Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②图玄束牵大學

## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	諮商與心理治療	實務		學年/學期 Academic Year/Semester		113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Practicum					
科目代碼 Course Code	CP58240	系級 Department & Year		開課單位 Course-Offering Department	諮商」	與臨床心理學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/余振民/王沂釗					
先修課程 Prerequisite	/*諮商理論與技術/*助人歷程與技巧					

#### 課程描述 Course Description

- 一、介紹當代主要諮商與心理治療理論與實務,帶領學生練習諮商實務歷程的運用。
- 二、以教師示範、課堂演練、課後演練等方式,協助學生熟悉諮商與心理治療實務。
- 三、探討各類型個案的特性與介入技巧,介紹在不同機構、對象,適用的諮商方法。
- 四、探討諮商心理師在各類型實務工作場域的工作方式,協助學生依據自己的特質發展諮商風格與專業取向。

## 課程目標 Course Objectives

瞭解當代各治療學派的理論概要特性,訓練學生諮商與心理治療的實務操作

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.	•
В	公民關懷與倫理思考的能力Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking	0
С	生涯規劃與自我發展的能力Students should be able to plan their professional and academic endeavors.	•
D	傾聽、統整與溝通合作的能力Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well.	•
Е	正向與創新的能力Students should have the ability to innovate and do critical thinking.	0

### 圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

## 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	2/20 課程導論 1. 教學計畫介紹、學生期待與交流、課程規劃討論 2. 助人風格與價值觀覺察(課堂演練) 3. 課程分組討論與確認	我的助人風格(課後演練) 課程分組(導讀組、演練 組) 余
2	2/27 1. 文化覺察 2. 同儕演練說明	價值觀與文化覺察 導讀一#4(第四章) 余

3	3/6 1. 探索、洞察、行動助人歷程模式 2. 探索階段概覽	1-1分組演練 諮商員-模擬個案-觀察員 導讀二#5(第五章) 余
4	3/13 1. 提供支持的技巧 2. 探索非情感內容、想法、敘事與說故事的技巧	1-2分組演練 導讀三#6-7 余
5	3/20 1.探索感覺的技巧 2.探索階段統整 (專注、傾聽、重述、簡述語意、摘要、開放式問句、探索性自我揭露等)	1-3分組演練 導讀四#8-9 余
6	3/27 1. 洞察階段概覽/個案概念化介紹與演練 2. 促進覺察的技巧 3. 解釋的技巧、治療關係處理技巧	1-4分組演練 導讀五#10-11 導讀六#12-13 余
7	4/3 (國定假日,本組導讀調整為上下兩週) 1. 解釋的技巧 2. 治療關係處理技巧	1-5分組演練 導讀六#12-13 余
8	4/10 1. 洞察技巧的統整 2. 行動階段的概覽 3. 行動階段工作步驟	1-6分組演練(結案) 導讀七#14-16 余
9	4/17 1. 行動階段技巧統整 2. 大統整: 三階段的整合模式	導讀八#17-18 繳交期中報告(個案報 告) 余
10	4/24 諮商初談、知情同意、記錄撰寫、諮商歷程與結案	沂
11	5/1 諮商與心理治療工作的系統合作	2-1實務演練初談 諮商員-招募個案-觀察員 沂
12	5/8 生涯諮商介紹與練習	2-2 沂
13	5/15 危機處遇與系統合作	2-3 沂
14	5/22 學校諮商:小學、中學、大學、社區諮商特性與工作要點	2-4 沂
15	5/29 家庭與婚姻諮商	2-5 沂
16	6/5   社區諮商	2-6結案
17	6/12	沂
18	期末分組回饋:個別和老師討論演練經驗以及未來成長方向/同儕分組回饋 6/19 期末考試週 Final Exam 教師彈性運用	沂

教 學 策 略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ✓ 参觀實習 Field Trip						
其他Miscellaneous:						
教學創新自評Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)						
✓ 問題導向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL)    解決導向學習(SBL)						
■ 翻轉教室 Flipped Classroom ■ 磨課師 Moocs						
社會責任(Social Responsibility)						
──						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		<b>~</b>	~					
期中考成績 Midterm Exam	20%		~						期中報告
期末考成績 Final Exam	20%		~						期末報告
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		<b>~</b>			~			
其他 Miscellaneous									

#### 評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1. 平時成績為出席及課程參與情形,如課前討論題綱準備妥當、主動參與討論、議題辯析明確等。缺課4次(含上課逾20分鐘為遲到,遲到3次視同缺課1次),該項0分計。請假(含生理假)須預先告知授課教師,上課20分鐘後未完成請假告知,視同缺課。
- 2. 二位授課教師分別依項目評量,平均成績為學期成績。未達及格70分者,將不得選修諮商心理實習。

#### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 1. 林美珠、田秀蘭譯(2022)。助人技巧:探索、洞察與行動的催化(第五版)(原作者:C. Hill)。台北:學富。整合個人中心、心理動力、認知行為三大取向之諮商理論與實務方法介紹。
- 2. 林家興(2020)。諮商與心理治療實務。台北:心理。諮商與心理治療實務架構、歷程、諮商關係、策略等重要主題探討。
- 3. Corey, G. (2023)。諮商與心理治療:理論與實務(第五版,修慧蘭等譯)。台北:雙葉。諮商與心理治療五大取向之理論與實務介紹。
- 林家興、王麗文(2004)。諮商與心理治療進階。台北:心理。諮商實務案例與常見問題討論。
- 林家興(2009)。心理師執業之路(第二版)。台北:心理。諮商心理師執業歷程簡介。
- 6. 呂嘉寧、吳志祥譯(2007)。心理諮商箴言~給實務工作者的110個提醒。台北:心理。諮商新手的指引。
- 7. 謝臥龍、駱慧文譯(1996)。諮商要素手冊。。台北:心理。
- 7. 歐文亞隆 (2002)。生命的禮物—給心理治療師的 85 則備忘錄。台北:心靈工坊。
- 9. 葛林嘉寶(2006)。長期精神動力取向心理治療—基本入門。台北:心靈工坊。

### 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

H 11. 12 + 11 nn	/ C 1	instructions)
H_ 4M_ 7ch 4A = 12 LIA	CSUDDIEMENTAL	Inetrictions