



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	諮商與心理治療實務		學年/學期 Academic Year/Semester	113/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Practicum				
科目代碼 Course Code	CP__58240	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	諮商與臨床心理學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/余振民/王沂釗				
先修課程 Prerequisite	/*諮商理論與技術/*助人歷程與技巧				
課程描述 Course Description					
<p>一、本課程將介紹當代主要諮商與心理治療理論與實務，帶領學生練習諮商實務歷程的實際操作。</p> <p>二、運用理論介紹與技術導讀、教師示範、課堂演練、課後實務演練等方式，協助學生熟悉諮商歷程、諮商倫理與諮商技術在實務上的運用。</p> <p>三、協助學生在同儕演練與諮商實習的過程中培養專業實務能力，探索適合發展個人諮商風格的專業取向。</p> <p>四、介紹與討論各類型案例的特性與介入技巧，並介紹在不同機構、對象適用的媒材與介入方法。</p> <p>五、介紹諮商心理師在各類型實務工作場域的工作方式，協助學生依據自己的個人特質發展諮商風格與專業取向。</p>					
課程目標 Course Objectives					
瞭解當代各治療學派的理論概要特性，訓練學生諮商與心理治療的實務操作					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.			●	
B	公民關懷與倫理思考的能力Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking			○	
C	生涯規劃與自我發展的能力Students should be able to plan their professional and academic endeavors.			●	
D	傾聽、統整與溝通合作的能力Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well.			●	
E	正向與創新的能力Students should have the ability to innovate and do critical thinking.			○	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks	
1	課程導論 1. 教學計畫介紹、學生期待與交流、課程目的澄清、課程計畫討論 2. 自我覺察練習（生命經驗對助人風格的影響）			我的助人風格演練 課程分組 余	
2	1. 我的價值觀與多元文化諮商 2. 同儕演練說明			我的價值觀與多元文化諮商 余	

3	1. 諮商心理師的自我照顧 2. 自我照顧諮商專業發展	1-1分組演練 諮商員-模擬個案-觀察員 余
4	探索、洞察、行動助人歷程模式	1-2 導讀一 余
5	探索階段概覽/從建立關係到開始工作 探索階段技巧(專注、傾聽、重述、簡述語意、摘要、開放式問句、探所性自我揭露等)	1-3 導讀二 余
6	洞察階段概覽/個案概念化介紹與演練 洞察階段技術演練(探索階段技術、挑戰、解釋、立即性、洞察性自我揭露等)	1-4 導讀三 余
7	從洞察階段到行動階段 行動階段技術介紹與實務演練(歷程建議、角色扮演、空椅技術、行動自我揭露、回家作業等)	1-5 導讀四 余
8	三階段技術整合運用與演練 結案的條件、注意事項與方法	1-6結案 導讀五 余
9	期中評量 教學活動和諮商實務成長之評量	余
10	諮商初談、知情同意、記錄撰寫、諮商歷程與結案等程序介紹	沂
11	諮商與心理治療工作的系統合作	2-1實務演練初談 諮商員-招募個案-觀察員 沂
12	生涯諮商介紹與練習	2-2 沂
13	危機處遇與系統合作	2-3 沂
14	學校諮商：小學、中學、大學、社區諮商特性與工作要點	2-4 沂
15	家庭與婚姻諮商	2-5 沂
16	社區諮商	2-6結案 沂
17	期末分組回饋：個別和老師討論演練經驗以及未來成長方向/同儕分組回饋	沂
18	期末考試週 Final Exam 教師彈性運用	沂

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓			✓			
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	20%			✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓			✓			
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 平時成績為出席及課程參與情形，如課前討論題綱準備妥當、主動參與討論、議題辯析明確等。缺課4次(含上課逾20分鐘為遲到3次，遲到3次視同缺課1次)，該項0分計。請假(含生理假)須預先告知授課教師，上課20分鐘後完成請假告知，視同缺課。

2. 二位授課教師分別依項目評量，平均成績為學期成績。未達及格70分者，將不得選修諮商心理實習。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 林美珠、田秀蘭譯(2022)。助人技巧：探索、洞察與行動的催化(第五版)(原作者：C. Hill)。台北：學富。整合個人中心、心理動力、認知行為三大取向之諮商理論與實務方法介紹。
- 林家興(2020)。諮商與心理治療實務。台北：心理。諮商與心理治療實務架構、歷程、諮商關係、策略等重要主題探討。
- Corey, G. (2023)。諮商與心理治療：理論與實務(第五版，修慧蘭等譯)。台北：雙葉。諮商與心理治療五大取向之理論與實務介紹。
- 林家興、王麗文(2004)。諮商與心理治療進階。台北：心理。諮商實務案例與常見問題討論。
- 林家興(2009)。心理師執業之路(第二版)。台北：心理。諮商心理師執業歷程簡介。
- 呂嘉寧、吳志祥譯(2007)。心理諮商箴言~給實務工作者的110個提醒。台北：心理。諮商新手的指引。
- 謝臥龍、駱慧文譯(1996)。諮商要素手冊。。台北：心理。
- 歐文亞隆(2002)。生命的禮物—給心理治療師的85則備忘錄。台北：心靈工坊。
- 葛林嘉寶(2006)。長期精神動力取向心理治療—基本入門。台北：心靈工坊。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)