



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	華人社會研究			學年/學期 Academic Year/Semester	113/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Understanding Chinese Society: From A Sociological Perspective				
科目代碼 Course Code	SPA_11000	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/莊致嘉				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
這是一門延續大一社會學基礎知識的課程。我們將以社會學之眼揭開華人社會的面紗,透過空間與時間軸線,瞭解華人社會中的行動與結構。					
課程目標 Course Objectives					
1. 熟悉社會學相關知識和概念。 2. 應用社會學相關知識和概念去觀察我們所生活的社會。 3. 了解華人社會與不同文化社會的異同,以及背後的社會運作邏輯。 4. 關懷我們所身處的社會。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.				●
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.				●
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .				●
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	2/21 課程簡介 ※重要工作事項： (1) 開始閱讀黃仁宇《萬歷十五年》 (2) 開始閱讀費孝通《鄉土中國》				1. 閱讀《見樹又見林》一書第二和第三章 2. 閱讀《鄉土中國》的〈鄉土本色〉。
2	2/28 國定假日(放假)				《鄉土中國》的前
3	3/7 用社會學之眼看世界 影片欣賞：歡樂谷				閱讀《鄉土中國》的〈再論文字下鄉〉,〈文字下鄉〉和〈差序格局〉。
4	3/14 1. 社會學的奧義 2. 如何從社會學的觀點去觀察華人社會				閱讀《鄉土中國》的〈繫維著私人的道德〉和〈家族〉。

5	3/21 華人社會的本質(1) 影片欣賞：秋菊打官司	閱讀《鄉土中國》的〈禮治秩序〉和〈無訟〉。
6	3/28 華人社會的本質(2) 討論：秋菊打官司	
7	4/4 國定假日(放假)	閱讀《鄉土中國》的〈男女有別〉、〈無為政治〉和〈從慾望到需要〉。
8	4/11 華人社會的本質(3) 討論：秋菊打官司	閱讀《鄉土中國》的〈長老統治〉、〈血緣和地緣〉和〈名實的分離〉。
9	4/18 期中考週	
10	4/25 華人社會的本質(4) 討論：秋菊打官司	
11	5/2 華人社會"家"的本質(1) 影片欣賞：大紅燈籠高高掛	
12	5/9 華人社會"家"的本質(2) 討論：大紅燈籠高高掛	
13	5/16 華人社會"家"的本質(3) 討論：大紅燈籠高高掛	閱讀黃仁宇《萬歷十五年》 繳交1-4章閱讀心得與摘要
14	5/23 華人社會與西方社會發展之比較(1)	閱讀黃仁宇《萬歷十五年》 繳交5-7章閱讀心得與摘要
15	5/30 國定假日(放假)	
16	6/6 華人社會與西方社會發展之比較(2)	
17	6/13 期末考週	
18	彈性授課	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☒ 參觀實習 Field Trip
☒ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL) ☐ 團體合作學習 (TBL) ☐ 解決導向學習 (SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓	✓			✓		隨堂心得作業
期中考成績 Midterm Exam									期中報告
期末考成績 Final Exam									期末團體報告
作業成績 Homework and/or Assignments	70%		✓				✓		期末考
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
1. 成令方、林鶴玲、吳嘉苓, 2001, 《見樹又見林: 社會學作為一種生活、實踐與承諾》。台北: 群學。 2. Craig Calhoun, Donald Light, and Suzanne Keller. 2002. Understanding Sociology 《社會學》。林瑞穗翻譯。雙葉書廊。 3. 王振寰、瞿海源編, 2003, 《社會學與台灣社會》, 巨流。 4. Mills, W. C. 《社會學的想像》。張君玖、劉鈺佑譯。巨流圖書。 5. Giddens, A. 《批判的社會學導論》。 6. 費孝通, 《鄉土中國》。 7. 林耀華, 2012, 《傳統中國家庭的社會化過程》, 桂冠。 8. 莊孔紹(著), 《銀翅》, 桂冠出版									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									