
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%			✓					服務學習心得
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									