Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 華人社會研究 | | | 學年/學期 Academic Year/Semester | | 113/2 | |
|------------------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------------------|------|-------|--|
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Understanding Chinese Society: From A Sociological Perspective | | | | | | |
| 科目代碼 Course Code | SPA_11000 | 系級 Department 學二 (& Year | | 開課單位 Course-Offering Department | 社會學系 | | |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時 Credit(s)/Hou | | 3.0/3.0 | | | |
| 授課教師 Instructor | /莊致嘉 | | | | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | | | |

課程描述 Course Description

這是一門延續大一社會學基礎知識的課程。我們將以社會學之眼揭開華人社會的面紗,透過空間與時間軸線,瞭解華人社會中的行動與結構。

課程目標 Course Objectives

- 1. 熟悉社會學相關知識和概念。
- 2. 應用社會學相關知識和概念去觀察我們所生活的社會。
- 3. 了解華人社會與不同文化社會的異同,以及背後的社會運作邏輯。
- 4. 關懷我們所身處的社會。

| | | 課程目標與系專業能 力相關性 |
|---|---|--|
| | 系專業能力 | Correlation between |
| | Basic Learning Outcomes | Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A | 關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society. | • |
| В | 培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals. | • |
| С | 培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis. | • |

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

| 週次Week | 內容 Subject/Topics | 備註Remarks | | |
|--------|--|--|--|--|
| 1 | 2/21 課程簡介 ※重要工作事項: | 1. 閱讀《見樹又見林》一書第二和第三章 | | |
| | (1) 開始閱讀黃仁宇《萬歷十五年》(2) 開始閱讀費孝通《鄉土中國》 | 2. 閱讀《鄉土中國》的 〈鄉土本色〉。 | | |
| 2 | 2/28 國定假日(放假) | 《鄉土中國》的前 | | |
| 3 | 3/7 用社會學之眼看世界 影片欣賞:歡樂谷 | 閱讀《鄉土中國》的〈再 論文字下鄉〉,〈文字下 鄉〉和〈差序格局〉。 | | |
| 4 | 3/14 1. 社會學的奧義 2. 如何從社會學的觀點去觀察華人社會 | 閱讀《鄉土中國》的〈繫 維著私人的道德〉和〈家 族〉。 | | |

| 5 | 3/21 華人社會的本質(1) 影片欣賞: 秋菊打官司 | 閱讀《鄉土中國》的〈禮 治秩序〉和〈無訟〉。 |
|----|--------------------------------------|--|
| 6 | 3/28 華人社會的本質(2) 討論:秋菊打官司 | |
| 7 | 4/4 國定假日(放假) | 閱讀《鄉土中國》的〈男 女有別〉、〈無為政治〉 和〈從慾望到需要〉。 |
| 8 | 4/11 華人社會的本質(3) 討論: 秋菊打官司 | 閱讀《鄉土中國》的〈長 老統治〉、〈血緣和地 緣〉和〈名實的分離〉。 |
| 9 | 4/18 期中考週 | |
| 10 | 4/25 華人社會的本質(4) 討論: 秋菊打官司 | |
| 11 | 5/2 華人社會"家"的本質(1) 影片欣賞:大紅燈龍高高掛 | |
| 12 | 5/9 華人社會"家"的本質(2) 討論:大紅燈龍高高掛 | |
| 13 | 5/16 華人社會"家"的本質(3) 討論:大紅燈龍高高掛 | 閱讀黃仁宇《萬歷十五 年》 繳交1-4章閱讀心得與摘 要 |
| 14 | 5/23 華人社會與西方社會發展之比較(1) | 閱讀黃仁宇《萬歷十五 年》 繳交5-7章閱讀心得與摘 要 |
| 15 | 5/30 國定假日(放假) | |
| 16 | 6/6 華人社會與西方社會發展之比較(2) | |
| 17 | 6/13 期末考週 | |
| 18 | 彈性授課 | |

| 教學策略 Teaching Strategies |
|---|
| ✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ✓ 参觀實習 Field Trip |
| ✓ 其他Miscellaneous: |
| 教學創新自評Teaching Self-Evaluation |
| 創新教學(Innovative Teaching) |
| 問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL) |
| 翻轉教室 Flipped Classroom |
| 社會責任(Social Responsibility) |
| □ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation |
| 跨域合作(Transdisciplinary Projects) |
| ■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching |
| □ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners |
| 其它 other: |
| |

| 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments | | | | | | | | | |
|--|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|
| 配分項目 配分比例 多元評量方式 Asses | | | | | ssessme | ssments | | | |
| Items | Percentage | 測驗 會考 | 實作觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record) | 30% | | ✓ | ~ | | | > | | 隨堂心得作業 |
| 期中考成績 Midterm Exam | | | | | | | | | 期中報告 |
| 期末考成績 Final Exam | | | | | | | | | 期末團體報告 |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 70% | | ~ | | | | ~ | | 期末考 |
| 其他 Miscellaneous | | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 1. 成令方、林鶴玲、吳嘉苓,2001,《見樹又見林:社會學作為一種生活、實踐與承諾》。台北:群學。
- 2. Craig Calhoun, Donald Light, and Suzanne Keller。2002。Understanding Sociology《社會學》。林瑞穂翻譯。雙葉書廊。
- 3. 王振寰、瞿海源編,2003,《社會學與台灣社會》,巨流。
- 4. Mills, W. C. 《社會學的想像》。張君玫、劉鈐佑譯。巨流圖書。
- 5. Giddens, A. 《批判的社會學導論》。
- 6. 費孝通,《鄉土中國》。
- 7. 林耀華,2012,《傳統中國家庭的社會化過程》,桂冠。
- 8. 莊孔紹(著),《銀翅》,桂冠出版

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)